

Edukacja Jutra

Aksjologiczno-kulturowy fundament edukacji jutra

Spis treści

Wstęp

Kazimierz Denek

Kulturowo-aksjologiczne konteksty edukacji13

Część I. Wartości *universitas* w opiniach członków wspólnoty akademickiej

Kazimierz Denek

Uniwersytet. Między tradycją a oczekiwaniami współczesności23

Jadwiga Uchyla-Zroski

Aksjologia relacji interpersonalnych w kształceniu akademickim studentów edukacji muzycznej45

Zofia Remiszewska

Znaczenie edukacji w różnorodnych kontekstach a zadania ponadosobiste młodzieży akademickiej59

Część II. Wpływ realiów społeczno-kulturowych na kształt edukacji

Eugenia Karcz-Taranowicz

Edukacja wobec wyzwań demokracji75

Grzegorz Godawa

Sztuka podejmowania odpowiedzialnych decyzji w kulturze tymczasowości87

Joanna Lorenc

Miejsce pseudowychowania w działalności wychowawczej 101

Część III. Wartości w kształtowaniu skutecznej edukacji

Janusz Mastalski	
Aksjologiczne „pułapki” współczesnej edukacji	115
Stanisław Palka	
Wprowadzanie zmian w procesach i zjawiskach pedagogicznych w badaniach i praktyce edukacyjnej	129

Część IV. Kompetencje nauczyciela kluczowym komponentem współczesnej edukacji

Anna Karpińska	
Niepowodzenia szkolne w biografiach edukacyjnych studentów	139
Anna Krajewska	
Potrzeba współdziałania dydaktycznego w ocenie uczestników procesu kształcenia ...	153
Małgorzata Kaliszewska	
Kompetencje hermeneutyczne jako komponenty profesjonalnych kompetencji pedagogów i nauczycieli	167

Część V. Różnorodność kulturowa jako wyzwanie dla edukacji jutra

Monika Miczka-Pajestka	
Różnorodność kulturowa jako wyzwanie dla polskiej szkoły. Wybrane aspekty	183
Leszek Pawelski	
Wybrane problemy wychowawcze w aspekcie wyzwań współczesnej szkoły	195

Education of tomorrow

Axiological and cultural foundation education of tomorrow

Contents

Introduction

Kazimierz Denek

Cultural and axiological context of education13

Part I. *Universitas* values in the opinions of members of the academic community

Kazimierz Denek

University. Between tradition and expectations of the present times23

Jadwiga Uchyla-Zroski

Axiology of interpersonal relationships in academic education of music education students45

Zofia Remiszewska

The importance of the education in various contexts and overpersonal tasks of academic youth59

Part II. The impact of socio-cultural realities on the shape of education

Eugenia Karcz-Taranowicz

Education to meet the challenges of democracy75

Grzegorz Godawa

The art of making responsible decisions in the culture of temporariness87

Joanna Lorenc	
Pseudo-upbringing as the opposite of upbringing	101

Part III. The values in shaping effective education

Janusz Mastalski	
Axiological “traps” of modern education	115
Stanisław Palka	
Changes implementation in processes and pedagogical phenomena and educational practice	129

Part IV. Teacher competencies as a key component of modern education

Anna Karpińska	
School failures in academic biographies of students	139
Anna Krajewska	
The need of co-operation teachers and students in rating	153
Małgorzata Kaliszewska	
Hermeneutic competences as components of pedagogues’ and teachers’ professional competences	167

Part V. Cultural diversity as a challenge for the education of tomorrow

Monika Miczka-Pajestka	
Cultural diversity as a challenge for the Polish school. Selected aspects	183
Leszek Pawelski	
Selected educational problems in terms of the challenges modern school	195

Bildung von morgen

Axiologisch-kulturelles Fundament der Bildung von morgen

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Kazimierz Denek

Kulturelle und axiologische Kontexte der Bildung13

Teil I. Werte *universitas* in den Meinungen der Mitglieder der akademischen Gemeinschaft

Kazimierz Denek

Universität. Zwischen der Tradition und den Erwartungen der Gegenwart23

Jadwiga Uchyla-Zroski

Axiologie der interpersonalen Relationen im akademischen Unterricht der Studenten
von musischen Richtungen45

Zofia Remiszewska

Bedeutung der Bildung in unterschiedlichen Kontexten und die überpersonellen
Aufgaben der akademischen Jugend59

Teil II. Einfluss der gesellschaftlich-kulturellen Realität auf die Form der Edukation

Eugenia Karcz-Taranowicz

Bildung gegenüber den Herausforderungen der Demokratie75

Grzegorz Godawa

Kunst des Treffens von verantwortlichen Entscheidungen in der Gegenwartskultur87

Joanna Lorenc

Platz der Pseudo-Erziehung in der Erziehung 101

Teil III. Werte bei der Kreierung von effektiver Bildung

Janusz Mastalski

Axiologische „Fallen“ der gegenwärtigen Bildung 115

Stanisław Palka

Einführung von Änderungen in pädagogischen Prozessen und Erscheinungen
in Forschungen und in der Bildungspraxis 129**Teil IV. Lehrerkompetenzen als Hauptkomponente der heutigen Bildung**

Anna Karpińska

Schulmisserfolge in Bildungsbiografien von Studenten 139

Anna Krajewska

Notwendigkeit der didaktischen Mitwirkung nach Bewertung von Teilnehmern
des Bildungsprozesses 153

Małgorzata Kaliszewska

Hermeneutische Kompetenzen als Komponenten von professionellen Kompetenzen
von Pädagogen und Lehrern 167**Teil V. Kulturelle Vielfalt als Herausforderung für die Bildung von morgen**

Monika Miczka-Pajestka

Kulturelle Vielfalt als Herausforderung für die polnische Schule. Ausgewählte Aspekte ... 183

Leszek Pawelski

Ausgewählte Erziehungsprobleme im Zusammenhang mit den Herausforderungen
der Gegenwart 195

Образование будущего

Культурно – аксиологический фундамент образования будущего

Содержание

Введение

Казимеж Денек

Культурно-аксиологические аспекты образования13

Часть I. Ценности *universitas* в отзывах членов академического общества

Казимеж Денек

Университет. Между традицией и ожиданиями современности23

Ядвига Ухыла-Зроски

Аксиология интерперсональных отношений в академическом обучении
студентов педагогического образования45

Зофия Ремишевска

Значение образования в разнообразных аспектах, а сверхперсональные задачи
академической молодежи59

Часть II. Влияние культурно-общественной деятельности на форму образования

Евгения Карч-Таранович

Образование по отношению к вызовам демократии75

Гжегож Годава	
Мастерство принимать ответственные решения в культуре временности	87
Иоанна Лоренц	
Место псевдовоспитания в воспитательной деятельности	101

Часть III. Ценности в формировании эффективного образования

Януш Мастальски	
Аксиологические „ловушки” современного образования	115
Станислав Палька	
Введение изменений в педагогические процессы и явления в исследованиях и на образовательной практике	129

Часть IV. Компетенция учителя ключевым компонентом современного образования

Анна Карпиньска	
Школьные неудачи в образовательных биографиях студентов	139
Анна Краевска	
Необходимость дидактического содействия в оценке участников процесса образования	153
Малгожата Калишевска	
Герменевтическая компетенция как компонент профессиональной компетенции педагогов и преподавателей	167

Часть V. Культурное разнообразие как вызов для образования будущего

Моника Мичка-Паестка	
Культурное разнообразие как вызов для польской школы. Избранные аспекты	183
Лешек Павельски	
Выбранные воспитательные проблемы в аспекте вызовов современности	195