

WSTĘP

Logopedia jest nauką interdyscyplinarną, w której spotykają się nie tylko różne dyscypliny wiedzy, ale różne metodologie i interpretacje. Nie wystarcza ich wyliczanie, jako elementów składowych, ale przede wszystkim staranie się o to, by było to zetknięcie się tych licznych dziedzin i metodologii w sposób harmonizujący różnorodnością, a nawet odmiennością.

Mowa – jej twórczy proces rozwoju, jest niebywale trudnym zjawiskiem dla mózgu człowieka, dlatego już od samego początku jego tworzenia, mogą krystalizować się różnego rodzaju patologie powstawania aktu mówionego. W dalszym toku rozwoju mowy, w tak rozumianej pragmalingwistyce istotne jest uwzględnianie tego, co zachodzi pomiędzy podmiotami mówiącymi i różnymi czynnikami należącymi do sytuacji mówienia takimi jak: role społeczne, cechy osobowościowe, akty woli, usposobienia ludzi wraz z ich emocjami i przeżyciami, ale również powstające wypowiedzi werbalne podmiotów mówiących realizowane w akcie mówienia. Perspektywa badawcza tego procesu powstaje zatem jako część lingwistyczno-komunikacyjna, która powinna być rozumiana przede wszystkim jako istota opisu systemu, tworzenia myśli i wypowiedzi, tak rozumianego procesu funkcji komunikacyjnych jako analizy kształtowania językowego, będącą formą porozumiewania się między ludźmi.

Powstała książka posiada taki właśnie charakter. Ukazano w niej wybrane aspekty wiedzy logopedycznej, którą otrzymują studiujące osoby na tym kierunku studiów jakim jest logopedia czy neurologopedia.

W trakcie toku studiów kolejnego rocznika słuchaczy Wyższej Szkoły Biznesu zrodził się projekt zaprezentowania niektórych zaburzeń mowy z którymi początkujący logopedzi spotykają się w momencie rozpoczynania własnej praktyki zawodowej. Z tego właśnie powodu powstało to wydanie książkowe jako kompendium wiedzy, określające wady, defekty, fizjologię i patologię niektórych zaburzeń mowy, uświadamiające początkującemu logopedzie drogę do wyprowadzania z różnych typów uszkodzeń pochodzenia anatomicznego, rozwojowego czy chorobowego.

Każdy z rozdziałów jest prezentacją wybranego zaburzenia i przedstawiony poprzez opis wady, fizjologię i patologię zjawiska. Do każdego z prezentowanych zaburzeń dołączony został również zbiór ćwiczeń logopedycznych pozwalający lepiej poruszać się logopedzie w procesie terapeutycznym oraz dokonywać poprawnego doboru narzędzi, którymi ten proces można usprawniać, poprawiać, wycofywać.