

SPIS TREŚCI

Od Redakcji	7
-----------------------	---

Artykuły i rozprawy

Walentyna Łozowiecka, <i>Career development of a person under the conditions of social and economic changes</i>	13
Ryszard Gerlach, <i>Demise of the professional career: birth of the portfolio system</i>	33
Ewa Przybylska, <i>Ubóstwo edukacyjne i region w niemieckim dyskursie naukowym. Zarys zagadnienia</i>	44
Renata Matusiak, <i>Kompetencje medialne, informacyjne i cyfrowe a kształcenie w społeczeństwie informacyjnym</i>	64
Beata Cieśleńska, <i>The teacher's responsibility in working with pupils having educational difficulties</i>	81
Agnieszka Pawluk-Skrzypek, Monika Jurewicz, <i>Trivagon i ewezinum, czyli o szkolnej komunikacji ucznia z dysleksją</i>	93
Joanna Nawój-Połoczańska, <i>Doradztwo zawodowe u progu zmian</i>	107
Katarzyna Pardej, <i>Personal and social competences of technical secondary school students in the context of employers' needs</i>	124
Magdalena Barańska, <i>Studying in the era of postmodernity. On the fading away of the student community – an attempt to describe and explain the phenomenon</i>	137
Przemysław Chmielecki, <i>Uczony niedostosowany społecznie? O współczesnej roli zawodowej pracownika nauki</i>	150

Raporty z badań

Justyna Miko-Giedyk, <i>Professional functioning of teachers in a rural environment in the light of social expectations. Temporal perspective</i>	163
Adam Mroczkowski, <i>Właściwości stylu nauczania na lekcjach matematyki w szkole podstawowej i w gimnazjum: perspektywa uczniowska</i>	178
Marta Czechowska-Bieluga, <i>Przekonania młodzieży na temat osób bezrobotnych</i>	190
Lucyna Myszk-Strychalska, Agnieszka Cybal-Michalska, <i>Career success from the perspective of the youth</i>	203

Katarzyna Ludwikowska, <i>Controversies around research on the fate of graduates of pedagogical studies</i>	224
Monika Czerw, Elena Karpuszenko, Daniel Kukla, <i>Niepełnosprawni w szkolnictwie wyższym – doniesienia z badań</i>	237
Katarzyna Nowosad, <i>The importance of work in the life value system of people working abroad</i>	248
Teresa Sołtysiak, <i>Choices of basic forms of activity: work, study and rest by prisoners – own activity or other conditions? (Case study)</i>	268
Emilia Zimmica-Kuzioła, <i>Styl życia twórców teatralnych – na podstawie badań własnych</i>	291
Marcin Cabak, <i>Radzenie sobie ze stresem pracowników instytucji kultury</i>	309

Recenzje

Recenzja książki Waldemara Furmanka <i>Człowiek w badaniach współczesnej pedagogiki zorientowanej personalistycznie</i> – Ryszard Gerlach	339
Recenzja książki Anny Frąckowiak, Moniki Gromadzkiej, Józefa Pótturzyckiego <i>Samokształcenie w edukacji całonocnej</i> – Katarzyna Ludwikowska	344

Sprawozdania i informacje

V Ogólnopolska Konferencja Naukowa <i>Pomoc – wsparcie społeczne – poradnictwo Między teorią a praktyką wspierania jednostki w życiu osobistym, edukacji i pracy</i> , Poznań 2020 – M. Piorunek, J. Nawój-Połoczańska, D. Dolata	351
IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa <i>Uniwersalizm pracy ludzkiej. Wyzwania dla edukacji</i> , Kraków 2020 – Norbert G. Piłkuła	354
Ogólnopolska Konferencja Naukowa <i>Rodzicielstwo i rodzina. (Re)konstrukcje życia codziennego</i> , Bydgoszcz 2020 – Paweł Trzos, Monika Lewicka	356
III Międzynarodowa Konferencja Naukowa <i>Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości</i> , Kielce 2020 – Jolanta Szempruch	358
Table of contents	359