

Spis treści

Wstęp	9
-----------------	---

CZĘŚĆ 1

W poszukiwaniu adekwatnych podejść metodologicznych

Sławomir Banaszak Jakość i ilość. O wzajemnym uzupełnianiu się i wykluczaniu podejść badawczych	17
Monika Wróblewska Uwarunkowania rozwoju kompetencji. O potrzebie łączenia paradygmatów badawczych	31
Stanisław Juszczak Internet jako przestrzeń badawcza w naukach społecznych	47
Hewilia Hetmańczyk Problemy diagnozowania kompetencji społecznych uczniów w młodszym wieku szkolnym	67
Małgorzata Kabat Metoda eksplikacji i systemowa oraz ich wykorzystanie w badaniach pozytywistycznych i neopozytywistycznych	85
Bronislava Kasáčová Etické aspekty pedagogického výskumu	103

CZĘŚĆ 2

Wybrane analizy aktualnych wyników badań w Polsce i na Słowacji

Alojz Kostelanský	
Media competences of a teacher as a condition for improving media education of pupils	117
Miriam Uhrinová	
Developing competences of parents and teachers in the field of media education	129
Zuzana Chanasová	
Setting boundaries in the use of media among children of primary education in Slovakia	139
Mária Karasová	
Computer games in the life of younger school age children	151
Mária Vargová	
Watching television by younger school children	161
Elżbieta Łuczak, Marta Rukat	
Niekonsekwencje metodologiczne badań ilościowych	169
Elżbieta Plóciennik	
Metody mieszane w badaniach z udziałem dzieci – potrzeba i przydatność	179
<u>Marek Furmanek</u>, Jacek Jędrzykowski	
Metoda obserwacji i analiza aktywności studentów w systemie kształcenia na odległość	195
Andrzej Rozmus	
Preferencje wartości młodzieży akademickiej w świetle wyników badań opartych na modelu wartości Shaloma Schwartza	215
Maria Kocór	
Oczekiwania szkół i nauczycieli wobec badań edukacyjnych	235
Eugeniusz Szymik, Olimpia Gogolin	
Drama a wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego	247
Anita Garbat	
Analiza wspomnień o nauczycielach na blogu uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Zamoyskiego w Zamościu	269

Kamil Wilk, Mirosław Kisiel	
Meandry i dylematy badań nad kompetencjami muzycznymi nauczyciela przedszkola	293
Marcin Musiol	
Trudności w badaniach nad mediami z perspektywy badacza-pedagoga	307
Alina Budniak, Małgorzata Mnich	
Innowacje pedagogiczne i ich wykorzystanie w badaniach własnych studentów edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego	317
Alina Nowak	
Przegląd badań nad motywacją w szkole	331
Magdalena Marekvia	
Badania wokół matematyki wczesnoszkolnej – przegląd podejść metodologicznych	345
Informacje o Autorach	357