

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
1. O NAUCZANIU I INTERAKCJI	7
1.1. Co stanowi warunek dobrej interakcji nauczyciel – uczeń	7
2. POJĘCIE I RODZAJE INTERAKCJI	14
2.1. Rodzaje interakcji	14
3. INTERAKCJA SPOŁECZNA.	23
3.1. Istota interakcji społecznej	23
3.2. Klimat nauczania, partycypacja uczniów a interakcja.	28
3.3. Sprzężenie zwrotne jako składnik relacji interaktywnych	30
4. PEDAGOGICZNO-DYDAKTYCZNE I PSYCHOLOGICZNE POGLĄDY NA INTERAKCJĘ	33
4.1. Istota interakcji pedagogicznej	33
4.2. Psychologiczny pogląd na interakcję	35
4.3. Osobowość nauczyciela a interakcja	40
5. DYDAKTYCZNE ASPEKTY INTERAKCJI	49
5.1. Dydaktyczne aspekty interakcji	49
5.2. Interaktywny styl pracy nauczyciela	59
5.3. Zasady wzajemnych relacji w klasie	62
5.4. Analiza interaktywna.	65
5.5. Nauczanie i „błędne koło interaktywne”	72
5.6. Metody nauczania a interakcja	75
5.7. Wpływ oceniania uczniów na interakcję	80

6. KOMUNIKACJA JAKO INTERAKCJA	85
6.1. Inne czynniki wpływające na interakcję	89
6.2. Interakcja a płeć uczniów	98
6.3. Interakcje między uczniami	100
6.4. Interakcja a organizacja pracy	102
7. PRZED ZAKOŃCZENIEM	105
ZAKOŃCZENIE	110
ANEKSY	113
LITERATURA:	123