

## Spis treści

Wprowadzenie . . . . .	7
Rozdział 1	
Standardy kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej . . . . .	17
Rozdział 2	
Kształtowanie refleksyjnej postawy nauczyciela w ramach praktyk pedagogicznych . . . . .	25
2.1. Organizacja i przebieg praktyk pedagogicznych na profilu ogólnoakademickim w świetle obowiązujących regulacji prawnych do roku akademickiego 2018/2019 . . . . .	25
2.2. Cele i zadania praktyk pedagogicznych na profilu ogólnoakademickim . . . . .	29
2.3. Studencka ocena praktyk i ewaluacja praktyk pedagogicznych . . . . .	34
Rozdział 3	
Kompetencje, czynności, działania i role nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej . . . . .	41
Rozdział 4	
Refleksja i autorefleksja nauczyciela w pracy z uczniami . . . . .	57
Rozdział 5	
Autorefleksja w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – w opiniach nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej . . . . .	77

## 6 Spis treści

---

5.1. Istota autorefleksji w pracy nauczyciela . . . . .	77
5.2. Rzeczywiste czynności nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w związku z przygotowaniem procesu edukacyjnego . . . . .	81
5.3. Cel i przedmiot jako elementy priorytetowe w projektowaniu zadań edukacyjnych (procesu edukacyjnego) . . . . .	98
5.4. Zainteresowania i talenty własne nauczyciela a projektowanie zadań edukacyjnych . . . . .	104
5.5. Modyfikowanie wcześniej zaplanowanych zajęć edukacyjnych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – w fazie realizacyj- nej . . . . .	106
5.6. Zakres i sposoby wykorzystania oceny zrealizowanych zajęć edukacyjnych . . . . .	109
5.7. Kompetencje nauczycieli . . . . .	114
Zakończenie . . . . .	121
Bibliografia . . . . .	127
Summary . . . . .	135
Zhrnutie . . . . .	136
Spis przykładów, rysunków, tabel i zestawień . . . . .	137