

SPIS TREŚCI TOMU II

Wprowadzenie do tomu II	13
Część czwarta	
WIEDZA I PRACA W CODZIENNOŚCI WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA, OBYWATELA I PRACOWNIKA	15
<i>Ireneusz Pyrzyk</i>	
Wiedza pedagogiczna jako pożądaný element wiedzy człowieka i wyznacznik współczesnej cywilizacji (na przykładzie 15 lat istnienia i rozwoju Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej we Włocławku)	17
<i>Teresa Z. Sarleja</i>	
Relacja między pracą a życiem pozazawodowym – wyzwaniem dla edukacji	29
<i>Ryszard Skrzyński</i>	
Praca wartością wychowawczą rodziny	37
<i>Aleksander Kuchai</i>	
Informacja w kompleksie wiedzy studenta	49
<i>Magdalena Krygier</i>	
Praca zawodowa człowieka i jej współczesne zagrożenia	57
<i>Jerzy Kunikowski</i>	
Wiedza i edukacja dla bezpieczeństwa we współczesnym społeczeństwie	65
<i>Romuald Kalinowski</i>	
Samobrona ludności w społeczeństwie wiedzy	85
<i>Wojciech Oleszak</i>	
Wiedza z BHP nieodzownym warunkiem dopełnienia bycia współczesnym pracownikiem	93

Michał Pindera

Wiedza bezrobotnych kobiet o formach aktywizacji zawodowej 105

Joanna Skowrońska

Emigracja zarobkowa jako doświadczenie zawodowe
w społeczeństwie wiedzy i pracy 111

Felicjan Bylok

Praca a konsumpcja w społeczeństwie współczesnym 125

Część piąta

PEDAGOGICZNE I CYWILIZACYJNE WYZNACZNIKI W DAŻENIU
DO SPOŁECZEŃSTWA WIEDZY I PRACY 143

Kazimierz Uździcki

Problematyka przestrzeni edukacyjnej w kształceniu pedagogów 147

Magdalena Piorunek

Bieg życia w kontekście całościowego rozwoju zawodowego 159

ks. Adam Solak

Filozofia podmiotu we współczesnej pedagogice pracy 169

Bogusław Pietrulewicz

Pedagogika pracy komponentą pedagogiki życia i rozwoju cywilizacyjnego 175

Zdzisław Wołk

Praca zawodowa jako źródło tradycyjnych i nowych wyzwań
stawianych pedagogice 181

Adam Gawroński

Rozwój zawodowy i kariera zawodowa w kontekście
społeczeństwa wiedzy i pracy 191

Daniel Kukla

Poradnictwo zawodowe wobec postępujących przemian pracy 203

Urszula Kempieńska

Rola pedagogiki rodziny w kształtowaniu postaw rodzicielskich 213

Olena A. Bida

Przygotowanie od małości do bycia aktywnym członkiem
społeczeństwa wiedzy i pracy 221

<i>Danuta Oleksiak</i>	
Wiedza i praca w założeniach „nowej reformy” kształcenia zawodowego	229
<i>Andrzej Cichocki</i>	
Zarządzanie wiedzą jako strategia pracy i rozwoju nauczyciela	239
<i>Andrzej Aftański</i>	
Nauczyciel przedmiotów zawodowych jako lider w dążeniach na rzecz społeczeństwa wiedzy i pracy	253
<i>Iwona Mandrzejewska-Smól</i>	
Aktywność edukacyjna osób starszych z myślą o społeczeństwie wiedzy	261
<i>Krzysztof Kazimierz Przybycień</i>	
Edukacja ery informacji	277
<i>Kazimierz M. Czarnecki</i>	
Społeczeństwo profesjonalnej wiedzy i pracy jako wymóg współczesnej cywilizacji	285
<i>Alicja Żywczok</i>	
Stereotypowe sposoby myślenia o nauce jako przeszkody w rozwoju ludzkiej wiedzy – z aksjologii pracy naukowej	297
<i>Zbigniew Lenart</i>	
Wielokulturowe wyzwania cywilizacji przyszłości	311
Zakończenie	321
Conclusion	325
Noty o autorach opracowań opublikowanych w tomie II	329
Uczestnicy konferencji: – patronaci i goście instytucjonalni oraz niewykazani w spisach treści (referentów) i wolni słuchacze	331
Spis treści tomu I	333
Volume I – Table of contents	337
Ogólnopolska Konferencja Naukowa WSHE i WTN w Ciechocinku 24–26.05.2010 r. w wymiarze wizualnym	341