

Spis treści

Wstęp	7
1. Osiągnięcia szkolne uczniów – charakterystyka pojęcia	11
2. Jednostkowe i relacyjne uwarunkowania osiągnięć szkolnych uczniów	15
2.1. Osobowościowe uwarunkowania osiągnięć szkolnych uczniów	15
2.2. Płeć a osiągnięcia szkolne uczniów	32
2.3. Relacje z rówieśnikami	39
3. Rodzinne uwarunkowania osiągnięć szkolnych uczniów	45
3.1. Czynniki społeczno-ekonomiczne	49
3.2. Struktura rodziny	53
3.3. Relacje w rodzinie	56
4. Metodologia badań własnych	69
4.1. Problem badawczy i cel badań	69
4.2. Pytania i hipotezy badawcze	72
4.3. Narzędzia badawcze	77
4.4. Grupa badana	79
4.5. Procedura badań	81
5. Wyniki	83
5.1. Zróznicowanie badanych zmiennych z uwzględnieniem kryterium płci	85
5.2. Związki osiągnięć szkolnych z badanymi zmiennymi w grupie uczniów ...	86
5.3. Cechy jednostkowe, rodzinne i relacyjne a osiągnięcia szkolne uczniów...	90
5.3.1. Cechy jednostkowe, rodzinne i relacyjne a osiągnięcia szkolne dziewcząt	90
5.3.2. Cechy jednostkowe, rodzinne i relacyjne a osiągnięcia szkolne chłopców	94
6. Podsumowanie i dyskusja wyników	99
Aplikacyjne walory wyników badań	108
Bibliografia	113