

## Noty o Autorach

**Boldyrew Aneta** – doktor habilitowany, prof. Uniwersytetu Łódzkiego, pracownik Zakładu Historii Oświaty, w Katedrze Historii Wychowania i Pedagogiki na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ. Zainteresowania: historia oświaty i wychowania, historia nauki i historia społeczna w XIX i XX w. Kierownik grantu: „Edukacja, oświata i wychowanie w kształtowaniu polskiej nowoczesności i niepodległości w latach 1905–1918”, do realizacji w latach 2018–2023 przez zespół 12 specjalistów. Opublikowała książki: *Matka i dziecko w rodzinie polskiej. Ewolucja modelu życia rodzinnego w latach 1795–1918* (2008); *Spółczesność Królestwa Polskiego wobec patologii społecznych w latach 1864–1914* (2016) oraz kilkadziesiąt artykułów.

E-mail: [bow0@poczta.onet.pl](mailto:bow0@poczta.onet.pl)

**Buczek Katarzyna** – doktor habilitowany, adiunkt w Zakładzie Humanistycznych Podstaw Pedagogiki na Wydziale Pedagogicznym UW. Zainteresowania naukowe: historia edukacji w okresie oświecenia i pierwszej połowy XIX w., edycja tekstów źródłowych. Ważniejsze publikacje: *Hugo Kołłątaj i edukacja* (2007); F. Fenelon, *O wychowaniu młodzieży płci żeńskiej* (oprac. 2009); *Zbiory dydaktyczne Gimnazjum i Liceum Wołyńskiego w Krzemieńcu (1805–1833)* (2016). E-mail: [k.buczek@uw.edu.pl](mailto:k.buczek@uw.edu.pl)

**Ciążela Andrzej** – doktor habilitowany, prof. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, kierownik Zakładu Pedagogiki Kultury w APS. Zainteresowania: pedagogika ogólna, pedagogika kultury, historia pedagogiki. Wybrane publikacje: *Filozofia kultury i wychowania Bogdana Suchodolskiego w latach Drugiej Rzeczypospolitej* (2005); *Polska pedagogika kultury w pierwszej połowie XX wieku: zarys problematyki, zagadnienia, wybrani przedstawiciele* (2010); *Transgresja jako motywy refleksji nad wychowaniem* (współred. S. Jaronowska, t. 1–2, 2017). E-mail: [andrzejciazela@gmail.com](mailto:andrzejciazela@gmail.com)

**Dormus Katarzyna** – doktor habilitowany, prof. Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, historyk wychowania; kierownik Katedry Historii Oświaty i Wychowania w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie, członek Komitetu Historii Nauki i Techniki PAN. Zainteresowania naukowe: historia oświaty i myśli pedagogicznej okresu oświecenia oraz XIX i XX w., ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wychowania kobiet oraz historii rodziny. Autorka kilku monografii m.in. *Kazimiera Bujwidowa (1867–1932). Życie i działalność społeczno-oświatowa* (2002); *Problematyka wychowawczo-oświatowa w prasie kobiecej zaboru austriackiego w latach 1826–1918* (2006); *Edukacja kobiet, kobiety w edukacji. Szkice historyczno-pedagogiczne* (współaut. A. Włoch i J. Wojniak 2017). E-mail: [kdormus@op.pl](mailto:kdormus@op.pl); [kdormus@up.krakow.pl](mailto:kdormus@up.krakow.pl)

**Fijałkowski Adam** – doktor habilitowany, prof. UW, redaktor naczelny „Kwartalnika Pedagogicznego”, kierownik Zakładu Humanistycznych Podstaw Pedagogiki (d. Pracownia Historii Oświaty i Wychowania) na Wydziale Pedagogicznym UW. Studia: Instytut Historyczny UW (1988–1993) oraz Central European University w Budapeszcie (1992/93). Staże naukowe: Freie Universität Berlin (D), Humboldt Universität zu Berlin (D), Johannes Gutenberg-Universität Mainz (D), Universität Konstanz (D), Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel (D), Herder-Institut Marburg (D), Katholieke Universiteit Leuven (B), Universität Wien (A). Najważniejsze publikacje: *Puer eruditus: idee edukacyjne Wincentego z Beauvais* (2001); *Orbis pictus – Świat malowany Jana Amosa Komeńskiego / Die Welt in Bilder des Johann Amos Comenius* (2008); *Tradycja i nowatorstwo w Orbis sensualium pictus Jana Amosa Komeńskiego* (2012); J.A. Komeński, *Świat w obrazach rzeczy dostępnych zmysłom* (wstęp i tłum. 2015). E-mail: [a.fijalkowski@uw.edu.pl](mailto:a.fijalkowski@uw.edu.pl)

**Kołąkowski Andrzej** – doktor, adiunkt w Zakładzie Historii Nauki, Oświaty i Wychowania, w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego. Zainteresowania badawcze: opieka nad dzieckiem porzuconym, resocjalizacja nieletnich, problematyka ideologicznych uwarunkowań wychowania i funkcjonowania instytucji wychowawczych w warunkach państw totalitarnych. Wybrane publikacje: *Opieka nad dzieckiem sierocym w województwie gdańskim w latach 1945–1956* (2010); *Edukacja w warunkach zniewolenia i autonomii (1945–2009)* (współred. E. Gorloff i R. Grzybowski 2010); *Doświadczenie dzieciństwa i młodości w Polsce (1918–1939)* (red. 2016). E-mail: [a.kolakowski@ug.edu.pl](mailto:a.kolakowski@ug.edu.pl), [strzegomia64@gmail.com](mailto:strzegomia64@gmail.com)

**Kulbaka Jacek** – doktor habilitowany, prof. Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, pracownik Katedry Historii Wychowania, Instytut Pedagogiki. Zainteresowania naukowe: historia kształcenia specjalnego, historia wychowania, dzieje lubelszczyzny w XIX w. (ze szczególnym uwzględnieniem Krasnegostawu i powiatu krasnostawskiego). Wybrana publikacja: *Niepełnosprawni. Z dziejów kształcenia specjalnego* (2012). E-mail: [akabluk@wp.pl](mailto:akabluk@wp.pl)

**Leszczyński Rafał Marcin** – jr, profesor Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, doktor habilitowany teologii historycznej, pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Teologicznego ChAT. Zainteresowania: filozofia starożytna, patrologia, reformacja XVI w. oraz filozofia wychowania. Autor książek: *Starożytna koncepcja Logosu i jej wpływ na myśl wczesnego chrześcijaństwa* (2004 – nominowana do nagrody im. Jana Długosza, zaliczona do dziesięciu najlepszych książek na Krakowskich Targach Książki); *Główne problemy i kierunki w filozofii* (2006, 2010); *Ojcowie Reformacji i filozoficzne wątki ich teologii* (2010, 2017); *Jan Kalwin. Studia nad myślą Reformatora* (2017) oraz ponad stu pięćdziesięciu artykułów. E-mail: [rafalmarcin5@wp.pl](mailto:rafalmarcin5@wp.pl)

**Nowak-Łojewska Agnieszka** – doktor habilitowany, prof. Uniwersytetu Gdańskiego, pracownik Zakładu Badań nad Dzieciństwem i Szkołą na Wydziale Nauk Społecznych UG. Zainteresowania badawcze: pedagogika wczesnoszkolna, teorie wiedzy szkolnej, tematyka społeczna w edukacji dzieci, koncepcje dziecięcej wiedzy potocznej. Wybrane publikacje: *Od szkolnego przekazu do konstruowania znaczeń. Wiedza społeczna młodszych uczniów w perspektywy nauczyciela* (2011); *Przedszkole – edukacyjny sukces dziecka czy zmarnowane szanse?* (współred. A. Olczak 2015); *Individualisation in the proces of development suport – from simulation of thinking about children to the constuction of their understanding*, [w:] *Supporting the development of children who are “at risk”* (red. J. Bąbka, E. Janion, seria International Forum of Education 2016, t. 9, s. 101–111). E-mail: [a.lojewska@ug.edu.pl](mailto:a.lojewska@ug.edu.pl)

**Ogonowska Joanna Małgorzata** – magister, doktorantka Uniwersytetu Warszawskiego, Wydział Pedagogiczny, absolwentka Pedagogiki na Wydziale Nauk Społecznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Katedra Edukacji i Kultury oraz absolwentka Filologii Polskiej Akademii Humanistycznej w Pułtusku, nauczyciel wychowania przedszkolnego. Zainteresowania naukowe: literatura dziecięca, rozwój i kształcenie dzieci w wieku przedszkolnym, historia oświaty. E-mail: [joasiaogonowska@wp.pl](mailto:joasiaogonowska@wp.pl)

**Pułaczewska Hanna** – doktor habilitowany, uzyskała stopnie naukowe na Uniwersytetach w Łodzi i w Razyzbonie, obecnie jest profesorem językoznawstwa angielskiego i dyrektorem Instytutu Anglistyki na Uniwersytecie Szczecińskim. Główne obszary zainteresowań: pragmatyka porównawcza języków polskiego, angielskiego i niemieckiego, nauczanie kompetencji interkulturowej, polityka językowa oraz społeczne aspekty bilingwizmu polsko-obcego. E-mail: [Hanna.Pulaczewska@sprachlit.uni-regensburg.de](mailto:Hanna.Pulaczewska@sprachlit.uni-regensburg.de)

**Rauszer Michał** – doktor, adiunkt w Zakładzie Interdyscyplinarnych Badań nad Kulturą na Wydziale Pedagogicznym UW. Zainteresowania badawcze: procesy nabywania tożsamości narodowej, procesy emancypacji i buntu, szczególnie w kontekście edukacji poza- i nieformalnej. Autor monografii: *Homo frajer. Nieświadome wymiary Kultury* i publikacji w „Kulturze Popularnej”, „Sprawach Narodowościowych” i „Ludzie”. E-mail: [mrauszer@gmail.com](mailto:mrauszer@gmail.com)

**Rzepka Magdalena** – magister, doktorantka w Zakładzie Humanistycznych Podstaw Pedagogiki na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Jest sekretarzem „Kwartalnika Pedagogicznego” oraz członkiem działu naukowo-badawczego Muzeum Harcerstwa w Warszawie. Zainteresowania badawcze: wychowanie lotnicze na przestrzeni dziejów, historia wychowania w II Rzeczypospolitej, dzieje organizacji młodzieżowych, w szczególności Związku Harcerstwa Polskiego. E-mail: [magdalena.rzepka@uw.edu.pl](mailto:magdalena.rzepka@uw.edu.pl)

**Sięgień Wojciech** – doktor, Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą, adiunkt. Zainteresowania badawcze: badania porównawcze, pedagogika rozwoju, Gender studies. Wybrane publikacje: *Topografie dyskursów płci: krytyczne studium nad tożsamością rodzajową polskiej młodzieży* (2013). E-mail: [w.sehen@gmail.com](mailto:w.sehen@gmail.com)

**Ślęczka Ryszard** – doktor, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Instytut Pedagogiki Przedшкоlniej i Szkolnej, Katedra Historii Oświaty i Wychowania, adiunkt, zainteresowania badawcze: dzieje myśli pedagogicznej i szkolnictwa od XVIII do XXI w. Autor książki: *Szkolnictwo zawodowe Dyrekcji Okręgowej Szkolenia Zawodowego w Krakowie w latach 1945–1956* (2016). E-mail: [rysen@up.krakow.pl](mailto:rysen@up.krakow.pl)

**Śliwerski Bogusław** – profesor zwyczajny, doktor hab., dr h. multi, Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu, kierownik Katedry Teorii Wychowania. Zainteresowania badawcze: pedagogika ogólna, teorie wychowania, pedagogika porównawcza i pedagogika szkolna. Ostatnie publikacje: *Turystyka habilitacyjna Polaków na Słowację w latach 2008–2016. Studium krytyczne* (2018); *Pedagogia harcerskiego wychowania* (2018); *Książki (nie)godne czytania?* (2017); *Mebłowanie szkolnej demokracji* (2017); *Habilitacja. Diagnoza. Procedury Etyka. Postulaty* (2017);

*Harcerstwo źródłem pedagogicznej pasji* (2016); *Edukacja (w) polityce – polityka (w) edukacji. Inspiracje do badań polityki oświatowej* (2015); [www.sliwerski-pedagog.blogspot.com](http://www.sliwerski-pedagog.blogspot.com); e-mail: [boguslaw.sliwerski@uni.lodz.pl](mailto:boguslaw.sliwerski@uni.lodz.pl)

**Tys Agnieszka Teresa** – doktorantka Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego i Wydziału Teologicznego Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej. Zainteresowania badawcze na gruncie pedagogiki dotyczą relacji edukacji i polityki, a ich egzemplifikacją jest życie i twórczość Stefanii Sempołowskiej. Zaś na płaszczyźnie teologicznej koncentrują się na wpływie niemieckiej teologii liberalnej na twórczość ewangelika-reformowanego Pawła Hulki-Laskowskiego. E-mail: [tys\\_agnes@vp.pl](mailto:tys_agnes@vp.pl)

**Wilkomirska Anna** – profesor zwyczajny, doktor hab., Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, Katedra Polityki Oświatowej i Badań Społecznych nad Edukacją. Dziekan Wydziału Pedagogicznego UW. Zainteresowania: polityka edukacji, socjologia edukacji, socjalizacja obywatelska, kształcenie nauczycieli. Publikacje: *Nauki społeczne wobec zmiany – alternatywa scalania. Inspiracje dla pedagogiki* (współaut. z K. Marzec-Holką i A. Radziejewiczem-Winnickim 2018); *Jaki patriotyzm?* (współaut. A. Fijałkowski 2016); *System awansu zawodowego nauczycieli a jakość pracy szkoły* (współaut. A. Zielińska); *Wiedzieć i rozumieć, aby być obywatelem* (2013). E-mail: [awilkomirska@uw.edu.pl](mailto:awilkomirska@uw.edu.pl)

**Wojnar Irena** – profesora zwyczajny, doktor hab. Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego, dr Uniwersytetu Paryskiego (Sorbona), uczennica i wieloletnia współpracowniczka prof. Bogdana Suchodolskiego, a także wykładowca Uniwersytetu w Padwie. Członek honorowy Komitetu Polska 2000 Plus przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Polskiego Towarzystwa Estetycznego, członek Société Européenne de Culture, Association Mondiale des Science de l'Education, International Society for Education through Art (wiceprzewodnicząca w latach 1988–1991). Autorka ponad 20 monografii – m.in. *Estetyka i wychowanie, Teoria wychowania estetycznego, Humanistyczne intencje edukacji, Humanistyczne przesłanki niepokoju* – rozpraw i opracowań zbiorowych, a także przekładów z języka francuskiego, włoskiego i angielskiego. Organizatorka interdyscyplinarnych konferencji w ramach PAN i UW. E-mail: [kwartalnik.pedagogiczny@uw.edu.pl](mailto:kwartalnik.pedagogiczny@uw.edu.pl)

**Wołoszyn Ewa** – magister, doktorantka Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania badawcze: oświata i wychowanie w II Rzeczypospolitej. E-mail: [wolewa13@gmail.com](mailto:wolewa13@gmail.com)

**Zańko Piotr** – doktor, adiunkt, pracownik Zakładu Interdyscyplinarnych Badań Nad Kulturą na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania badawcze: opór kulturowy, pedagogia publiczna, metodologia badań jakościowych. Wybrane publikacje: *“Fallen, fallen is Babylon”, Polish punk rock music in the 1980s, [w:] Keep it simple, make it fast! An approach to underground music scene*, eds. P. Guerra, T. Moreria, vol. 1, University of Porto, Faculty of Arts and Humanities, Porto (2015); *„Zabijemy was słowami”. Prowokacja kulturowa w przestrzeni miejskiej i w internecie* (2012). E-mail: [piotr.zanko@gmail.com](mailto:piotr.zanko@gmail.com)