

Spis treści

Wprowadzenie (OLGA PRZYBYŁA)	11
--	----

Część pierwsza

Prace naukowo-badawcze

KATEŘINA VITÁSKOVÁ, JANA MIRONOVA TABACHOVÁ The Evaluation of Sensory Integration and Partial Pragmatic Communication Abilities in Children with Autism Spectrum Disorders with the Application of a New Evaluation Material. Speech-language Therapy Approach	17
AGNIESZKA SULKOWSKA, STANISŁAW MILEWSKI, KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY Komunikacja lekarz – pacjent w opinii pacjentów	36
URSZULA CISZEWSKA-PSUJEK Zaburzenia językowe w przebiegu choroby alkoholowej. Obraz i dynamika	56
EWA BINKUŃSKA Analiza ilościowa grup spółgłoskowych w logopedycznych narzędziach do badania zaburzeń artykulacji	81

Część druga

Studia z praktyki logopedycznej

JOLANTA PANASIUK Padaczka w diagnozie i terapii logopedycznej. Studium przypadku	105
MIECZYŚLAW CHĘCIEK, SYLWIA KOZŁOWSKA Zastosowanie technik poznawczo-behawioralnych w leczeniu stanów logofobii. Studium przypadku.	139
ANNA GUZY Trening relaksacyjny w pracy z pacjentem z afazją. Studium przypadku	154

ANNA CZYŻ, ANNA MICHALCZYK Późna diagnoza niedosłuchu a jakość komunikacji i rozwoju psychospołecznego dziecka w wieku przedszkolnym. Studium przypadku	164
KAMIŁA BIGOS Rozwój sprawności sensorycznych w normie i zaburzeniu. Analiza porównawcza	184
ANNA GAGAT-MATUŁA, NATALIA MALIK Dysfunkcje komunikacyjne u dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Studium przypadku.	202
ANETA SYTA Rozwój mowy i komunikacji dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Studium przypadku.	215
OLGA PRZYBYŁA, JUSTYNA WONS Zaburzenia językowe i komunikacyjne dziecka z zespołem Aspergera. Studium przypadku	226
MAŁGORZATA WARYSZAK Gry planszowe jako element wspomagania terapeutycznego osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym	255

Część trzecia

Recenzje

JOLANTA PANASIUK Recenzja: Alina Maciejewska: <i>Analogia w języku i umyśle. Teoria „grup proporcjonalnych relacji” w badaniach nad kompetencją językową uczniów i studentów</i> . Siedlce, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach 2015, 364 stron	273
Noty o autorach	279
Streszczenia	285

Contents

Introduction (OLGA PRZYBYŁA).	11
---------------------------------------	----

Part One Scientific Research

KATERINA VITASKOVA, JANA MIRONOVA TABACHOVÁ The Evaluation of Sensory Integration and Partial Pragmatic Communication Abilities in Children with Autism Spectrum Disorders with the Application of a New Evaluation Material in Speech-Language Therapy.	17
---	----

AGNIESZKA SUŁKOWSKA, STANISŁAW MILEWSKI, KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY Doctor-Patient Communication – According to Patients	36
--	----

URSZULA CISZEWSKA-PSUJEK Linguistic Disorders in Alcohol Dependence: Representation and Dynamics	56
---	----

EWA BINKUŃSKA The Quantitative Analysis of Consonant Groups in Speech Therapy Diagnosis of Articulation Disorders.	81
--	----

Part Two Studies on Speech Therapy Activities

JOLANTA PANASIUK Epilepsy in Diagnosis and Logopaedic Therapy: A Case Study.	105
---	-----

MIECZYŚLAW CHĘCIEK, SYLWIA KOZŁOWSKA Cognitive Behavioural Techniques in Logophobia Treatment: A Case Study	139
--	-----

ANNA GUZY Relaxation Training and Patients with Aphasia: A Case Study.	154
---	-----

ANNA CZYŻ, ANNA MICHALCZYK Late Diagnosis of Hearing Impairment and the Quality of Communication and Psycho-social Development of Preschool Patients: A Case Study	164
KAMILA BIGOS The Development of Perceptual Functions as a Norm and Pathology: A Comparative Analysis	184
ANNA GAGAT-MATUŁA, NATALIA MALIK Impaired Communication in a Child with Autism Spectrum Disorder: A Case Study	202
ANETA SYTA Development of Speech and Communication of the Child with Autism Spectrum Disorder: A Case Study.	215
OLGA PRZYBYŁA, JUSTYNA WONS Disorders of Speech Development and Communication of the Child with the Asperger Syndrome: A Case Study.	226
MAŁGORZATA WARYSZAK Board Games as a Therapeutic Support for People with Cerebral Palsy	255

Part Three
Reviews

JOLANTA PANASIUK Review: Alina Maciejewska: <i>Analogia w języku i umyśle. Teoria „grup proporcjonalnych relacji” w badaniach nad kompetencją językową uczniów i studentów</i> [Analogy, Language, Mind. “Proportional Relationships Groups” Theory and the Research on Linguistic Skills of Schoolchildren and Students]. Siedlce, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach 2015, 364 pp.	273
Notes on contributors	279
Summaries	285