

BIBLIOGRAFIA

- Ainscow M., *Robić właściwe rzeczy. Potrzeby specjalne z perspektywy doskonalenia szkoły* [w:] G. Fairbairn, S. Fairbairn (red.), *Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne*. CMPPP MEN, Warszawa 2000.
- Balcerek M., *Rozwój wychowania i kształcenia dzieci upośledzonych umysłowo. Zarys historyczny*, Warszawa 1981.
- Bieńkowska I., *Komputer w kształceniu specjalnym*, [w:] Fajfer-Kruczek, I., Wrona, S., *Wsparcie instytucjonalne osób niepełnosprawnych w Polsce i Republice Czeskiej*, Wydawnictwo ARKA, Cieszyn 2010.
- Bieńkowska I., *Komputerowe wspomaganie kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, SCRIPTUM, Kraków 2008.
- Bieńkowska I., *Komputerowe wspomaganie kształcenia integracyjnego*, [w:] *Informatyka w Edukacji i Kulturze-2005*, Cieszyn 2005.
- [Bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_2.pdf](http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_2.pdf), pobrano 4.01.12 r.
- Bogdanowicz M., *Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, [w:] *Wychowanie w Przedszkolu*, nr 5/2000.
- Bogdanowicz M., *Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, [w:] *Psychologia Wychowawcza*, 1995; nr 3.
- Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*, Kielce 2000.
- Brzeziński J., Hornowska E. (red.), *Skala inteligencji Wechslera WAIS-R*, Warszawa 1993.
- Chodkowska M. (red.), *Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata*, Kraków, 2011.
- Dońska-Olszko M. *Warunki niezbędne do rozwoju edukacji włączającej w polskim systemie oświaty*, [dostęp: 05 styczeń 2011].
- Dryżałowska G., *Integracja społeczna osób niepełnosprawnych*, Warszawa 1997.
- Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna – Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Przewodnik*, Warszawa 2010.
- Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Przewodnik. Fundusze Unijne dla Oświaty*, MEN, Warszawa 2010.

- Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Przewodnik. Fundusze Unijne dla Oświaty*, MEN, Warszawa 2010, s. 10.
- Gajdzica Z., *Specjalne potrzeby edukacyjne*, [w:] *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, (red.) T. Pilch, tom I, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2006.
- Gajdzica Z., *Specjalne potrzeby edukacyjne*, *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, (red.) T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2006, tom V.
- Gierat B., *Zależność między zdolnościami motorycznymi a cechami somatycznymi i właściwościami*, Katowice 1995.
- Gregoreczyk G., *Technologie multimedialne*, [w:] *Pedagogika i informatyka. Materiały z Sympozjum*, Warszawa 1997.
- GUS *Oświata i Wychowanie w roku szkolnym 2009/2010*. Informacje i opracowania statystyczne, Warszawa 2010.
- http://meritum.mscdn.pl/meritum/moduly/egzempl/20/20_2_abc.pdf
- http://www.disability.uw.edu.pl/edu4all2009/cd/education_for_all/additional_materials/Malgorzata_Donska-Olszko_-_edu-wlaczajaca.pdf
- <http://www.european-agency.org/publications/ereports/key-principles-for-promoting-quality-in-inclusive-education/key-principles-PL.pdf>
- http://www.kuratorium.bialystok.pl/kuratorium2/Reforma_educacji/2.pdf, data pobrania 10.12.2011r.
- http://www.kuratorium.bialystok.pl/kuratorium2/Reforma_educacji/2.pdf, data pobrania 10.12.2011r.
- <http://www.twojaapteka.com.pl/encyklopedia/zespol-sotosa>; pobrano dn. 4.01.12 r.
- <http://www.zespoldowna.info/katie-apostolides.html>; [dostęp: 20 styczeń 2011].
- <http://www.zespoldowna.info/media/2010/01/MEN2.pdf>; pobrano 14.11.11 r.
- Jas M., Jarosińska M., *Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki*, MEN, Warszawa 2010.
- Jastrząb J., *Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania*, [w:] *Wychowanie na co dzień*; nr 1-2/2003.
- Jastrząb J., *Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych*, [w:] *Wychowanie na co dzień*, nr 12/ 1995.
- Juszczak S., *Człowiek w świecie elektronicznych mediów- szanse i zagrożenia*. Wyd. UŚ, Katowice 2000
- Kazanowski Z., *Środowisko rodzinne młodzieży niepełnosprawnej w stopniu lekkim*, Lublin, 2003.

- Kirejczyk K., *Upośledzenie umysłowe-pedagogika*, Warszawa, 1981.
- Kościelska M., *Upośledzenie umysłowe a rozwój społeczny*, Warszawa 1984.
- Kusztal B., *O celowym nauczaniu, formach i metodach pracy na lekcjach j. angielskiego z dzieckiem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim* [w:] *Języki obce w szkole. Czasopismo dla nauczycieli* nr 7/2001.
- Łaba A., *Zastosowanie biblioterapii w kształtowaniu zachowań przystosowawczych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim*, Lublin 2011.
- Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Kraków 2005.
- Maciarz A., *Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych*, Kraków 1999.
- Meijer C., Soriano V., Watkins A. (red.), *Edukacja specjalna w Europie*, European Agency for Development in Special Needs Education (Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami), Odense, Denmark 2006, [dostęp: 05 styczeń 2011], <http://www.european-agency.org/publications/ereports/special-needs-education-in-europe-volume-2/Thematic-PL.pdf>
- Nartowska H., *Kształcenie specjalne. Trudności w uczeniu się*, [w:] *Encyklopedia pedagogiczna*, (red.) W. Pomykało, Fundacja Innowacja, Warszawa 1993.
- Parys K., *Problemy integracji szkolnej w badaniach empirycznych – przegląd materiałów pokonferencyjnych*, [w:] Z. Janiszewska-Nieścioruk (red.), *Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną*. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.
- Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
- Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Żak, Warszawa 2001.
- Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe, cz. I*, Warszawa 2010.
- Raczek J., *Motoryczność człowieka, poglądy, kontrowersje i koncepcje*, [w:] *Motoryczność dzieci i młodzieży – aspekty oraz implikacje metodyczne*, red. J. Raczek Katowice 1986, cz. 1.
- Raczek J., Mynarski W., *Koordynacyjne zdolności motoryczne dzieci i młodzieży*, Katowice 1992.
- Raczek J., *Teoria motoryczności człowieka – przedmiot zadania i uwarunkowania*, [w:] *Motoryczność człowieka – jej struktura, zmienność i uwarunkowania*, red. W. Osiński, Poznań 1994, nr 310.
- Raport o Kapitale Intelektualnym Polski*, Warszawa 2008.
- Rau K., Ziętkiewicz E., *Jak aktywizować uczniów*, Poznań 2000.
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

- i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1491. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 7.05.2013 r. poz. 532)
- Sankowski T., *Cechy czy zdolności – rzecz o motoryczności*, [w:] Sport Wyczynowy, nr 7-8, 1990.
- Sękowska Z., *Pedagogika Specjalna*, Lublin, 1974.
- Siemieniecki B., *Komputerowa diagnostyka i terapia pedagogiczna – zarys problemów*, [w:] B. Siemieniecki (red.) *Komputer w diagnostyce i terapii pedagogicznej*, Toruń 1998.
- Siemieniecki B., *Wprowadzenie w problematykę wykorzystania komputerów w rewalidacji* [w:] B. Siemieniecki, J. Buczyńska (red.) *Komputer w rewalidacji*, Toruń 2001.
- Sowa J., *Pedagogika specjalna w zarysie*, Rzeszów 1998.
- Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.
- Szumski G., *Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
- Śmigiel R., Misiak B., Sasiadek M.M., *Zespoły genetyczne charakteryzujące się nadmiernym wzrostem – aspekty kliniczne i poradnictwo genetyczne*, [w:] *Przegląd Pediatryczny* 2008, vol. 38, Nr 2
- Tomczyk-Jadach M., *Wykorzystanie elementów metody Glenna Domana w nauczaniu języków obcych*, [w:] *Języki obce w szkole. Czasopismo dla nauczycieli*, nr 7/2001.
- Wapiennik E., *Prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Dostęp do edukacji i zatrudnienia*, Polska. Raport. Open Society Institute/EU Monitoring and Advocacy Program. Warszawa 2005.
- Watkins A. (Red.), *Kluczowe zasady służące promocji jakości w edukacji włączającej – zalecenia dla decydentów*, European Agency for Development in Special Needs Education (Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami), Odense, Denmark 2009. [dostęp: 05 styczeń 2011].
- Wierzchowska M., *Program nauczania fizyki i astronomii*, Warszawa 2000. www.pedagog szkolny.pl/viewpage.php?page.id=83; pobrano dn. 11.11.11. r.
- Wyczesany J., *Pedagogika upośledzonych umysłowo*, Kraków 1999
- Zacharug T., *Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów*, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny „MERITUM”, 1(20)2011, [dostęp: 05 styczeń 2011].
- Zamkowska A., *Systemy kształcenia integracyjnego w wybranych krajach Unii Europejskiej*, Wyd. 2., Politechnika Radomska, Radom 2005.