

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Uwarunkowania obywatelskości	17
1.1. Demokracja i jej konteksty.....	17
1.1.1. Istota i modele demokracji	17
1.1.2. Immanentne słabości demokracji	32
1.1.3. Zewnętrzne zagrożenia demokracji	36
1.1.4. Demokratyczna polityka a debata publiczna	43
1.1.5. Demokratyczna polityka a mass-media	50
1.2. Społeczeństwo obywatelskie i jego konteksty	59
1.2.1. Istota społeczeństwa obywatelskiego	59
1.2.2. Partycypacja i jej aspekty	68
1.2.3. Polskie społeczeństwo obywatelskie – najważniejsze fakty	74
1.3. Podsumowanie pierwsze	77
Rozdział 2. Obywatelskość i jej wymiary	81
2.1. Obywatelstwo a obywatelskość. Modele obywatelskości	81
2.2. Kompetencje obywatelskie – przegląd wybranych koncepcji	88
2.3. Kompetencje obywatelskie – koncepcja autorska	94
2.4. Kondycja polskiego obywatela – próba diagnozy	104
2.4.1. Analiza piśmiennictwa	105
2.4.2. Wywiady z politykami i działaczami społecznymi	118
2.5. Podsumowanie drugie	132

Rozdział 3. Edukacja nieformalna i jej konteksty	137
3.1. Edukacja po „zmianie paradygmatycznej”	140
3.2. Wybrane aspekty edukacji nieformalnej	153
3.2.1. Autoedukacja	153
3.2.2. Edukacja środowiskowa	161
3.2.3. Edukacja jako spotkanie	169
3.3. W stronę edukacji krytycznej	175
3.4. Ucząca się jednostka wobec wspólnot	184
3.5. Podsumowanie trzecie	196
Rozdział 4. Edukacja nieformalna ku obywatelskości	201
4.1. Inspiracje dla edukacji obywatelskiej w ponowoczesności	201
4.2. Edukacja poprzez partycypację	217
4.3. Edukacja poprzez debatę publiczną	230
4.4. Inne możliwości obywatelskiej edukacji nieformalnej	235
4.5. Podsumowanie czwarte	242
Podsumowanie końcowe	247
Bibliografia	253
Indeks osób	273