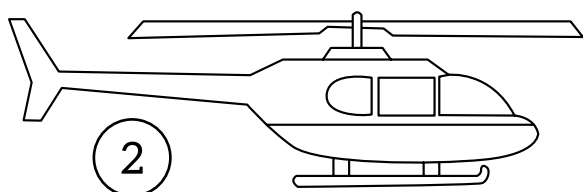
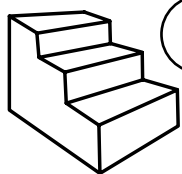
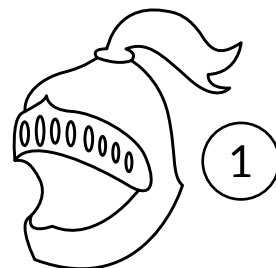


# „Ch” czy „h”

1. Rozwiąż krzyżówkę obrazkową.



11



2

4

3

4

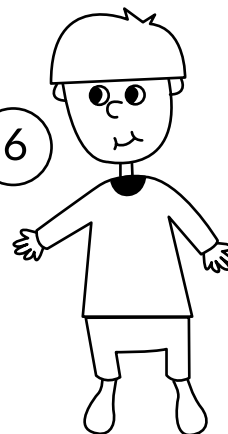
5

6



13

6



7

8

9

10

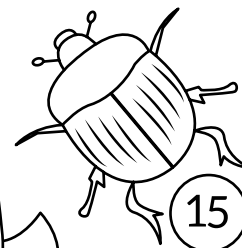
11

12

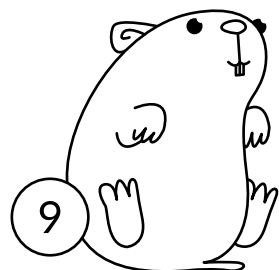
13

14

15



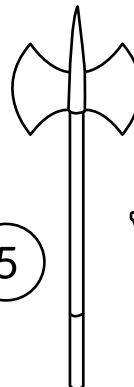
15



9



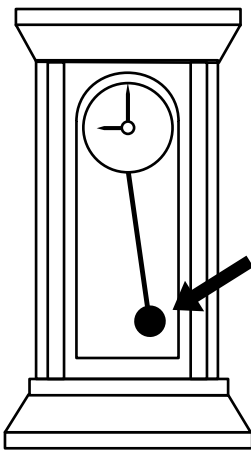
14



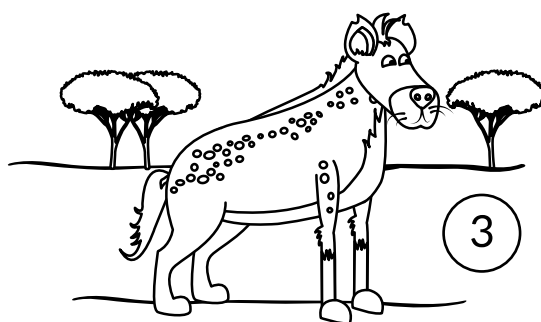
5



8



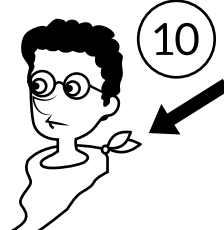
7



3



12



10

9

2. Uzupełnij zdania wyrazami z „h” lub „ch”.

**Silny** \_\_\_\_\_ **zrywał dachy i łamał drzewa.**

**Wysoko w górach na** \_\_\_\_\_ **pasą się owce.**

**Angina to nieprzyjemna** \_\_\_\_\_ .

**Adam chciałby skonstruować** \_\_\_\_\_ **czasu.**

**Nina zbiegała ze** \_\_\_\_\_ , **dlatego przewróciła się i złamała rękę.**

**Gdy są chmury, nie możemy podziwiać** \_\_\_\_\_ **słońca.**

**W czasie wakacji często mam dobry** \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ **naprawił cieknący kran.**

3. Dopasuj przymiotniki do rzeczowników.

marchewka

chleb

higieniczna

kruche

chłopiec

chudy

ruch

suchy

chusteczka

chrupiąca

herbatniki

wahadłowy

hamulec

chomik

ruchliwy

samochodowy

4. Z ćwiczenia 3 wybierz 3 pary wyrazów i ułóż z nimi zdania.

---

---

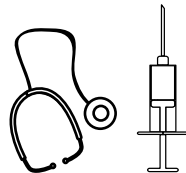
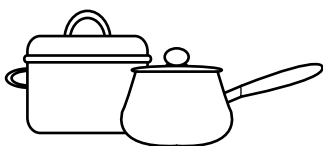
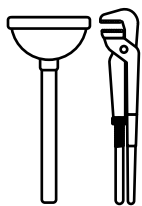
---

---

---

5. Do kogo należą te przedmioty? Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

hydraulik, chirurg, historyk, archeolog, kucharz



6. Skreśl co drugą literę. Odczytaj i przepisz zdania.

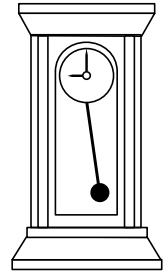
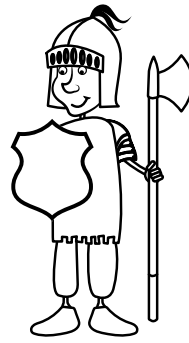
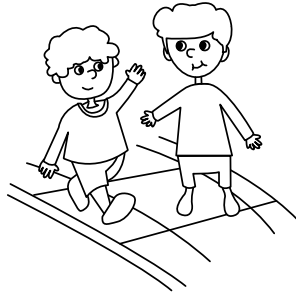
**Cahdyrtyroaa Hwapnqixac ngihék lyuwbaia sauscdratryóuwi.**

**Zsuecrtwyagłjya cwhkolmjigkb hnamrvcbupjlea naae sttyruyicthwuq.**

**Hqoansodrfagthkjak hlozdxucjveb hpioaicuyynttrye iw cqhdrfyghajnhjtjeymdya.**

7. Ułóż zdania z wyrazami: „hop”, „hura”, „hip, hip, hurra”.

8. Nadaj tytuły ilustracjom. Użyj wyrazów z „h” lub „ch”.



9. Przepisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca.

Hiszpania, Chiny, Hel, Hrubieszów, Holandia, Chorwacja, Chorzów, Chełm

**PAŃSTWA**

---

---

---

---

**MIASTA**

---

---

---

---

10. Ułóż śmieszny wierszyk z wykorzystaniem rymów:

chomika – hydraulika

herbatka – chatka

harcuje – hoduje

hokejowy – wahadłowy

---

---

---

---

---

---

# Wyrazy z „q”, „om”, „on”

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

gąski, konkurs, kąpieli, łące, konserwowe, skoncentrować, trąbce

Wczoraj odbył się \_\_\_\_\_ matematyczny.

Dziadek Dionizy lubi ogórki \_\_\_\_\_.

Leon uczy się grać na \_\_\_\_\_.

Ciocia kupiła kolorowe gąbki do \_\_\_\_\_.

W czasie sprawdzianu trzeba się \_\_\_\_\_.

Na \_\_\_\_\_ pasą się \_\_\_\_\_.

2. Utwórz rodziny wyrazów.

konserwa - \_\_\_\_\_

włączać - \_\_\_\_\_

bombka - \_\_\_\_\_

gołąb - \_\_\_\_\_

3. Odczytaj i zapisz wyrazy.

kompozycja \_\_\_\_\_

trąba \_\_\_\_\_

kontrabas \_\_\_\_\_

kątownierz \_\_\_\_\_

koncercja \_\_\_\_\_

4. Podpisz obrazki.

