

Spis treści

Wstęp 7

Część pierwsza

Wsparcie osób ze spektrum autyzmu

Krzysztof Gerc

Diagnoza kliniczna i jej znaczenie w procesie rozpoznawania zaburzeń ze spektrum autyzmu 13

Emilia Macała, Gabriela Początek

Zadania rozwojowe okresu dorosłości w kontekście narracji autobiograficznych osób z ASD 29

Tomasz Gosztyła, Anna Prokopiak, Jacek Pasternak

Wdzięczność jako kluczowy czynnik rozwoju potraumatycznego u matek dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu 52

Monika Zaręba

Rozwój fizyczny i motoryczny dzieci z ASD w kontekście zaburzeń procesów integracji sensorycznej 72

Arkadiusz Pisarek, Eliza Nakonieczna, Agnieszka Pisarek

Metoda integracji sensorycznej w procesie wspomagania samoregulacji oraz rozwoju dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Model pracy w szkole specjalnej i poradni specjalistycznej 89

Nina Zawidniak

Rozwijanie umiejętności społecznych u dzieci z autyzmem na podstawie stosowanej analizy zachowania 101

Marzena Dąbrowska

Wpływ AAC na rozwój kompetencji komunikacyjnej u uczniów z ASD 117

Część druga

Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną

Adam Mikrut

Poczucie jakości życia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem instytucjonalnego środowiska ich funkcjonowania – poziom i wybrane uwarunkowania 127

Ewelina Sobocha, Danuta Wolska

Preykatory decyzji o przystąpieniu do projektów zatrudnienia wspomaganego przez dorosłe osoby z głębszą niepełnosprawnością intelektualną 163

Piotr Wierzchoślawski

Jean Vanier – człowiek „wrzucony” w świat osób z niepełnosprawnością intelektualną 180

Arkadiusz Pisarek

Pedagogika „vanierowska” fundamentem wspólnot Wiary i Światła w Polsce 188

Noty o autorach 199