

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	9
NIEUCZCIWOŚĆ AKADEMICKA	11
Rodzaje nieuczciwych zachowań akademickich	11
Zasięg występowania zjawiska nieuczciwości akademickiej	12
Ameryka Północna	13
Ameryka Południowa	13
Afryka	14
Europa	14
Azja	15
Australia i Oceania	15
Polska	16
PREDYKTORY NIEUCZCIWOŚCI AKADEMICKIEJ	18
Osobowość	18
Moralność	23
Motywacja	24
Postawy	26
Czynniki socjodemograficzne	28
Czynniki sytuacyjne	30
PRZEWIDYWANIE OSZUSTW AKADEMICKICH	33
Model przyczynowy popełniania oszustw akademickich	33
Zintegrowany model nieuczciwości akademickiej	35
Trójkąt oszustw akademickich	36
Teoria planowanego zachowania	37
PRZECIWDZIAŁANIE NIEUCZCIWOŚCI AKADEMICKIEJ	39
System kar i nadzoru	39
System informacji	41
Kodeksy honorowe	42
Zintegrowane programy przeciwdziałania nieuczciwości	45
PODSUMOWANIE	50

PSYCHOLOGICZNE WYZNACZNIKI NIEUCZCIWOŚCI AKADEMICKIEJ – BADANIA WŁASNE	51
Cel i problematyka badania	51
Hipotezy	52
Metoda	56
Narzędzia badawcze	56
Osoby badane	58
Procedura badania	58
Wyniki	59
Deklarowana nieuczciwość akademicka – opis zjawiska	59
Zależności między zmiennymi – analiza korelacji	62
Zależności między zmiennymi – porównania międzygrupowe	62
Zależności między zmiennymi – analiza skupień	63
Relacja między perfekcjonizmem, motywacją osiągnięć i deklarowaną nieuczciwością akademicką – analiza mediacji	66
Relacja między orientacją moralną, postawą jawną wobec nieuczciwości akademickiej i deklarowaną nieuczciwością akademicką – analiza mediacji	67
Relacja między czynnikami kontekstowymi, postawą jawną i deklarowaną nieuczciwością akademicką – analiza moderacji	68
Podsumowanie	72
Wyznaczniki nieuczciwości	72
Profile nieuczciwości	76
Mechanizmy nieuczciwości	77
Ograniczenia i dalsze kierunki badań	79
PRZEWIDYWANIE NIEUCZCIWOŚCI AKADEMICKIEJ – BADANIA WŁASNE	81
Cel i problematyka badania	81
Hipotezy	84
Metoda	85
Narzędzia badawcze	85
Osoby badane	89
Procedura badania	90
Wyniki	91
Deklarowana nieuczciwość akademicka – opis zjawiska	91
Zależności między zmiennymi – analiza korelacji i analiza regresji	93
Weryfikacja pierwszej grupy hipotez	93
Weryfikacja drugiej grupy hipotez	95
Weryfikacja trzeciej grupy hipotez	96
Zależności między zmiennymi – analiza mediacji	97
Analiza różnic w prawdopodobieństwie oszukiwania na kolokwium lub egzaminie w zależności od rodzaju oszustwa	101
Analiza różnic w prawdopodobieństwie oszukiwania na kolokwium lub egzaminie w zależności od czynników sytuacyjnych	102
Analiza różnic w prawdopodobieństwie oszukiwania na kolokwium lub egzaminie w zależności od czynników sytuacyjnych i rodzaju oszustwa	103
Podsumowanie	106

Przewidywanie nieuczciwości akademickiej z wykorzystaniem zmodyfikowanego modelu planowanego zachowania	106
Prawdopodobieństwo oszukiwania	111
Ograniczenia i dalsze kierunki badań	112
PRZECIWDZIAŁANIE NIEUCZCIWOŚCI AKADEMICKIEJ – BADANIA WŁASNE	114
Cel i problematyka badania	114
Hipotezy	115
Metoda	116
Narzędzia badawcze	116
Osoby badane	117
Procedura badania	117
Wyniki	119
Deklarowana nieuczciwość akademicka – opis zjawiska	119
Analiza różnic w deklarowanej nieuczciwości akademickiej między grupami kontrolnymi i eksperymentalnymi	119
Analiza różnic w deklarowanej nieuczciwości akademickiej między grupami kontrolnymi i eksperymentalnymi w odniesieniu do rodzaju nieuczciwego zachowania	123
Analiza różnic w deklarowanej nieuczciwości akademickiej między grupami kontrolnymi i poszczególnymi grupami eksperymentalnymi	130
Analiza różnic w deklarowanej nieuczciwości akademickiej między grupami kontrolnymi i poszczególnymi grupami eksperymentalnymi w odniesieniu do rodzaju nieuczciwego zachowania	143
Podsumowanie	149
Deklarowana nieuczciwość studentów po wprowadzeniu kodeksu	150
Deklarowana nieuczciwość studentów po wprowadzeniu kodeksu określonego typu	153
Ograniczenia i dalsze kierunki badań	155
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	157
BIBLIOGRAFIA	161
Summary	183
Resumen	185