

# Spis treści

<b>Wstęp . . . . .</b>	7
<b>Wprowadzenie . . . . .</b>	11
Materiał badawczy . . . . .	11
Stan badań i metodologia badawcza . . . . .	18
Cel badań i układ rozdziałów . . . . .	26
<b>Rozdział I. Labirynt antyczny . . . . .</b>	27
Labirynt opisany . . . . .	27
Labirynt odkopany . . . . .	41
<b>Rozdział II. W labiryncie pamięci o Zagładzie. . . . .</b>	46
Getto jako labirynt w literaturze dokumentu osobistego . . . . .	46
Labirynt upamiętniony . . . . .	57
<b>Rozdział III. Dzieciństwo w labiryncie getta . . . . .</b>	64
Wejście do labiryntu – zejście do podziemia . . . . .	65
Getto – labirynt (nie)oswojony . . . . .	70
Czas getta, czas labiryntu . . . . .	78
Postaci labiryntu: Dedal, Minotaur, ateński trybut, Tezeusz, Ariadna . . .	85
<i>Dedal</i> . . . . .	85
<i>Minotaur</i> . . . . .	87
<i>Ateński trybut</i> . . . . .	98
<i>Tezeusz</i> . . . . .	100
<i>Ariadna – wyjście z labiryntu</i> . . . . .	103
Labirynt poza labiryntem . . . . .	109
<b>Zakończenie. Mit – Zagłada – literatura dziecięca . . . . .</b>	117
<b>Bibliografia . . . . .</b>	125
<b>Indeks osobowy . . . . .</b>	140
<b>Summary . . . . .</b>	146