

Spis treści

Wykaz skrótów	7
Wstęp	9
I. Zagadnienia wprowadzające	13
1. Pojęcie metody	18
2. Klasyfikacja metod	21
3. Kryteria wyboru metody w katechezie	29
4. Potrzeba wielostronnego aktywizowania uczniów	33
5. Wskazania do korzystania z metod i pomocy dydaktycznych	37
II. Metody służące integracji grupowej	41
1. Metody ułatwiające wzajemne poznanie	42
1.1. Prezentacja w parach	42
1.2. Powtarzanie imion	42
1.3. Krzyżówka z imieniem	43
1.4. Zabawa „Bądź wśród nas”	43
2. Tańce integracyjne.	43
3. Zabawy	44
3.1. Zabawy integracyjne	45
3.1.1. Cebula	45
3.1.2. Dajemy tytuły obrazom	45
3.1.3. Cegielki.	46
3.2. Zabawy muzyczno-ruchowe	46
3.2.1. Polecenia przy muzyce	47
3.2.2. Tworzenie tekstu i melodii.	47
3.2.3. Medytacja muzyczna	47

III. Metody oparte na obserwacji (oglądowe)	49
1. Metody ekspozycji i pokazu	50
1.1. Ilustracja	51
1.2. Obraz	52
1.3. Rysunek	56
1.4. Zdjęcia	58
1.5. Przedmiot i model	60
2. Techniki multimedialne	60
2.1. Prezentacja multimedialna	62
2.2. Montaż audiowizualny.	62
2.3. Slajdy	64
2.4. Film	65
2.5. Multimedialne programy edukacyjne	67
IV. Metody oparte na słowie	69
1. Metody poszukujące	69
1.1. Pytanie w katechezie	70
1.2. Metoda problemowa	76
1.3. Metoda dylematu	85
1.4. Metoda dyskusji	86
1.5. „Giełda pomysłów” („burza mózgów”)	91
1.6. Metoda „słoneczko” (metoda „skojarzeń”)	93
1.7. Metoda sytuacyjna	94
1.7.1. Metaplan	95
1.7.2. Metoda przypadków	97
1.7.3. Metoda prowokowania twórczego myślenia	99
1.8. Metoda pytań i odpowiedzi	99
1.8.1. „Burza pytań”	100
1.9. Katecheza oparta na pytaniach stawianych przez uczniów	101
1.10. Praca zespołami kierowanymi (praca w grupach).	103
1.11. Pogadanka i rozmowa kierowana.	105
1.12. Praca z podręcznikiem	108
2. Metody podające	113
2.1. Opowiadanie	113
2.2. Opis	114
2.3. Wykład	116
2.4. Odczyt	121
2.5. Prelekcja	121
2.6. Przemówienie	122

V. Metody oparte na działaniu	123
1. Metoda poszukiwania w grupach	123
2. Metoda trybunału	126
3. Panel (dyskusja panelowa)	127
4. Metoda dramatyzacji	129
5. Katecheza prowadzona przez uczniów	130
6. Metoda projektów	132
7. Wolne lekcje	133
8. Kolaż i plakat	135
9. Mapa pojęciowa	136
VI. Metody biblijne i liturgiczne	137
1. Praca z tekstem biblijnym	137
1.1. Rozmowa pisemna na temat tekstu biblijnego	138
1.2. Memoryzacja tekstu biblijnego	138
1.3. Opracowanie tekstów biblijnych ukierunkowane pytaniami	139
1.4. Ponowne opracowanie tekstu biblijnego	139
1.5. Przyporządkowanie tekstu biblijnego do problemu życiowego	140
1.6. Zajęcie stanowiska wobec tekstu biblijnego.	141
1.7. Debata wokół tekstu biblijnego	141
1.8. Dialog z tekstem biblijnym	142
1.9. Metoda identyfikacji z postacią biblijną	143
1.10. Quiz biblijny	143
1.11. Metoda zdań niedokończonych	144
1.12. Opowiadanie biblijne	144
1.13. Inscenizacja	149
1.14. Medytacja	149
1.15. Muzyka i śpiew.	149
1.16. Obraz	150
1.17. Krótkie formuły wiary.	150
2. Godzina biblijna	151
3. Krąg biblijny	152
4. Rewizja życia	154
5. Bibliodrama	155
6. Dzielenie się Biblią	157

7. Metody liturgiczne	157
7.1. Metoda celebracji	158
7.1.1. Celebracja słowa Bożego (nabożeństwo słowa Bożego)	159
7.1.2. Nabożeństwa pokutne	159
7.2. Metoda kontemplacji	160
7.3. Metoda adoracji	161
7.4. Krąg liturgiczny.	161
VII. Metody utrwalania treści katechetycznych	163
1. Gra planszowa	164
2. Karty dwustronne	165
3. Słowa kluczowe	165
4. Quiz	166
5. Tekst luk	166
6. Scenka dramatowa	166
7. Odgrywanie ról	167
8. Puzzle	167
9. Puzzle logiczne	168
10. 5 z 25	168
VIII. Metody kontroli i oceny	169
1. Kontrola ustna	171
2. Kontrola pisemna	171
3. Testy osiągnięć	172
4. Gry sprawdzające	173
Bibliografia	175
Streszczenie	191
Summary	193

Wykaz skrótów

- AK – „Ateneum Kapłańskie”
- CT – Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Catechesi tradendae*
- CTh – „Collectanea Theologica”
- DCG – Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Directorium Catechisticum Generale*, Rzym 1971
- DOK – Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Dyrektorium ogólne o katechizacji*
- Kat – „Katecheta”
- RH – Jan Paweł II, Encyklika *Redemptor hominis*
- RTK – „Roczniki Teologiczno-Kanoniczne”
- ZFK – „Zeszyty Formacji Katechetów”