

Spis treści

Tabula Gratulatoria	9
Profesor Jolanta Sierakowska-Dyndo <i>Sylvia Surdykowska-Konieczny</i>	11
Bibliografia Profesor Jolanty Sierakowskiej-Dyndo <i>Magdalena Rodziewicz, Sylvia Surdykowska-Konieczny</i>	23
Reminiscencje	29
<i>Jola Piotr Taracha</i>	31
O przyjaźni, drodze i Oriencie <i>Lidia Kasarekto</i>	39
Rutynowa rozmowa przed wyjazdem. Kilka słów o Pani Profesor Jolancie Sierakowskiej-Dyndo <i>Witold Śmidowski</i>	45
Pomocna dłoń na wąskiej ścieżce poznania <i>Juliusz Gojło</i>	48
Róża jest różą <i>Jadwiga Pstrusińska</i>	50
Glosa do dyskusji o studiach orientalistycznych	59
Introduction. Present State and Perspectives of Oriental Studies at the University of Warsaw <i>Jolanta Sierakowska-Dyndo</i>	61
Studia i przekłady	67
Siedem wierszy Forugh Farrochzād <i>Piotr Bachtin</i>	69
Wspólne DNA indoeuropejskich cywilizacji? <i>Maria Krzysztof Byrski</i>	89
Kim był Al-Maḥbūbi? <i>Janusz Danecki</i>	101
In Search of Identity. Pakistan Shifts West <i>Krzysztof Dębnicki</i>	117
Muḥammad Ḡamil Bayhum (1887–1978): historia, filozofia, polityka <i>Marek M. Dziekan</i>	136

Czy w międzywojennej Polsce można było nauczyć się języka perskiego? <i>Stanisław Jaśkowski</i>	152
Filozofia i doświadczenie <i>Joanna Jurewicz</i>	159
Sādeq Hedājat (1903–1951), nacjonalizm i początki irańskich badań nad folklorem <i>Anna Krasnowolska</i>	189
Persja i Persowie w literaturze sanskryckiej <i>Marek Mejer</i>	209
China in Early Arabic and Persian Accounts: A Literary and Cultural Approach <i>Miroslaw Michalak</i>	226
Taher – wiersze współczesnego Iranu <i>Ivonna Nowicka</i>	239
Prokreacja w islamie – wybrane problemy <i>Katarzyna Pachniak</i>	256
Dynastia cesarska Japonii. Perspektywy <i>Ewa Pałasz-Rutkowska</i>	273
Między odwetem a przebaczeniem. Społeczno-kulturowe uwarunkowania prawa łaski we współczesnym Iranie <i>Magdalena Rodziewicz</i>	289
Images of Iran in Modern Hebrew Literature <i>Shoshana Ronen</i>	320
دکتر منصور ثروت هرمان ملویل و رمان موبیدیک سرگذشت مختصر ملویل <i>Mir Mansour Servat</i>	336
Rola sufickiej szkoły Naqszbandiji Mudżaddidiji w kształtowaniu się współczesnego fundamentalizmu muzułmańskiego w Afganistanie na przykładzie uczelni Nur al-Madaris Faruqi w prowincji Ghazni <i>Szymon Skalski</i>	347
Jak Irańczycy wyrażają smutek? <i>Sylvia Surdykowska-Konieczny</i>	364
Tadźycy w zwierciadle historii Emomalego Rahmona jako podstawa tadźyckiej polityki historycznej <i>Piotr Szustakiewicz</i>	384
Maqāsid and Qawā'id. Objectives and Canons in Islamic Law <i>Jerzy Zdanowski</i>	392
Spis fotografii	402
Autorzy	404