

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Część I USTALENIA TEORETYCZNE	
Małgorzata Kitlińska-Król Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów/podopiecznych – dylematy edukacji włączającej	13
Część II USTALENIA DIAGNOSTYCZNE	
Anna Zimna Postawy uczniów i nauczycieli gimnazjum wobec uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	35
Magdalena Szachnowska Nauczyciele szkoły średniej wobec edukacji włączającej	47
Agata Wąs Usamodzielnienie osób niepełnosprawnych w warunkach placówki opiekuńczo-wychowawczej (analiza indywidualnego przypadku)	61
Mariola Pasternak, Aneta Bochenek Specyfika funkcjonowania dziecka z Zespołem Sotosa w rzeczywistości przedszkola miejskiego	79
Część III PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ PRAKTYCZNYCH	
Anna Zydróż, Bożena Wrzesień-Kotarska Metody nauczania matematyki i fizyki uczniów w rzeczywistości edukacji włączającej	91
Małgorzata Windys Działania terapeutyczne podejmowane z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	119
Bibliografia	137
ANEKS	
Spis tabel	143
Spis wykresów	143

Spis treści

Spis rysunków	144
Spis załączników	145