

Noty o autorach

Paulina Barańska – magister, doktorantka pedagogiki na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Zainteresowania badawcze: przestrzeń medialna, młodzież, sposób komunikacji ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji online, partycypowanie młodzieży w społeczeństwie sieci, relacje medialnego nastolatka z rodziną, grupą rówieśniczą, tworzenie tożsamości w sieci. E-mail: paulina.baranska.02.01@gmail.com

Vitaly G. Bezrogov – profesor nauk pedagogicznych i pracownik naukowy w Pracowni Historii Pedagogiki i Wychowania w Instytucie Strategii Rozwoju Edukacji Rosyjskiej Akademii Nauk Pedagogicznych w Moskwie, członek-korespondent Rosyjskiej Akademii Nauk Pedagogicznych (ISED RAE; www.instrao.ru). Twórca i dyrektor międzynarodowego seminarium „Culture of Childhood: Norms, Values, Practices” (<http://childcult.rsuhr.ru>). Autor publikacji z zakresu historii wychowania w starożytności, w średniowieczu i w czasach nowożytnych. Najnowsza monografia nosi tytuł: *Traditsii uchenichestwa i institut shkoly w drevnich tsivilizatsiyakh* [Apprenticeship and school in early civilisations] (2008). Jego obecne badania koncentrują się wokół zagadnień elementarnych księzek szkolnych – w szczególności z XVI, XVII i XVIII wieku. E-mail: v_bezrog@rambler.ru

Paulina Chmiel-Antoniuk – magister, doktorantka na Wydziale Nauk Pedagogicznych w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, absolwentka filologii ukraińskiej na Uniwersytecie Warszawskim. Główny obszar zainteresowań naukowych: kultura karaibska, edukacja wielokulturowa, socjologia kultury, religia vodou i jej edukacyjny wymiar. E-mail: paulina.chmiel33@gmail.com

Anna Dąbrowska – doktor, adiunkt w Katedrze Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Specjalnej na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego, pracownik Zakładu Badań nad Środowiskami Wychowawczymi. Zainteresowania badawcze: aktywność kulturalna młodzieży, język młodzieży, antropologia kulturowa, miejsca człowieka w kulturze współczesnej, język i komunikacja interpersonalnej, język w mediach. E-mail: adabrowska@pedagog.uw.edu.pl, steelon@wp.pl

Przemysław Domagała – mgr pielęgniarstwa, doktorant, asystent w Zakładzie Pielęgniarstwa Neurologiczno-Psychiatrycznego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Zainteresowania naukowe: socjologia pielęgniarstwa, pielęgniarstwo psychiatryczne. E-mail: coxbrikasta@gumed.edu.pl

Piotr Długosz – doktor, adiunkt w Instytucie Socjologii na Wydziale Socjologiczno-Historycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego. Interesuje się socjologią edukacji a szczególnie zmianami społecznymi i ich wpływem na strategie edukacyjne młodzieży w państwach Europy Środkowo-Wschodniej. Autor książki: *Strategie życiowe młodzieży na pograniczu polsko-ukraińskim* (2016). E-mail: pdlugosz@ur.edu.pl

Małgorzata Franc – doktor, wykładowca w Staropolskiej Szkole Wyższej, w Wydziale Warszawskim. Zainteresowania koncentrują się na tematyce wychowania przez sztukę, edukacji artystycznej, edukacji akademickiej, heurystyki. Prowadzi badania dotyczące metod aktywizujących w edukacji akademickiej.

Wybrane publikacje: *Техника для восприятия проблем Т3 / ZOOM. Образовательный контекст* (2016), *Dostrzeganie problemu. Rozwiązywanie problemu. Ćwiczenia warsztatowe* (2016), *Jakość dostrzegania problemów i zadań poznawczych – istotny czynnik wychowania do twórczości. T3/ZOOM techniką wspomaganie rozwoju myślenia twórczego uczących się* (2013), *Podmiotowy i twórczy wymiar wychowania politechnicznego* (2012), *Postawa twórcza. Zestaw ćwiczeń kształcących umiejętności postawy twórczej na lekcjach plastyki i techniki w szkole podstawowej* (2011), *Warsztaty samodoskonalenia. Zestaw ćwiczeń i zadań poznawczych do wybranych zagadnień z przedmiotów humanizujących (dla studentów uczelni technicznych)* (2009), *Trening twórczości – współczesna i efektywna forma wychowania przez sztukę* (2009). E-mail: hexa@rz.vline.pl

Tadeusz Gadacz – profesor doktor habilitowany, kierownik Katedry Historii Filozofii Nowożytnej w Instytucie Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Jego specjalność to historia filozofii nowożytnej i współczesnej, filozofia człowieka, filozofia edukacji, filozofia Boga i religii, metafizyka. Najważniejsze publikacje: *Wolność a odpowiedzialność. Rosenzweiga i Lévinasa krytyka Hegłowskiej wolności ducha* (1991), *Rozumowe poznawanie Boga* (2000), *Filozofia człowieka jako filozofia losu* (2000), *Religia. Encyklopedia PWN*, t. 1–10 (współred. B. Milerski), *Lévinas i inni* (współred. J. Migasiński, 2002), *O umiejętności życia* (2007 – wyd. 3), *Bóg w filozofii XX wieku* (2007), *O ulotności życia* (2008). E-mail: tgadacz@ifispan.waw.pl lub ifis@up.krakow.pl

Aleksandra Gaworska-Krzemińska – doktor habilitowany, mgr pielęgniarstwa, adiunkt, kierownik Zakładu Zarządzania w Pielęgniarstwie na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Zainteresowania: zarządzanie w pielęgniarstwie, ocena warunków pracy na stanowiskach pielęgniarstkich, pielęgniarstwo zaawansowanej praktyki. E-mail: alexgawkrzem@gumed.edu.pl

Katarzyna Gurczyńska-Sady – doktor habilitowany, prof. Uniwersytetu Pedagogicznego (UP), kierownikiem Katedry Filozofii Kultury w Instytucie Filozofii i Socjologii na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Główne zainteresowania badawcze: historia filozofii współczesnej, antropologia filozoficzna i socjologia wiedzy. Autorka książek: *Metafizyczne tezy „Traktatu logiczno-filozoficznego” L. Wittgensteina* (2000), *Podmiot jako byt otwarty. Koncepcja podmiotu w późnych pismach Wittgensteina* (2007), *Wielcy filozofowie współczesności* (współaut. W. Sady, 2012) oraz *Podmiot jako słowo i ciało* (2013).

E-mail: katarzyna.sady@gmail.com

Weronika Juroszek – doktor, psycholog, adiunkt na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego (kierunek: nauki o rodzinie). Członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Towarzystwa Uniwersyteckiego Fides et Ratio. Wiceprezes Stowarzyszenia Mediatorów i Powierników Rodzin. Zainteresowania naukowe: relacje małżonkowie-teściowie, postawy rodzicielskie, wybór współmałżonka, deprecjonująca i faworyzująca autoprezentacja młodzieży szkolnej, psychopedagogiczne uwarunkowania rozvodu. Autorka książki: *Autoprezentacja młodzieży szkolnej. Emocjonalne i poznawcze konsekwencje deprecjonującej i faworyzującej autoprezentacji u młodzieży z wysokim i niskim lękiem społecznym* (2010). Opublikowała dotąd ponad trzydzieści artykułów z zakresu psychologii i pedagogiki. E-mail: weronikajuroszek@interia.pl

Katarzyna Kretowicz – doktor nauk medycznych, magister pielęgniarstwa, asystent w Zakładzie Zarządzania w Pielęgniarstwie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Zainteresowania: zarządzanie w pielęgniarstwie, psychologiczne aspekty zarządzania. E-mail: k.kretowicz@gumed.edu.pl

Urszula Oszwa – doktor habilitowany, adiunkt w Zakładzie Dydaktyki Instytutu Pedagogiki UMCS w Lublinie. Zainteresowania badawcze i naukowe: edukacyjny kontekst zdolności i umiejętności matematycznych, trudności w uczeniu się matematyki, ich uwarunkowania i korelaty psychopedagogiczne. E-mail: ulaoszwa@wp.pl

Ewa Palamer-Kabacińska – doktor, adiunkt w Zakładzie Badań nad Środowiskami Wychowawczymi na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania naukowe: edukacja pozaformalna, pedagogika przygody, *community dance*, czas wolny dzieci i młodzieży, organizacje pozarządowe. Autorka książki *Pełnić służbę całym życiem? Ruch harcerski jako przykład organizacji pozarządowych wdrażających do życia w społeczeństwie obywatelskim* (2014). E-mail e.palamer@uw.edu.pl

Aldona Pobjewska – profesor w Katedrze Filozofii Współczesnej Uniwersytetu Łódzkiego, Wydział Filozoficzno-Historyczny. Obszary zainteresowań: epistemologia, filozofia edukacji. Autorka prac naukowych m.in.: *Biologia i poznanie. Biologiczne 'a priori' człowieka a realizm teorio-poznawczy* (1996), *New biology – Jakob von Uexküll's Umweltlehre* (2001), *Grenzen der Geltung des Naturalismus nach Kant* (2007), *Dialog w metodzie Sokratejskiej i na zajęciach warsztatowych z filozofii* (2011), *Zajęcia warsztatowe z filozofii a relatywizm. Dyrektywa wycofania się prowadzącego z merytorycznej warstwy dialogu* (2012), *Warsztaty z dociekań filozoficznych – narzędzie edukacji filozoficznej (i nie tylko)* (2012), *Waga pytań w procesie edukacji* (2014). Zainspirowana programem M. Lipmana zaproponowała jego modyfikację, tzw. *warsztaty z dociekań filozoficznych*. Opracowuje ich teorię oraz prowadzi tą metodą zajęcia z różnymi grupami wiekowymi. E-mail: aldonap@uni.lodz.pl

Dorota Probucka – doktor habilitowany, prof. Uniwersytetu Pedagogicznego, zastępca Dyrektora Instytutu Filozofii i Socjologii na UP im. KEN w Krakowie. Najważniejsze publikacje: *Utylitaryzm* (2013), *Filozoficzne podstawy idei praw zwierząt* (2013), *Etyka. Z głównych zagadnień i kierunków* (2014), redaktor naukowy 10 książek. Publikowała w czasopismach naukowych,

takich jak: *Principia*, *Prakseologia*, *Studia Philosophiae Christianae*, *Studia Ecologiae et Bioethicae*. Pomysłodawczyni i współzałożycielka Polskiego Towarzystwa Etycznego.

E-mail: dorotaprobucka@op.pl

Małgorzata Przeniosło – doktor habilitowany, profesor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, pracownik Instytutu Edukacji Szkolnej na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym, kierownik Zakładu Podstaw Dydaktyki. Zainteresowania badawcze: historia oświaty, historia nauki, historia pomocy społecznej, metodyka nauczania matematyki na wszystkich etapach edukacji. W dorobku posiada ponad 120 publikacji naukowych, w tym 7 monografii. Wśród artykułów znajdują się teksty w czasopismach polskich i zagranicznych (m.in. w „Przeglądzie Historyczno-Oświatowym”, „Przeglądzie Historycznym”, „Dziejach Najnowszych”, „Educational Studies in Mathematics”, „Journal für Mathematik-Didactik”). Wybrane publikacje: *Rozumienie granicy funkcji wyniesione ze szkoły średniej* (2000), *Obraz granicy funkcji ukształtowany w czasie studiów matematycznych* (2002), *Matematycy polscy w dwudziestoleciu międzywojennym. Studium historyczne* (2011), *Rady opiekuńcze w województwie kieleckim 1918–1921* (2013), *Rady opiekuńcze w Galicji 1919–1921* (2014). E-mail: malgorzata.przenioslo@ujk.edu.pl

Agnieszka Rumianowska – doktor, starszy wykładowca, pracuje w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Płocku na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych. Główne zainteresowania: badania nad językiem/komunikacją w ujęciu interdyscyplinarnym; badania nad relacjami społecznymi ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów interpersonalnych; współczesna kultura popularna; glottodydaktyka.

E-mail: arumianowska@pwszplock.pl lub arumianowska@onet.pl

Marzena Ruszkowska – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pracownik Zakładu Pedagogiki w Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej, obecnie starszy wykładowca. Członek Zespołu Pedagogiki Społecznej KNP PAN; autorka dwóch monografii wydanych w serii „Koordynacja na rzecz aktywnej integracji”: *Rodzina zastępcza jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze* (2013), *Diagnoza rodzin zastępczych w obliczu wyzwań współczesności* (2013). Zainteresowania naukowe: sieroctwo i formy jego kompensacji, rodzina, alternatywne formy życia rodzinnego. E-mail: r-ska.marzena@wp.pl

Paulina Sosnowska – doktor habilitowany, adiunkt w Zakładzie Humanistycznych Podstaw Pedagogiki Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego, zajmuje się relacjami między filozofią a pedagogiką, szczególnie w kontekście filozofii nowożytnej i współczesnej. Autorka książek *Filozofia wychowania w perspektywie Heideggerowskiej różnicy ontologicznej* (2009) oraz *Arendt i Heidegger. Pedagogiczna obietnica filozofii* (2015). Tłumaczka literatury filozoficznej z języka niemieckiego i angielskiego. E-mail: psosnowska@uw.edu.pl

Dorota Turska – doktor habilitowany, profesor Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej (UMCS), kierownik Zakładu Psychologii Wychowawczej i Psychologii Rodziny w Instytucie Psychologii UMCS w Lublinie. Zainteresowania badawcze: osobowościowy kontekst funkcjonowania człowieka w edukacji, mechanizm kulturowego zdominowania „wiedzy racjonalnej” przez wartości męskie.

E-mail: dorota.turska@poczta.umcs.lublin.pl

Irena Wojnar – profesor zwyczajny dr hab. Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego, dr Uniwersytetu Paryskiego (Sorbona), uczennica i wieloletnia współpracowniczka prof. Bogdana Suchodolskiego, a także wykładowca Uniwersytetu Padewskiego, ekspert UNESCO na konferencjach m.in. w Paryżu, Hamburgu, Wenecji, Genewie, członkini Association Mondiale des Sciences de l'Education, International Society for Education through Art (vice-przewodniczącą w latach 1988–1991), Société Européenne de Culture, Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN i Komitetu Prognoz „Polska 2000 Plus” przy Prezydium PAN (w latach 1992–2007 przewodnicząca Zespołu Edukacji i Kultury). Autorka ponad 20 monografii, ponad 200 artykułów, tłumaczeń publikacji naukowych z języka francuskiego, włoskiego, angielskiego. Organizatorka wielu interdyscyplinarnych konferencji PAN i UW.

Zuzanna Zbróg – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Instytucie Edukacji Szkolnej Uniwersytetu im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. Autorka dwóch monografii, w tym książki *Identyfikowanie i zaspokajanie potrzeb społecznych w niepublicznych szkołach podstawowych* (2011), przedstawiającej wyniki badań realizowanych w ramach grantu promotorskiego pod kierunkiem prof. Mirosława J. Szymańskiego (nr 1 H01F 081 30). Współredaktorka kilku monografii wieloautorskich, w tym z prof. Pete Boydem i dr Agnieszką Szplit *Teacher Educators and Teachers as Learners – International Perspectives* (2014). Opublikowała kilkadziesiąt artykułów naukowych, w tym: w czasopismach „Kwartalnik Pedagogiczny”, „Problemy Wczesnej Edukacji”, „Forum Oświatowe”. Rzecznawca MEN do spraw podręczników dla I etapu kształcenia. Członek Zespołu Edukacji Elementarnej, Zespołu Pedagogiki Szkolnej oraz Zespołu Samokształceniowego i Samopomocy Koleżeńskiej Doktorów działających przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN. Zainteresowania naukowe: pedagogika wczesnoszkolna, pedeutologia, dydaktyka szkoły wyższej. E-mail: zzbrog@ujk.edu.pl

Kazimiera Zdziebło – doktor, adiunkt na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. Prowadzi projekty badawcze dotyczące kompetencji międzykulturowych u studentów i pracowników ochrony zdrowia. E-mail: zdzieblo@wp.pl