

ROZGADAJ SIĘ W DOMU!

Co można robić, aby wspierać rozwój mowy małego dziecka w trakcie codziennych czynności?

Rodzicu! Aby wesprzeć swojego malucha w rozwoju mowy, nie potrzebujesz drogich zabawek, wielu książek i modnych gadżetów. Najważniejsze jest spotkanie z tobą i spędzony wspólnie czas. W domu jest mnóstwo zajęć, do udziału w których można włączyć dziecko. Zaproponowane czynności z pewnością pomogą mu rozwijać mowę.



KUCHNIA

- pozwól najmłodszym dzieciom bawić się jedzeniem – to podnosi sprawność manualną,
- rozmawiaj z dzieckiem o tym, co właśnie robisz – to wzbogaca słownictwo,
- zadawaj pytania i oczekuj odpowiedzi – to uczy dialogu i słuchania,
- dawaj do spróbowania produkty o różnych konsystencjach – to usprawnia narządy mowy, oswaja z nowymi smakami,
- proś dziecko o podawanie bądź odkładanie różnych przedmiotów – to uczy je reagowania na polecenia,
- włączaj dziecko w proste czynności tj. ugniatanie ciasta i lepienie pierogów – to rozwija motorykę małą.



ZABAWA

- bawcie się w wyścigi, wspinięcie się, siłowanie z rodzicem,
- jeździcie na rowerku biegowym, hulajnodze,
- grajcie w piłkę,
- budujcie tory przeszkód.

To zabawy ruchowe budujące mocne mięśnie grzbietu i brzucha, które w szkole zapewnią możliwość komfortowego siedzenia przy ławce i swobodnego pisania. Odpowiednie napięcie posturalne jest podstawą prawidłowego rozwoju motoryki aparatu mowy.

autor: Barbara Dudzik



PRALNIA

- podczas ładowania ubrań do pralki nazywajcie ubrania i ich kolory, porównujcie rozmiary (duży – mały),
- składajcie skarpetki – to uczy zwrotów „taki sam”, „inny” oraz wspiera sprawność paluszków,
- wymyślajcie opowieści o przygodach zagubionych skarpetek, a później przeczytajcie o tym książkę pt. „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek” – to rozwija umiejętność opowiadania i słuchania ze zrozumieniem,
- wkładajcie ubrania do pralki na zmianę – to uczy czekania na swoją kolej, tworzy okazję do rozmów, podczas których należy mówić na zmianę i uważnie słuchać rozmówcy,
- używajcie spinaczy do wieszania ubrań – to rozwija sprawność manualną,
- segregujcie wyprane ubrania – to okazja do ćwiczeń np. zaimków dzierżawczych („moje”, „twoje”).



OGRÓD

- grabcie razem liście i wrzucajcie je do worków,
- noście kosze na warzywa,
- zrywajcie borówki i porzeczki, wyrrywajcie marchewki i rzodkiewki – to usprawniania pracę dłoni i palców,
- rozmawiacie o tym, skąd się bierze jedzenie, próbujcie je, rozmawiajcie o swoich ulubionych smakach, przygotujcie coś w kuchni z własnoręcznie zebranych plonów.

Prace ogrodowe usprawniają całe grupy dużych mięśni, w tym mięśnie grzbietu i brzucha. Samodzielnie zebrane warzywa i owoce łatwiej dziecku zaakceptować i spróbować.



SPRZĄTANIE

- omówcie i zapiszcie czynności, które należy wykonać – to uczy planowania,
- sprzątajcie dokładnie kurz i okruszki – to uczy spostrzegawczości,
- wyrażajcie swoje zdanie na temat wykonywanych czynności – to uczy opiniowania,
- angażujcie się w wykonywanie czynności fizycznych, np. zamiatanie – to ćwiczy mięśnie brzucha i grzbietu, które wpływają na prawidłową postawę,
- instruuj dziecko, w jaki sposób należy wykonać zadanie – to uczy rozumienia poleceń.



PASJA

- zaszczep w dziecku miłość do twojej pasji,
- angażuj dziecko do udziału w twoich ulubionych czynnościach, np. naucz je związać wełnę w kłębek, gdy robisz na drutach lub segregować guziki, jeśli szyjesz, albo nazywać hodowane przez ciebie rośliny.

To szansa na długie, angażujące obie strony rozmowy.

Strefa LOGOPEDY
Nowoczesny poradnik skutecznej terapii logopedycznej

HPA0132