

# WSTĘP

*Chodzi mi o to, aby język giętki  
Powiedział wszystko, co pomyśli głowa.*

(J. Słowacki, Beniowski)

Niniejszy podręcznik został pierwotnie pomyślany jako materiały pomocnicze dla lektora języka polskiego, zaznajamiającego cudzoziemców z gramatyką polską. Jest on przeznaczony głównie dla słuchaczy początkujących i średnio zaawansowanych, jak również dla tych osób, które chciałyby odświeżyć bądź usystematyzować swą wiedzę gramatyczną. W roku 2006 podręcznik został zakwalifikowany przez Państwową Komisję Poświadczania Języka Polskiego jako Obcego do grupy podręczników przydatnych w przygotowaniach do egzaminu certyfikatowego na poziomie podstawowym (B1). Stało się to inspiracją do przygotowania obecnego, przystosowanego do nowych potrzeb wydania „Wyboru”.

Zwiększyliśmy liczbę zadań, dokonaliśmy niezbędnej aktualizacji słownictwa, jak też urealnienia określonych kontekstów sytuacyjnych, występujących w tekstach i ćwiczeniach. Ponadto dołączyliśmy przykładowy test z zakresu poprawności gramatycznej wzorowany pod względem technik egzaminowania i punktacji na oryginalnych zadaniach certyfikacyjnych.

Podręcznik zawiera 40 jednostek metodycznych poświęconych podstawowym zagadnieniom gramatyki polskiej, klucz do ćwiczeń umożliwiający studentowi samodzielną pracę z podręcznikiem oraz wspomniany test gramatyczny wraz z kluczem, pozwalający zdiagnozować umiejętności kandydatów do egzaminu i pomóc w podjęciu właściwej decyzji.

Staraliśmy się, aby każdy z tekstów stanowił egzemplifikację form i funkcji wybranej wartości danej kategorii morfologicznej, np. trybu rozkazującego, miejscownika. W przypadku różnorodności wykładników lub funkcji przygotowaliśmy kilka tekstów cząstkowych. Uwzględniliśmy również najbardziej typowe dla danej formy imiennej konstrukcje

składniowe. Każda jednostka metodyczna składa się z tekstu i zestawu ćwiczeń obejmującego:

1. sprawdzenie zrozumienia tekstu;
2. ćwiczenia wdrażające omawianą formę lub konstrukcję gramatyczną;
3. ćwiczenia kontrastujące ją z innymi jednostkami morfologicznymi, podobnymi pod względem formy lub funkcji;
4. ćwiczenia sprawdzające;
5. ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne związane z tekstem.

Z powodu różnorodności stylistycznej tekstów zrezygnowaliśmy z porządku tematycznego na rzecz porządku autorskiego. Dokładną informację o problematyce gramatycznej każdej jednostki podajemy w spisie treści.

Zamieszczone w niniejszym „Wyborze” materiały mogą być wykorzystane zależnie od potrzeb – na wszystkich etapach procesu dydaktycznego: prezentacji, wdrożenia oraz utrwalenia i kontroli przyswojenia struktur. Niektóre teksty (np. „Dzień jak co dzień”, „Zawsze i wszędzie”) doskonale nadają się do ćwiczeń transformacyjnych. Książka może również służyć cudzoziemcom pragnącym samodzielnie doskonalić swoją znajomość polszczyzny.

Wszystkim, którzy będą korzystać z nowej wersji podręcznika, życzymy sukcesów w zdobywaniu biegłości w posługiwaniu się językiem polskim. Będziemy również wdzięczni za wszelkie uwagi krytyczne i propozycje dalszych zmian.

*autorzy*