



WĘCH	DOTYK	SMAK	WZROK	SŁUCH
<p><b>Podwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wącha ludzi oraz przedmioty</li> <li>poszukuje bodźców zapachowych</li> <li>liże własne ręce</li> <li>kosztuje niejadalne rzeczy</li> <li>smaruje się własnymi wydzielinami</li> </ul>	<p><b>Podwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poszukuje kontaktu fizycznego</li> <li>zdaje się nie czuć bólu</li> <li>uderza kończynami lub głową, gryzie się albo drapie</li> <li>nienaturalnie zaciska, splata kończyny</li> </ul>	<p><b>Podwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wszystko wącha, liże, wkłada do buzi</li> <li>nie ma ulubionych smaków, nie preferuje żadnej potrawy</li> <li>nie odróżnia temperatury jedzenia</li> <li>ma trudność z rozpoznaniem smaku potrawy</li> <li>sięga po rzeczy niejadalne</li> <li>ssie wargi lub policzki</li> </ul>	<p><b>Podwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lubi patrzeć na słońce, na światło</li> <li>manipuluje przedmiotami tuż przed oczami</li> <li>preferuje przedmioty odbijające światło – błyszczące zabawki, lustra</li> <li>boi się ciemności</li> <li>ma lęk wysokości</li> </ul>	<p><b>Podwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przykłada do ucha przedmioty, które wydają dźwięki lub wibrują</li> <li>lubi dźwięk pralki lub odkurzacza</li> <li>hałasuje – krzyczy, stuka lub rzuca zabawkami, trzaska drzwiami</li> <li>z upodobaniem wsłuchuje się w hałas, przykłada ucho do źródła dźwięku</li> </ul>
<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stymuluj różnorodnymi zapachami</li> <li>stosuj naturalne i zarazem wyraziste zapachy</li> <li>ucz rozpoznawania zapachów bez użycia wzroku</li> </ul>	<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>naprzemienne, zimne i ciepłe, kąpiele całych rąk,</li> <li>skoki na trampolinie</li> <li>bitwę na poduszki</li> <li>przenoszenie, ciągnięcie i przesuwanie cięższych przedmiotów</li> </ul>	<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaproponuj dziecku jedzenie twardych produktów</li> <li>usuń z otoczenia dziecka produkty niejadalne</li> <li>podawaj potrawy o zróżnicowanych temperaturach i fakturach</li> <li>podawaj po jednym smaku naraz</li> </ul>	<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proponuj dziecku ostre, wyraziste, kontrastowe barwy,</li> <li>bawcie się w teatr cieni</li> <li>zaproponuj zabawę z użyciem lornetki, lunety, kalejdoskopu, szkła powiększającego</li> <li>pokazuj daną rzecz w różnym świetle</li> </ul>	<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuj różne dźwięki, różnicuj je</li> <li>zaproponuj stymulację słuchową z użyciem zdecydowanych dźwięków</li> <li>baw się w pomieszczeniach o wyraźnej akustyce</li> <li>lokalizujcie źródło dźwięku</li> <li>stosuj pomoce dźwiękowe</li> </ul>
<p><b>Nadwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyczuwa zapachy z dużej odległości</li> <li>czuje zapachy przed innymi</li> <li>nie lubi zapachu perfum, proszku do prania, kosmetyków, innych ludzi</li> <li>unikaj potraw o intensywnych zapachach</li> <li>odczuwa mdłości z powodu zapachów</li> </ul>	<p><b>Nadwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>unikaj ćwiczeń, dotyku w sferze ustno-twarzowej, ma odruch wymiotny</li> <li>unikaj czynności pielęgnacyjnych – kąpiel, mycie buzi, czesanie, obcinanie włosów</li> <li>nie lubi być przytulane, dotykane</li> <li>unikaj ciasnych, szorstkich ubrań</li> <li>nie lubi metek</li> </ul>	<p><b>Nadwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>unikaj pewnych smaków</li> <li>lubi niewiele potraw</li> <li>reaguje na niektóre smaki nudnościami lub wymiotami</li> <li>preferuje potrawy tylko o danym smaku i konsystencji</li> <li>przejawia cechy nadwrażliwości oralnej</li> </ul>	<p><b>Nadwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mruży, zasłania, pociera oczy pod wpływem światła</li> <li>nie lubi jasných miejsc</li> <li>źle reaguje na zmiany natężenia światła</li> <li>jest pobudzone, gdy wokół niego jest zbyt wiele bodźców wzrokowych</li> <li>unikaj luster</li> </ul>	<p><b>Nadwrażliwość</b> – jeżeli dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>często zatyka uszy</li> <li>unikaj głośnych miejsc</li> <li>nie lubi mycia uszu</li> <li>nie toleruje zaskakujących dźwięków</li> <li>lubi dźwięki, które samo wydaje</li> </ul>
<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ograniczaj ostre zapachy (środki czystości, płyn do płukania, perfumy)</li> <li>ograniczaj stosowanie intensywnych przypraw</li> <li>często wietrz pomieszczenia</li> <li>nie podawaj zapachów bezpośrednio pod nos</li> </ul>	<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiadaj dotyk</li> <li>masuj dziecko (piłkami, różnymi fakturami)</li> <li>stosuj masaże uciskowe</li> <li>zaproponuj zabawę różnymi fakturami, ścieżki sensoryczne</li> <li>wybieraj miękkie ubrania</li> </ul>	<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ograniczaj ilość potraw na talerzu</li> <li>obniż temperaturę potraw</li> <li>stosuj zabawy oddechowe przed podaniem posiłku</li> <li>prowadź treningi odwrażliwiające sferę orofacjalną</li> <li>stopniowo różnicuj faktury jedzenia</li> <li>zaproponuj ssanie suszonych owoców</li> </ul>	<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>unikaj bardzo jasnego oraz pulsującego światła</li> <li>ogranicz bodźce wzrokowe, np. kolorowe zabawki</li> <li>zaproponuj okulary przeciwsłoneczne</li> <li>uprzedzaj o włączaniu światła</li> <li>ogranicz liczbę luster w otoczeniu dziecka</li> </ul>	<p><b>Co możesz zrobić?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie mów podniesionym tonem</li> <li>uprzedzaj o tym, że pojawi się hałas</li> <li>stosuj zatyczki do uszu w głośnych miejscach</li> <li>stosuj przedmioty (np. wykładziny, zasłony) wygłuszające dźwięki</li> <li>zaproponuj zabawę z szeptaniem do ucha</li> </ul>