

Spis treści

I. Studia i rozprawy

Rafał Włodarczyk: Kolonizacja jako kategoria analityczna komparatystyki pedagogicznej	9
Jolanta Szempruch: W stronę profesjonalizmu nauczyciela.....	24
Krystyna Ablewicz: Cechy pedagogicznego dialogu oraz etapy ich uczenia się. Odniesienie do relacji: nauczyciel – uczeń	33
Anna Sajdak-Burska: Przygotowanie nauczyciela do profesjonalnego i osobistego rozwoju w toku akademickiego kształcenia. Bariery i szanse	49
Hanna Kędzierska: Nauczyciele gimnazjum – w poszukiwaniu nowej, profesjonalnej tożsamości.....	66
Joanna M. Łukasik: The importance of teachers' professional practice and personal development in terms of career stages.....	79
Beata Szurowska: Stymulacja emocjonalna w procesie edukacji przedszkolnej a kompetencje przyszłości nauczyciela małego dziecka	92
Justyna Miko-Giedyk: There is no teacher without professional development. Difficulties with proper understanding of the nature of the teaching profession	109
Beata Piśula, Barbara Grzyb: Prospects of professional development of teachers in light of current changes in the education system	121
Magdalena Kolber: Psychologiczne aspekty wyuczonej bezradności i ich implikacje pedagogiczne	134
Alina Wróbel: O synergii nauki, humanistyki i etyki, czyli o współczesnych zwrotach badawczych jako źródłach zmian w badaniach pedagogicznych.....	144
Sławomir Pasikowski: Funkcja nasycenia teoretycznego i jej nienasycenie – implikacje metodologiczne dla badań w pedagogice	153

II. Z badań

Jolanta Jarczyńska: Youth identity styles – presentation of research results	165
Magdalena Zapotoczna: Strengthening school and labour market connections on the example of German solutions	179

Urszula Tyluś: Szkoła wobec uczniów z rodzin dysfunkcyjnych – problemy i wyzwania	190
Anna M. Mróz: Creativity as an educational aim in a postmodern school: Analysis of research results	207
Anna Kwatera: Reprezentacje kompetencji nauczycieli w indywidualnych doświadczeniach edukacyjnych kandydatów na nauczycieli	218
Małgorzata Mikut: Komu ufa młodzież akademicka? Wybrane aspekty społecznego zaufania	236
Magdalena Kolber: The relationship between language learning strategies and learned helplessness.	250
Justyna Sztobryn-Bochomska: Rodzina miejscem „uczenia się” umierania.....	263
Teresa Wilk, Agata Rzymelka-Frąckiewicz: Samotność seniorów – kategoria oswojona i nieoswojona. O potrzebie rewitalizacji życia – wartości, odpowiedzialności, kultury... , w perspektywie filmu <i>Pora umierać</i>	273

III. Dyskusje i polemiki

Przemysław Chmielecki: Uniwersytet i wyższa szkoła Zawodowa – czy ten podział jest chybiony? ...	291
Wojciech Rechlewicz: Czy Kazimierza Twardowskiego model kształcenia filozoficznego jest aktualny?	299
Małgorzata Piasecka: Marzenie ciałem. Przestrzeń edukacyjnych (nie)miejs i (nie)śladów	310
Inetta Nowosad, Maja Błaszczuk: Innovations in education: high demand, low efficiency?	323

IV. Debiuty naukowe

Paulina Koperna: Male kindergarten teachers in the perception of parents in the context of social trust..	337
Katarzyna Jagielska: Ocena relacji społecznych w rodzinie a jakość życia emerytowanych nauczycieli ...	349

V. Recenzje

Maria Czerepaniak–Walczak (2018). <i>Proces emancypacji kultury szkoły</i> . Warszawa: Wolters Kluwer, ss. 262 (rec. Małgorzata Mikut)	365
Emilia Śmiechowska-Petrovskij, Elżbieta Kwiatkowska (2018). <i>Dzieci z trudnościami poznawczymi i emocjonalnymi w młodszy wieku. Terapia i wspieranie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UKSW, ss. 202 (rec. Małgorzata Mróz)	368
Wiesława Martyniuk (2019). <i>O doświadczaniu szkoły. Studium fenomenograficzne szkolnej codzienności z perspektywy uczniów</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 300 (rec. Martyna Piątek).....	371