Spis treści

WSTĘP ---9

Rozdział I. OFERTA EDUKACYJNA – JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA – LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ---13

Wprowadzenie ---13

1. Oferta edukacyjna ---14
2. Jakość kształcenia ---18
3. Liceum ogólnokształcące ---30
	1. Powstanie i tradycje liceum ogólnokształcącego – rys historyczny ---31
	2. Licea ogólnokształcące w Polsce w latach 90. XX wieku ---34
	3. Liceum ogólnokształcące w Polsce w XXI wieku ---39
		1. Liceum ogólnokształcące w systemie szkół ponadgimnazjalnych ---40
		2. Sytuacja liceum ogólnokształcącego na tle sytuacji szkół ponadgimnazjalnych ---42
		3. Podstawa programowa ---48
		4. Egzamin maturalny ---52

Podsumowanie ---55

Rozdział II. METODOLOGICZNE I ORGANIZACYJNE ZAŁOŻENIA BADAŃ ---57

Wprowadzenie ---57

1. Uzasadnienie potrzeby prowadzenia badań ---57
2. Cel, przedmiot badań i problematyka badawcza ---61
3. Metoda, technika i narzędzia badawcze ---66
4. Dobór próby ---70
5. Teren badań ---73
6. Organizacja i przebieg badań ---82

Podsumowanie ---85

Rozdział III. CHARAKTERYSTYKA BADANYCH SZKÓŁ ---87

Wprowadzenie ---87

1. Zmiany demograficzne a liczba uczniów i oddziałów ---87
2. Popularność szkół i oddziałów ---92
3. Egzamin maturalny ---95
4. Uczniowie ---102
	1. Ogólna charakterystyka – potrzeby, zachowania, silne strony i wyzwania ---102
	2. Promocja do następnej klasy – frekwencja – drugoroczność ---106
5. Kadra pedagogiczna ---110
	1. Potencjał kadry pedagogicznej ---111
	2. Silne i słabe strony kadry pedagogicznej ---113
6. Baza lokalowa i wyposażenie szkół ---115
	1. Stan techniczny budynków szkolnych ---115
	2. Pomieszczenia i infrastruktura dydaktyczna ---116
	3. Wyposażenie pracowni przedmiotowych ---117
	4. Atuty warunków lokalowych i wyposażenia szkoły ---117
	5. Słabości warunków lokalowych i wyposażenia szkoły oraz wynikające z tego potrzeby szkoły ---119
	6. Działania podjęte przez dyrektora szkoły na rzecz poprawy warunków lokalowych i wyposażenia szkoły ---120

Podsumowanie ---121

Rozdział IV. OFERTA EDUKACYJNA ---125

Wprowadzenie ---125

1. Oferta edukacyjna: zajęcia obowiązkowe ---126
	1. Przedmioty o rozszerzonym programie nauczania ---126
	2. Język obcy w klasach pierwszych ---131
	3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne ---135
2. Oferta edukacyjna: zajęcia pozalekcyjne ---138
3. Oferta edukacyjna w opinii dyrektorów i uczniów ---147
	1. Oferta edukacyjna a potrzeby uczniów ---149
	2. Oferta edukacyjna a rozwój zainteresowań uczniów ---152
	3. Oferta edukacyjna a oczekiwania uczniów ---156
	4. Oferta edukacyjna w opinii dyrektorów i uczniów: porównanie ---158
4. Tworzenie oferty edukacyjnej ---160
5. Sposoby dotarcia z ofertą edukacyjną do kandydatów oraz ich skuteczność ---169

Podsumowanie ---176

Rozdział V. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ---181

Wprowadzenie ---181

1. Jakość kształcenia: ocena ogólna ---181
2. Jakość kształcenia: doświadczenia szkolne uczniów ---186
	1. Lekcje ---186
		1. Treść lekcji ---187
		2. Zakres wymagań stawianych przez nauczyciela ---188
		3. Rodzaj aktywności uczniów ---190
		4. Sposób prowadzenia lekcji przez nauczyciela ---193
		5. Sposób przekazywania wiedzy ---195
	2. Relacje nauczyciel – uczeń/uczniowie ---197
		1. Nauczyciel jako osoba znacząca ---197
		2. Rodzaj wsparcia udzielanego uczniowi przez nauczyciela ---199
		3. Sposób traktowania ucznia przez nauczyciela ---200
		4. Stwarzanie przez nauczyciela warunków do podmiotowego funkcjonowania uczniów ---202
		5. Działania nauczyciela wobec klasy ---204
	3. Korepetycje ---206
3. Doskonalenie jakości szkoły ---213

Podsumowanie ---218

ZAKOŃCZENIE ---227

BIBLIOGRAFIA ---229

SPIS TABEL ---235