

Spis treści

Joanna Madalińska-Michalak – Wprowadzenie	7
---	---

ARTYKUŁY

Janina Kamińska – „Kwartalnik Pedagogiczny” (1956–2021) – czasopismo Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego	11
Aneta Bołdyrew, Agnieszka Wałęga – Edukacja zawodowa młodzieży a wyzwania modernizacji w dyskursie prasowym w Królestwie Polskim w latach 1905–1918 ...	35
Janusz Andrzej Majcherek – Optymizm pedagogiczny wobec tragicznej wizji natury ludzkiej	55
Ewa Palamer-Kabacińska – Pedagogika przygody w harcerstwie w opiniach instruktorów harcerskich	71
Beata Bednarczuk – Self-authoring characteristics of the Montessori School graduates ..	93
Małgorzata Tyszkowska, Aleksandra Wolska – Skala Samoregulacji Uczenia się (SSU) – narzędzie do badania poziomu samoregulacji uczenia się uczniów w edukacji przedmiotowej	111

ARTYKUŁ RECENZyjNY

Piotr Kostyło – Order Uśmiechu i różne aspekty dobra dziecka	127
Noty o Autorach	135
Stanowisko Redakcji Kwartalnika Pedagogicznego w związku z agresją Rosji na Ukrainę	137

Content

Joanna Madalińska-Michalak – Introduction	7
---	---

ARTICLES

Janina Kamińska – Kwartalnik Pedagogiczny (“Education Research Quarterly”) (1956–2021) – Journal of the Faculty of Education of the University of Warsaw	11
Aneta Bołdyrew, Agnieszka Wałęga – Vocational education of young people and the challenges of modernisation in the press discourse in the Kingdom of Poland in 1905–1918	35
Janusz Andrzej Majcherek – Pedagogy optimism in the face of a tragic vision of human nature	55
Ewa Palamer-Kabacińska – Pedagogy of adventure in scouting in the opinions of scouting instructors	71
Beata Bednarczuk – Self-authoring characteristics of the Montessori School graduates . .	93
Małgorzata Tyszkowska, Aleksandra Wolska – Scale of Self-Regulated Learning (SRL) – A tool for testing the level of self-regulation of students learning in subject education	111

REVIEW ARTICLE

Piotr Kostyło – The Order of the Smile and the various aspects of child welfare	127
Contributors to this issue	135
Statement of the Editorial Board of Kwartalnik Pedagogiczny (“Education Research Quarterly”) in relation to Russia’s aggression against Ukraine	137