

# *Education of tomorrow*

## *Organization of school education*

### Contents

#### Preface

Kazimierz Wenta .....	13
-----------------------	----

#### Part I. The organization of the education system

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska How to creatively manage a school. Leadership in a school management .....	19
Aleksandra Kamińska Ethics of care in school organization .....	33

#### Part II. The role of the teacher in the education of tomorrow

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska Motivational factors hierarchy in the teaching profession .....	49
Małgorzata Kabat Unravelling the paths of teaching and learning a teacher's fascination and illusions .....	65
Izabela Plieth-Kalinowska Organization of free time for primary and secondary school students .....	79

**Part III. Teaching aspects in integrated learning**

Teresa Parczewska

Contemporary children's experiences in contacts with nature .....97

Katarzyna Wojciechowska

The conditions of the pro-health education process regarding development  
of rational eating habits .....109**Part IV. Forms of aid for children with disabilities and their families**

Barbara Grzyb, Marta Ir

Theoretical context of social exclusion of not fully abled people – selected areas .....121

Danuta Szeligiewicz-Urban

Weak support system for families with disabled children and its impact  
on the directions of family model modifications .....137

Ewelina J. Konieczna

The essence of occupational therapy and its application in the social rehabilitation  
of people with disabilities .....149**Part V. The concept of diversity in the education of tomorrow**

Aleksandra Kamińska

The essence of dialogue in upbringing process .....167

Marzanna Pogorzelska

Education for children with foreign backgrounds in Sweden  
– a general view of the situation and a case .....179

# *Edukacja jutra*

## *Organizacja edukacji szkolnej*

### Spis treści

#### **Wstęp**

Kazimierz Wenta ..... 13

#### **Część I. Organizacja systemu szkolnictwa**

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska  
Jak twórczo kierować pracą szkoły, czyli przywódczy aspekt w zarządzaniu szkołą ..... 19

Aleksandra Kamińska  
Etyka troski a organizacja placówki edukacyjnej ..... 33

#### **Część II. Rola nauczyciela w edukacji jutra**

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska  
Hierarchia czynników motywacyjnych w pracy nauczyciela ..... 49

Małgorzata Kabat  
Rozszerzanie ścieżek nauczania i uczenia się – fascynacja i złudzenia nauczyciela .... 65  
Izabela Plieth-Kalinowska  
Organizowanie czasu wolnego uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum ..... 79

**Część III. Aspekty dydaktyki w nauczaniu zintegrowanym**

Teresa Parczewska

Doświadczenia współczesnych dzieci w kontaktach z przyrodą .....97

Katarzyna Wojciechowska

Uwarunkowania przebiegu edukacji prozdrowotnej  
w zakresie kształtowania nawyków racjonalnego odżywiania .....109**Część IV. Formy pomocy dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie**

Barbara Grzyb, Marta Ir

Teoretyczne konteksty wykluczenia społecznego osób o niepełnej sprawności  
– wybrane obszary .....121

Danuta Szeligiewicz-Urban

Słaby system wsparcia rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym i jego wpływ  
na kierunki modyfikacji modelu rodziny .....137

Ewelina J. Konieczna

Istota terapii zajęciowej i jej zastosowanie w rehabilitacji społecznej osób  
z niepełnosprawnością .....149**Część V. Pojęcie różnorodności w edukacji jutra**

Aleksandra Kamińska

Znaczenie dialogu w wychowaniu .....167

Marzanna Pogorzelska

Edukacja dzieci o różnych korzeniach etnicznych w Szwecji  
– opis sytuacji i studium przypadku .....179

# *Bildung von morgen*

## *Organisation der Schulbildung*

### Inhaltsverzeichnis

#### **Einführung**

Kazimierz Wenta .....	13
-----------------------	----

#### **Teil I. Organisation des Schulsystems**

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska Wie leitet man kreativ die Schule – Führungsaspekte in der Verwaltung der Schule .....	19
Aleksandra Kamińska Sorgenethik und Organisation der Bildungseinheit .....	33

#### **Teil II. Rolle des Lehrers in der Bildung von morgen**

Piotr Oleśniewicz, Soňa Jandová, Julita Markiewicz-Patkowska Rangfolge von Motivatoren in der Arbeit des Lehrers .....	49
Małgorzata Kabat Erkennung der Bildungswägen und des Lernens – Faszination und Illusionen eines Lehrers .....	65
Izabela Plieth-Kalinowska Organisierung der Freizeit für Schüler einer Grundschule und eines Gymnasiums .....	79

**Teil III. Aspekte der Didaktik im integrierten Unterricht**

Teresa Parczewska

Erfahrungen von heutigen Kindern in Kontakten mit der Natur .....97

Katarzyna Wojciechowska

Modalitäten der gesundheitsfördernden Bildung im Kontext der Prägung  
der rationellen Essgewohnheiten .....109**Teil IV. Formen der Hilfe für behinderte Kinder und ihre Familien**

Barbara Grzyb, Marta Ir

Theoretische Kontexte der sozialen Ausgliederung von Behinderten  
– ausgewählte Bereiche .....121

Danuta Szeligiewicz-Urban

Schwaches System der Unterstützung von Familien mit behinderten Kindern  
und sein Einfluss auf die Modifizierungsrichtungen des Familienmodells .....137

Ewelina J. Konieczna

Wesen der Werkstatttherapie und ihre Anwendung in der sozialen Rehabilitation  
von Behinderten .....149**Teil V. Begriff der Vielfalt in der Bildung von morgen**

Aleksandra Kamińska

Bedeutung des Dialogs in der Erziehung .....167

Marzanna Pogorzelska

Unterricht von Kindern mit der unterschiedlichen ethnischen Abstammung  
in Schweden – Situationsbeschreibung und Fallstudien .....179

# *Образование будущего*

## *Организация школьного образования*

### **Содержание**

#### **Введение**

Казимеж Вента .....	13
---------------------	----

#### **Часть I. Организация системы образования**

Петр Олесневич, Соня Яндова, Юлита Маркевич-Патковска Как творчески управлять работой школы, то есть руководительный аспект в управлении школой .....	19
Александра Каминьска Этика заботы а организация учреждения образования .....	33

#### **Часть II. Роль учителя в образовании будущего**

Петр Олесневич, Соня Яндова, Юлита Маркевич-Патковска Иерархия мотивирующих факторов в работе учителя .....	49
Малгожата Кабат Расшифровка тропинок обучения и учебы – увлечение и иллюзии учителя .....	65
Изabela Плиетх-Калиновска Организация свободного времени учеников начальной школы и гимназии .....	79

**Часть III. Аспекты дидактики в объединенном образовании**

Тереса Парчевска	
Опыт современных детей в контакте с природой .....	97
Катажина Войцеховска	
Обусловленность хода здравоохранительного образования в области формирования навыков рационального питания .....	109

**Часть IV. Формы помощи ребенку с ограниченными  
возможностями и его семье**

Барбара Гжыб, Марта Ир	
Теоретические аспекты социального исключения лиц с ограниченными возможностями – выбранные области .....	121
Данута Шелигевич-Урбан	
Слабая система поддержки семей с ребенком с ограниченными возможностями и ее влияние на направления модификации модели семьи .....	137
Евелина Й. Конечна	
Суть терапии занятиями и ее применение в общественной реабилитации лиц с ограниченными возможностями .....	149

**Часть V. Понятие разнообразия в образовании будущего**

Александра Каминьска	
Значение диалога в воспитании .....	167
Мажанна Погожельска	
Образование детей с разными этническими корнями в Швеции – описание ситуации и анализ случая .....	179