

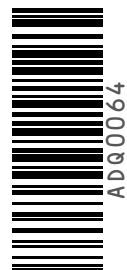
Nowoczesne Doradztwo Zawodowe w Szkole Podstawowej



E-DYŻUR
OŚWIATOWY



W tym miesiącu kolejne dyżury online!
Nasz ekspert odpowie na wszystkie pytania
z zakresu prawa oświatowego!



*Samopoznanie kluczem do trafnego wyboru zawodu.
Osobowość i temperament*

Sposoby określania typu
osobowości. Test MBTI

Typ temperamentu a rodzaj pracy
zawodowej

Doradztwo zawodowe – czas start!



Dorota Dudzińska | REDAKTOR

Redaktor czasopisma Nowoczesne Doradztwo Zawodowe w Szkole Podstawowej. Redaktor merytoryczna recenzowanego miesięcznika Strefa Logopedy. Neurologopeda, polonista, oligofrenopeda, terapeuta ręki.

Szanowni Czytelnicy!

W niniejszym numerze czasopisma rozważamy wpływ typu osobowości i temperamentu na wybór zawodu oraz proponujemy ćwiczenia zachęcające uczniów do samopoznania. Szukamy odpowiedzi m.in. na pytania:

- Dlaczego na drodze do wyboru zawodu warto określić osobowość i temperament przyszłego pracownika?
- Czy typ osobowości warunkuje wybór profesji?

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia redakcja oraz autorzy miesięcznika „Nowoczesne Doradztwo Zawodowe w Szkole Podstawowej” życzą Państwu zdrowych i radosnych Świąt oraz pomyślności i wielu sukcesów, także zawodowych, w nowym roku 2025.

Z życzeniami owocnej lektury
Dorota Dudzińska

Autorki artykułów, scenariuszy zajęć i kart pracy:



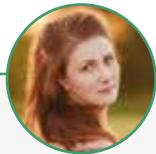
Ewelina Kasalik-Kowal

Absolwentka studiów licencjackich na kierunku Ekonomia oraz magisterskich na kierunku Zarządzanie w administracji publicznej, a także podyplomowych na kierunku Doradztwo Zawodowe. Pracuje w Akademickim Biurze Karier Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu.



Katarzyna Kielisiak

Doradca zawodowy i coach kariery, trener zmiany, certyfikowany projektant kariery metodologii „CareerDesign”. Absolwentka UJ na Wydziale Historycznym. Ukończyła liczne studia podyplomowe.



Katarzyna Płuska

Specjalista ds. komunikacji społecznej, certyfikowany trener TUS 1. i 2. st. dla dzieci i dorosłych, absolwentka specjalizacji zarządzania zasobami ludzkimi (Politechnika Łódzka), menedżer oświaty, trener soft skills, autorka serwisu „Miętko o kompetencjach” www.katarzynapluska.pl. Twórczyni artykułów, e-booków oraz kursów.



Julia Szytk

Doradca zawodowy PSZ. Trener wielu metod pracy w temacie rozwoju osobistego i zawodowego jednostki. Praktyk wspierający z pasją i zaangażowaniem osoby pragnące rozwinąć karierę. Autorka bloga i kanału na FB „Profesjonalny Doradca Zawodowy”.

W NUMERZE:

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

- Sposoby określania typu osobowości. Test MBTI str. 1
- Typ temperamentu a rodzaj pracy zawodowej str. 3

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

1. Czym jest osobowość? str. 5
 2. Mój typ osobowości a mój typ pracy zawodowej str. 9
 3. Egzamin ósmoklasisty wkrótce. A co potem? – o możliwych formach edukacji po zakończeniu szkoły podstawowej str. 12
 4. Wybrane techniki pamięciowe – triki pomocne w nauce str. 15
 5. Oceniam się i doceniam – o tym, jak dokonać dobrej samooceny str. 17
 6. Czy mam w sobie cechy majsterkowicza? str. 21
 7. Pomocnicy Świętego Mikołaja str. 23
- Plakat: 4 typy temperamentu – 4 typy pracownika str. 27
- Konkurs dla doradców zawodowych str. 28

Wiedza i Praktyka sp. z o.o.

ul. Łotewska 9A, 03-918 Warszawa
NIP: 526-19-92-256

Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy,
Sąd Gospodarczy XIII Wydział Gospodarczy
Rejestrowy. Wysokość kapitału zakładowego: 200.000 zł
Nr rejestrowy BDO 000008579

Kierownik grupy wydawniczej: Agata Jastrzębska

Wydawca: Karolina Mutryn

Redaktor merytoryczna: Dorota Dudzińska

Redakcja: Marta Wysocka

Koordinacja produkcji: Mariusz Jezierski, Magdalena Huta

Korekta: Zespół

Projekt graficzny publikacji: Piotr Fedorczyk

Skład i łamanie: Triograf, Dariusz Kołacz

ISSN: 2657-9502

„Nowoczesne Doradztwo Zawodowe w Szkole Podstawowej” wraz z przysługującymi Czytelnikom innymi elementami dostępnymi w prenumeracie (e-letter, strona WWW i inne) chronione są prawem autorskim. Przedruk materiałów opublikowanych w poradniku „Nowoczesne Doradztwo Zawodowe w Szkole Podstawowej” oraz w innych dostępnych elementach prenumeraty – bez zgody wydawcy – jest zabroniony. Zakaz nie dotyczy cytowania publikacji z powołaniem się na źródło.

Informacje o prenumeracie:

tel.: 22 518 29 29, faks: 22 617 60 10, www.formularze.wip.pl



Sposoby określania typu osobowości.

Test MBTI

Katarzyna Płuska

W czasach rosnącego znaczenia samorozwoju i efektywnego zarządzania zasobami ludzkimi testy osobowości są nieocenionym narzędziem dla doradców zawodowych, pedagogów oraz specjalistów HR. Umożliwiają lepsze zrozumienie indywidualnych cech, preferencji i potencjału każdej osoby, co z kolei może wpłynąć na decyzje zawodowe czy osobiste.

Rodzaje testów psychologicznych

W pracy doradcy zawodowego czy nauczyciela często pojawia się potrzeba lepszego zrozumienia predyspozycji i osobowości podopiecznych. W psychologii stosuje się wiele różnych testów, które pomagają w tej analizie. Testy te można podzielić na kategorie, takie jak testy zachowań adaptacyjnych, umiejętności, poznawcze, neuro-psychologiczne oraz osobowości. Każdy test ma unikalne zastosowanie, a jego użycie wymaga odpowiednich uprawnień (istnieją kategorie A, B, C). Wiele z nich (z kat. A) może być przeprowadzanych przez nauczycieli i doradców zawodowych po uprzednim przeszkoleniu¹.

Testy osobowościowe – kategorie

Testy osobowościowe to narzędzia, które pomagają lepiej zrozumieć cechy i zachowania ludzi. Mogą wesprzeć nauczycieli i specjalistów podczas prób dostosowania działań do indywidualnych potrzeb uczniów. Można je podzielić na trzy główne kategorie:

1. **Testy obiektywne** – podczas ich przeprowadzania uczestnicy odpowiadają na pytania zamknięte, a wyniki i ich interpretacja pozwalają na określenie cech osobowości osoby badanej, np. Test MBTI.
2. **Testy projekcyjne** – w tym przypadku uczestnicy interpretują niejednoznaczne bodźce – obrazy. Zwykle wymagają one specjalistycznej wiedzy, dlatego nie są dedykowane nauczycielom.
3. **Testy sytuacyjne** – w kontekście szkolnictwa są to testy, które oceniają reakcje uczniów w konkretnych sytuacjach.

Przykłady testów osobowości

Każdy z przedstawionych poniżej testów oferuje unikalną perspektywę na ludzką osobowość,

dostarczając informacji cennych w procesach rekrutacyjnych, w rozwoju osobistym, w terapii w kontekście edukacyjnym. Jednak warto pamiętać, że żaden test nie jest doskonały. Każdy powinien być traktowany jako narzędzie wspomagające podejmowane działania, a wynik testu nigdy nie jest ostatecznym wyrokiem decydującym o czyjejś osobowości.

Test osobowości Wielka Piątka – to powszechnie stosowany w badaniach naukowych test, który opiera się na pięciu mierzonych cechach: otwartości, sumienności, ekstrawersji, ugodowości i neurotyczności.

Test osobowości DISC – test, który jest często używany w kontekście zawodowym do poprawy komunikacji i efektywności pracy zespołowej. Skupia się na czterech typach zachowań: dominacji, wpływie, stałości i zgodności.

Test osobowości Gallupa (CliftonStrengths) – popularny w ostatnich latach, często używany w coachingu test identyfikujący 34 naturalne talenty, które z kolei można rozwijać w mocne strony.

Test osobowości MMPI-2 – kompleksowe narzędzie psychologiczne stosowane w diagnostyce klinicznej. Zawiera ponad 500 pytań, ocenia aspekty osobowości i potencjalne zaburzenia psychiczne.

Test Hartmana – test, który przypisuje osobowości do czterech kolorów: czerwonego, niebieskiego, białego i żółtego. Używany w toku budowania zespołów i w celu poprawy komunikacji interpersonalnej.

Test na 4 typy osobowości wg Hipokratesa – klasyczny podział na cztery temperamenty: sangwinik, choleryk, melancholik i flegmatyk. Mimo prostoty i długiej historii znajduje zastosowanie w zrozumieniu różnic między ludźmi.

Test osobowości MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)

MBTI, czyli „Myers-Briggs Type Indicator” (Test Myers-Briggs), to jeden z najpopularniejszych testów osobowości, opracowany w latach 40. XX

¹ Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, *Kwestie dotyczące legalności używania testów psychologicznych*, <https://www.practest.com.pl/kwestie-dotyczace-legalnosci-uzywania-testow-psychologicznych> [dostęp: 15.10.2024 r.].