

Spis treści

| | |
|---|-----|
| Wprowadzenie | 7 |
| <i>Justyna M. Bugaj, Armen Edigarian</i> , Rola opinii studentów w procesie doskonalenia jakości kształcenia – przypadek Uniwersytetu Jagiellońskiego | 17 |
| <i>Jolanta Choińska-Mika, Agnieszka Janiak-Jasińska</i> , Prace dyplomowe – nowe uwarunkowania i nowe wyzwania. Wybrane aspekty | 35 |
| <i>Danuta Konieczka-Śliwińska</i> , Planowanie dydaktyczne w kształceniu akademickim | 57 |
| <i>Monika Kwiecień-Miland</i> , Ewolucja systemu prawnego w zakresie kształcenia i dydaktyki na podstawie trzech nowelizacji <i>Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym</i> przeprowadzonych w latach 2011–2016 oraz <i>Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> | 85 |
| <i>Anna Machnikowska</i> , Administracja świadcząca a kształcenie w uczelni akademickiej. | 119 |
| <i>Izabela Marciniak</i> , Specyfika hospitacji zajęć w szkole wyższej | 139 |
| <i>Jacek Marciniak, Andrzej Wójtowicz</i> , Jak błyskawicznie dokonać transformacji z kształcenia tradycyjnego na zdalne. Studium przypadku | 167 |
| <i>Beata Mikołajczyk</i> , <i>Kształcenie przez badania</i> jako podstawa konstrukcji programu studiów. | 195 |
| <i>Remigiusz Napiecek</i> , Utylitarny wymiar kształcenia akademickiego w dziedzinie ekonomii | 229 |
| <i>Ryszard Naskręcki</i> , Szkoły letnie jako element umiędzynarodowienia kształcenia | 249 |

| | |
|--|-----|
| <i>Ewelina Panas, Marcin Gołębiowski, Proces inkluzji studentów cudzoziemców jako element rozwoju uczelni wyższej. Analiza na przykładzie funkcjonowania Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej</i> | 271 |
| <i>Ariadna Strugielska, Jakość kształcenia językowego w polskim szkolnictwie wyższym na przykładzie filologii. Wyniki analiz Polskiej Komisji Akredytacyjnej w latach 2019–2021</i> | 293 |