

Spis treści

Słowo wstępne	7
Czczymy dzisiaj Badaczkę o wielu talentach i przymiotach... (<i>Ewa Jaskółowa</i>)	9
Orawskie wspomnienia (<i>Andrzej Król</i>)	15
Jubileuszowy bukiet (<i>Danuta Bula</i>)	21
List gratulacyjny od JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego	23
Tabula gratulatoria	25
Bibliografia prac Profesor Bernadety Niesporek-Szamburskiej za lata 1979–2016	31

Krajobraz literacko-kulturowy

Alicja Baluch	
O poezji lingwistycznej dla dzieci i dorosłych. Od <i>Kaczki Tłumaczki</i> Wandy Chotomskiej do <i>Psa co się zaszczeakał</i> Tymoteusza Karpowicza	49
Zofia Adamczykowa	
Frazeologia i paremiologia dla najmłodszych w wierszach Wandy Chotomskiej	57
Zofia Budrewicz	
Stereotypy obcości etnicznej (na przykładzie międzywojennej literatury dla dzieci i młodzieży)	67
Krystyna Heska-Kwaśniewicz	
Emilii Kiereś odmiany czasu i drogi	83

Spis treści

Ewa Ogłóza	
Osiół w <i>Muzykantach z Bremy</i> i innych tekstach kultury	95
Krystyna Zabawa	
„Podsluchiwanie rzeczywistości” – o trzech wierszach dziecięcych Joanny Mueller	107
Karolina Jędrych	
Gry fikcja – rzeczywistość w cyklu <i>Pan Kleks</i> Jana Brzechwy.	125
Małgorzata Wójcik-Dudek	
Edukacja i czarownice. <i>Franciszka</i> Anny Piwkowskiej. Studium przy- padku	139
Lucyna Sadzikowska	
Portret matki w opowiadaniu <i>Po kamienistej drodze</i> Gustawa Morcinka .	157
Krystyna Koziółek	
Ukryć szwy Europy. Co jest pod <i>Perugą</i> Mirona Białoszewskiego? . . .	175
Jolanta Tambor, Romuald Cudak	
Dlaczego fantastyka naukowa? Inspiracje twórczością Stanisława Lema dla nauczycieli języka polskiego jako obcego/drugiego	185
Alicja Ungeheuer-Gołąb	
O integrowaniu sztuk na przykładzie pracy z wierszem we wczesniej edukacji	199
Iwona Morawska	
Aktywność ucznia motywowana szkolną lekturą	211
Ewelina Niemiec	
Tytuły zbiorów opowiadań w konkursie „Misja – książka!” jako diagno- za zainteresowań uczniowskich	225

Krajobraz językowy

Jadwiga Kowalikowa	
O kulturze językowej Polaków z refleksją edukacyjną w tle	239
Danuta Krzyżyk, Helena Synowiec	
Żywo i obrazowo o trudnych wyrazach i formach gramatycznych (Joanny Krzyżanek <i>Księga językowych porad Lamelii Szczęśliwej</i>)	253
Aleksandra Zok-Smoła	
<i>Dzięki Małgorzacie Musierowicz...</i> O poprawności użycia niektórych przymiów	275

Spis treści

Anna Tabisz	
Siedem grzechów głównych przeciwko rozwijaniu sprawności mówienia w szkole	285
Marta Szymańska	
Co to znaczy uczyć funkcjonalnie? Próba odpowiedzi	299
Małgorzata Mnich	
Radość uczenia się, czyli jak sprawić, by uczeń najmłodszy pokochał edukację polonistyczną i szanował język ojczysty	315
Krystyna Gąsiorek-Polak	
Stymulowanie twórczej aktywności językowej dzieci dziewięcioletnich w zakresie metaforyzacji tekstu	337
Jolanta Nocoń	
Wariantywność aktualizacji wzorca gatunkowego jako problem edukacyjny (na przykładzie zaproszenia)	351
Edward Polański	
O trudnościach w zapisywaniu przedrostków typu <i>super-, wice-, ekstra-, mini-, maxi-, mega-</i> z wyrazami pospolitymi i nazwami własnymi	367
Emilia Czarnota	
Kilka uwag o problemach ortograficznych w zakresie zapisu mitologizmów frazeologicznych w szkolnych słownikach	383
Maria Waclawek	
O profilu <i>uczennicy</i> w stereotypie DZIEWCZYNY	393
Marta Kubarek	
Konceptualizowanie <i>czasu</i> jako przestrzeni w tekstach tworzonych przez uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych	407
Urszula Kopeć	
Konceptualizacje <i>dobroci</i> i <i>dobrego człowieka</i> w wypowiedziach studentów polskich i ukraińskich	419
Marta Kazienko-Szczerbak	
Wyrażenia synonimiczne słowa <i>Bóg</i> w wypowiedziach uczniów szkoły podstawowej	431
Diana Jagodzińska	
<i>Precyzyjny</i> nie znaczy <i>rozumiany</i> – o czytaniu aktów prawnych	445
Anna Guzy	
Ocena funkcji językowych i komunikacyjnych prawej półkuli mózgu u pacjenta ze schizofrenią. Studium przypadku	455

Krajobraz inny niż wszystkie

- Barbara Pytlos
Udział bibliotek publicznych w edukacji polonistycznej (na przykładzie Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Gustawa Daniłowskiego w Sosnowcu) 469
- Alina Budniak
Magazyn dla dzieci „Świerszczyk” w projektowaniu zajęć zintegrowanych w klasach początkowych 481
- Danuta Bula
O istotną rolę seniorów w wychowaniu dzieci 497
- Małgorzata Karwatowska, Izabela Puchala
Przyjaźń jako wartość budująca więzi (na przykładzie tekstów piosenek hiphopowych) 507
- Agnieszka Rypel
Kaleka, niepełnosprawny, inny, a taki sam. Modele postrzegania niepełnosprawności w podręcznikach języka polskiego 523
- Sylwia Kuraś
Edukacyjne *panta rhei* 541
- Magdalena Ochwat, Przemysław Grzonka
Jak zmieniać edukację akademicką, czyli o wspieraniu rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli 551
- Aleksandra Achtelik
Kultura polska w nauczaniu obcokrajowców. O kulturowych konotacjach polskiej gościnności, czyli co cudzoziemiec winien wiedzieć . . . 573