Spis treści

WSTĘP ---9

Rozdział I. OFERTA EDUKACYJNA – JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA – LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ---13

Wprowadzenie ---13

1. Oferta edukacyjna ---14
2. Jakość kształcenia ---18
3. Liceum ogólnokształcące ---30
   1. Powstanie i tradycje liceum ogólnokształcącego – rys historyczny ---31
   2. Licea ogólnokształcące w Polsce w latach 90. XX wieku ---34
   3. Liceum ogólnokształcące w Polsce w XXI wieku ---39
      1. Liceum ogólnokształcące w systemie szkół ponadgimnazjalnych ---40
      2. Sytuacja liceum ogólnokształcącego na tle sytuacji szkół ponadgimnazjalnych ---42
      3. Podstawa programowa ---48
      4. Egzamin maturalny ---52

Podsumowanie ---55

Rozdział II. METODOLOGICZNE I ORGANIZACYJNE ZAŁOŻENIA BADAŃ ---57

Wprowadzenie ---57

1. Uzasadnienie potrzeby prowadzenia badań ---57
2. Cel, przedmiot badań i problematyka badawcza ---61
3. Metoda, technika i narzędzia badawcze ---66
4. Dobór próby ---70
5. Teren badań ---73
6. Organizacja i przebieg badań ---82

Podsumowanie ---85

Rozdział III. CHARAKTERYSTYKA BADANYCH SZKÓŁ ---87

Wprowadzenie ---87

1. Zmiany demograficzne a liczba uczniów i oddziałów ---87
2. Popularność szkół i oddziałów ---92
3. Egzamin maturalny ---95
4. Uczniowie ---102
   1. Ogólna charakterystyka – potrzeby, zachowania, silne strony i wyzwania ---102
   2. Promocja do następnej klasy – frekwencja – drugoroczność ---106
5. Kadra pedagogiczna ---110
   1. Potencjał kadry pedagogicznej ---111
   2. Silne i słabe strony kadry pedagogicznej ---113
6. Baza lokalowa i wyposażenie szkół ---115
   1. Stan techniczny budynków szkolnych ---115
   2. Pomieszczenia i infrastruktura dydaktyczna ---116
   3. Wyposażenie pracowni przedmiotowych ---117
   4. Atuty warunków lokalowych i wyposażenia szkoły ---117
   5. Słabości warunków lokalowych i wyposażenia szkoły oraz wynikające z tego potrzeby szkoły ---119
   6. Działania podjęte przez dyrektora szkoły na rzecz poprawy warunków lokalowych i wyposażenia szkoły ---120

Podsumowanie ---121

Rozdział IV. OFERTA EDUKACYJNA ---125

Wprowadzenie ---125

1. Oferta edukacyjna: zajęcia obowiązkowe ---126
   1. Przedmioty o rozszerzonym programie nauczania ---126
   2. Język obcy w klasach pierwszych ---131
   3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne ---135
2. Oferta edukacyjna: zajęcia pozalekcyjne ---138
3. Oferta edukacyjna w opinii dyrektorów i uczniów ---147
   1. Oferta edukacyjna a potrzeby uczniów ---149
   2. Oferta edukacyjna a rozwój zainteresowań uczniów ---152
   3. Oferta edukacyjna a oczekiwania uczniów ---156
   4. Oferta edukacyjna w opinii dyrektorów i uczniów: porównanie ---158
4. Tworzenie oferty edukacyjnej ---160
5. Sposoby dotarcia z ofertą edukacyjną do kandydatów oraz ich skuteczność ---169

Podsumowanie ---176

Rozdział V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ---181

Wprowadzenie ---181

1. Jakość kształcenia: ocena ogólna ---181
2. Jakość kształcenia: doświadczenia szkolne uczniów ---186
   1. Lekcje ---186
      1. Treść lekcji ---187
      2. Zakres wymagań stawianych przez nauczyciela ---188
      3. Rodzaj aktywności uczniów ---190
      4. Sposób prowadzenia lekcji przez nauczyciela ---193
      5. Sposób przekazywania wiedzy ---195
   2. Relacje nauczyciel – uczeń/uczniowie ---197
      1. Nauczyciel jako osoba znacząca ---197
      2. Rodzaj wsparcia udzielanego uczniowi przez nauczyciela ---199
      3. Sposób traktowania ucznia przez nauczyciela ---200
      4. Stwarzanie przez nauczyciela warunków do podmiotowego funkcjonowania uczniów ---202
      5. Działania nauczyciela wobec klasy ---204
   3. Korepetycje ---206
3. Doskonalenie jakości szkoły ---213

Podsumowanie ---218

ZAKOŃCZENIE ---227

BIBLIOGRAFIA ---229

SPIS TABEL ---235