

НАТАЛЬЯ КОСТИНСКАЯ

Если бы Кай и Герда не встретились

О ДУШЕВНЫХ ЧУВСТВАХ РЕБЕНКА



Если бы Кай и Герда не встретились.
О душевных чувствах ребенка

Наталья Костинская

Если бы Кай и Герда не встретились

О душевных чувствах ребенка



Киев
«НАИРИ»
2016

УДК 649-053.4+159.922.73
ББК 57.3+88.8
К72

Обложка **Анны Демьяновой.**

Костинская Н.
К72 **Если бы Кай и Герда не встретились.** О душевных чувствах
ребенка — Киев, Наири, 2016. — 108 с.
ISBN 978-966-8838-99-6

В этой книге автор, гомеопат и антропософский врач, делится своим многолетним опытом в отношении здорового развития маленького ребенка. Если в первой книге «Закните уши, или Как относиться к здравому смыслу» рассматривалось развитие так называемых базовых физических чувств (осязания, жизни, движения и равновесия), то здесь речь пойдет о развитии у ребенка чувств познания внешнего мира: вкуса, обоняния, зрения и тепла. Живая и доступная речь, мудрый «бабушкин» взгляд на то, что такое здоровье и болезнь, и при этом опора на глубокие знания существа человека и медицины сделают эту книгу интересной для родителей и воспитателей.

ББК 57.3+88.8

ISBN 978-966-8838-99-6

© Наталья Костинская, 2015
© «Наири», 2016

Содержание

Глава 1.	
Заткните уши, или Как относиться к здравому смыслу.	
О душевных чувствах ребенка	6
Глава 2.	
Что такое хорошо, что такое плохо — определяем по запаху	15
Глава 3.	
Чувство вкуса: что общего между конфетой и Джокондой	38
Глава 4.	
Смотреть и видеть	63
Глава 5.	
Если бы Кай и Герда не встретились	79

Глава 1.
**Заткните уши,
или
Как относиться
к здравому смыслу.
О душевных чувствах ребенка**

Здравый смысл может пригодиться,
но прорывы требуют воображения.

*Гарри Беквит,
руководитель рекламной
маркетинговой фирмы
«Beckwith Partners»*

Я писала новые главы к своей книге, когда в Киеве был Евромайдан 2014. Было 19 — 20 февраля. Гибли люди, сердце рвалось на баррикады, в лазареты. Власти говорили абсурд, силовиков использовали для защиты своей собственности. Стреляли в медиков, журналистов, отстреливали мужчин, особенно спортивных и молодых. А я делала перепосты, добавляла комментарии, составляла альбомы в поддержку Майдана и в этом видела свое участие. И думала, думала. Почему так случилось, что вооруженные украинцы пошли на мирных украинцев, почему вообще люди идут на людей в мирное время, в центре Киева, в Европе. Люди, убивающие мирных людей. Что у них на сердце. Есть ли оно. Много раз показывали снайпера, который прицельно стрелял. Все, кто с ним, уже уходят, а он все стреляет. Он мог не стрелять, а он стреляет. И я подумала, что моя книга «Заткните уши, Или как относиться к здравому смыслу. О чувствах ребенка» очень нужна. Нужна для того, чтобы такие понятия как совесть, ответственность, мораль, долг не были пустыми звуками. Для того, чтобы каждый человек мог разобраться, где правда, и где ложь. Понять, что такое здравый смысл, от которого его отучают наша реклама, некоторые средства массовой информации, бессовестное вранье некоторых политиков. Для того, чтобы каждый человек уважал человека в другом, а также его честь, достоинство, и, наконец, жизнь. Пока человек живет, он чувствует. Чувства делают человека живым, способ-

ным сострадать и сочувствовать. С первыми минутами жизни человек осязает себя в этом мире, он трогает кровать, штанишки, руку мамы. Так он учится узнавать границы своего тела. Его любят, ласкают, гладят — так развивается чувство осязания. Теперь представим, что получается, если человека не любят, не согревают теплом своего тела и сердца. У такого человека на всю жизнь поселяется страх, страх всего. Он не знает границ собственного тела, а безмерность окружающего мира его пугает. И тогда мы часто получаем тиранов, боящихся за свою шкуру ценой жизни других и падающих от обыкновенного яйца. Тиранов, готовых за свою собственную жизнь убить и уничтожить все вокруг. Чувство жизни дает нам понимание, что жизнь хороша и прекрасна. Но если ребенок голоден, мокр и никому не нужен, то у него складывается суждение о том, что мир вокруг плохой, враждебный, опасный. И от этого мира надо защищаться или нападать. Так появляются трусы или убийцы, не щадящие жизнь другого человека. Эти два первых чувства, которые формируются в первые дни, месяцы, годы жизни и влияют на последующее поведение, характер и судьбу человека.

С чувствами осязания, жизни развиваются чувства равновесия и движения, которые формируют целеустремленность человека, его умение сохранять спокойствие в жизненных ситуациях. Так ребенок познает себя, учится стоять и делает первые шаги. Но у каждого этого чувства есть духовная основа. Так с первых минут жизни разви-

вается или не развивается духовность человека, его способность понимать себя, свои возможности и способность к здоровым суждениям. Одновременно с физически-духовными чувствами формируются чувства, с помощью которых человек познает мир, других людей, учится отличать добро от зла, красоту от уродства, учится мыслить и быть активно неравнодушным. Это познавательные чувства, каждое из которых также имеет духовную составляющую. Чувство обоняния, которое позволяет отличать как духи от испорченного мяса, так и в последующем хорошее от плохого самостоятельно на основе собственного здравого смысла. Чувство вкуса — это не только сладкое или соленое на языке. Чувство вкуса — это прямая связь с нашей культурой, умением отличить произведения искусства от подделок, красоту от безобразия. И не только внешнюю красоту, а красоту внутреннюю, с которой не рождаются, которая формируется с первых секунд и на протяжении всей жизни.

Как поступить в той или иной ситуации. Это зависит от здравого смысла — умения рассуждать разумно или здраво. Здравый смысл связан с развитием чувств. Здравый смысл нужен для того, чтобы ребенок был здоров и счастлив. Здравый смысл — что это такое: это умение рассуждать здраво или разумно. Или это одно и то же. В этом и первая трудность. Все считают, что они разумны, а значит, рассуждают здраво. Всего лишь 30 лет назад считалось, что качать ребенка — вредно.

Кормить грудью надо строго по часам. Наши бабушки были бы в шоке, узнав, что грудному малышу не дают воду и кормят грудью по первому требованию. И то, и другое разумно и имеет свое объяснение. Где же здравый смысл? Итак, разумность и здравый смысл — вещи, мягко говоря, разные. Здравый смысл часто подменяют иллюзии, которые тоже плод нашего разума. Прислушиваться к тому, что говорят..., но у каждого свой здравый смысл и свои иллюзии. Как разобраться в том, что правильно для нашего ребенка или для нас, а что нет, что разумно, а что не имеет здравого смысла. Может быть здравый смысл — это общепринятое мнение? Где он — здравый смысл? Чтобы понять это, надо разобраться, как формируются наши чувства, от чего они зависят, как их развивать.

Здравый смысл — где он? Почему наш здравый смысл часто заменяется общепринятыми представлениями, которые мы считаем единственно правильными? Наши чувства сегодня атакуются информационными средствами, рекламой, телевидением, радио. Мы привыкаем жить во лжи и не обращаем на нее никакого внимания. Посмотрите, чем занимаются дети в самолете, в поезде, в парке и даже в ресторане. Или играют мобильным телефоном, или «сидят» в айпode. Они ничего не видят кругом, с трудом и автоматически проглатывая то, что есть на тарелке. Наши чувства уже с детства устают от этой информационной атаки, защищаются от нее, при-

тупляются. Во многих случаях появляется необходимость в дополнительном стимулировании, что приводит к появлению пагубных привычек. Кроме внешнего «нападения» на наши чувства существует угроза и нашим внутренним чувствам. Из нашего подсознания, благодаря все тем же средствам массовой информации, извлекаются тревоги, страхи, злость, ненависть, зависть, гордыня и т.д. Эти атаки направлены против самой сущности человека как существа не только разумного, но и независимого в своих мыслях. Ежедневная бомбардировка (так и хочется применять военную терминологию) ложной информацией вызывает сильные эмоции, страхи, желания. Ложь сегодня — это такой себе культурный феномен, принимаемый без малейшей критики. Мы принимаем ложь автоматически, как единственный правильный аргумент. Ложь вытесняет здравый смысл.

Чувство истины — путь к здоровому смыслу. Мы поймем, что такое здравый смысл, если будем развивать чувство истины. Мама больного врожденным заболеванием ребенка интуитивно считает, что прививки ее ребенку не показаны, но разум подсказывает ей, что может быть все-таки лучше их сделать, как ее убеждают окружающие. Какое принять решение? Выбор всегда труден. Для того чтобы разобраться в своих противоречивых мыслях, желаниях, поступках, сегодня как никогда необходимо развивать чувство истины, то независимое свободное суждение, которое и

позволит отличить правду от лжи, поможет развить свой здравый смысл. Для развития чувства истины необходимы все наши 12 чувств (не 6, как привыкли, а 12), такие как обоняние, зрение, вкус и другие, о которых мы будем говорить в дальнейшем. Что это за чувства, как их развивать, как развитие их отражается у взрослого, об этом и будут мои размышления. Так же как и другие чувства, чувство истины нуждается в воспитании, упражнении, практическом применении. Без чувства истины любое познание лишено смысла. Простое упражнение, которое показывает уровень падения культуры в отношении чувства истины: уделите немного времени для размышления над полученной информацией (из газеты, радио, через телевидение, на прогулке, в магазине, по почте, в беседе и т.д.), поставьте себе вопрос «Правда ли это?» Вы обнаружите, что лишь небольшая часть этой информации точна. Вы поймете, что чувство истины у Вас есть.

Как приобрести и развить чувство истины? Чувство истины, если оно не воспитано или не требуется, пропадает. Подумайте о тех моментах своей жизни, когда вы испытывали чувство истины, уверенности, что вот это правда, должно быть только так. И тут же хитрющий разум подсовывает вам сомнения. Но хотя бы несколько мгновений мы уверены, что это правда. То есть чувство истины присутствует в нас, но распознать мы его можем только при его использовании. Нужна практика. Даже мускулы тела атрофи-

руются, если их постоянно не напрягать. То же самое происходит и с чувствами, если они не используются объективно. Это относится ко всем 12 чувствам, включая и самые духовные из них, такие как чувство речи, чувство мысли, чувство слова и чувство «Я». Наши чувства, как правило, субъективны. Со студентами на одной лекции мы делали такое упражнение. Каждый из них получил разрезанные на несколько частей рисунки. Нужно было описать, что видишь. После этого части рисунков соединили в общий рисунок. Соединенный воедино рисунок представлял совсем другую картину. Так и в жизни: мы видим лишь маленькую часть большой картины мира, а по ней пытаемся судить о Мире в целом. Попытаться увидеть вопрос, проблему в целом, а не по частям — это уже путь к истине. Это относится и к человеческим отношениям. Часто мы судим о человеке по каким-то его словам, взглядам, привычкам, а не принимаем его как есть, в целом, как личность, как индивидуальность. А потом страдаем от того, что не понимаем друг друга или причиняем боль.

Нет здравого смысла — не понимаем друг друга. Отсутствие здравого смысла препятствует встречам с другим человеком, природой, звездами, с новым социальным окружением, препятствует духовному общению с миром. В современном обществе увеличивается пропасть между отдельными людьми, группами, нациями. Возрастающая индивидуализация делает чело-

века более жестким, односторонним, замкнутым, в личной жизни несчастливым. Мы переживаем в другом человеке только то, что живет в нас, что хорошо нам знакомо, хотя и считаем при этом, что произошла встреча. Все, что существенно отличается от нас, незнакомо нам, остается незамеченным. Это касается не только личной встречи, но и способности к совместной работе, способам разрешения конфликтов, принципам развития организаций. Все формы отношений основаны на способности встречи с другим человеком. Нередко люди, прожившие или проработавшие вместе много лет, вдруг обнаруживают, что совсем не знают друг друга. Способность к встрече заключается в том, как мы переживаем уникальную индивидуальность другого человека, как впускаем его в свой внутренний мир и при этом остаемся самими собой, как мы готовы изменить себя вследствие этой встречи. Сколько раз я наблюдала молодых женщин, успешных в бизнесе и несчастливых в личной жизни! Неслучайно на многих языках встреча означает противостояние (*begegnen* — по-немецки или *rencontrer* — по-французски). Встреча подразумевает не только внешнее противостояние, но и внутреннее преодоление себя, чтобы принять в себя нечто чужеродное, свойственное другому человеку. Кому-то мы верим, кому-то нет, а почему — и сами не знаем. Увидеть друг друга часто мешают маски.

Как появляются наши маски? Все мы в жизни играем в разные игры и носим

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,
придбайте, будь ласка, повну версію книги.