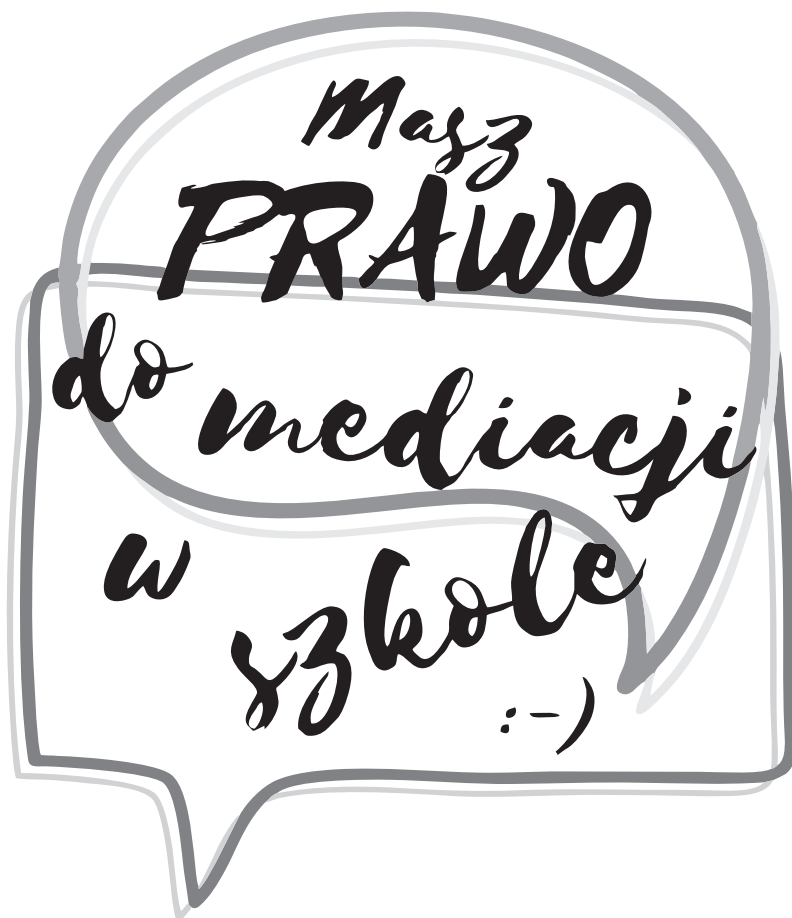


Anna K. Duda • Ewa Czerwińska-Jakimiuk • Mateusz Szast
Małgorzata Mądry-Kupiec • Wioletta Skrzypek



Pedagogiczne, psychologiczne
i socjologiczne uwarunkowania
mediacji w szkole



Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
Warszawa 2021

Seria: *Masz Prawo do Mediacji w Szkole*

Recenzenci:

Prof. dr hab. Anna Perkowska-Klejman

Prof. dr hab. Krzysztof Łabędź

Dr Karolina Czerwicz

Redakcja i korekta: Małgorzata Włodarczyk

Projekt okładki i ilustracje: Anna K. Duda

Niniejsza publikacja jest objęta prawami autorskimi i stanowi własność autorów oraz wydawcy. Zabrania się zmieniać, kopiować i w jakikolwiek sposób wykorzystywać publikację bez pisemnej zgody właścicieli. Powielanie bez wiedzy autora i wydawcy jest niezgodne z prawem. Szanujemy prawa twórców.

Publikacja dofinansowana ze środków Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Rozdziały przygotowali:

1. Małgorzata Mądry-Kupiec
2. Mateusz Szast
3. Anna K. Duda, Wioletta Skrzypek
4. Anna K. Duda, Wioletta Skrzypek
5. Ewa Czerwińska-Jakimiuk

Patronem serii jest Stowarzyszenie Mediatorzy Polscy

Copyright © by Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021

ISBN 978-83-66849-26-6

DOI: 10.7366/9788366849266

Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.
ul. Oboźna 1, 00-340 Warszawa
tel./faks 22 692 41 18; 22 826 59 21; 22 828 93 91
dział handlowy: jak wyżej, w. 108
e-mail: info@scholar.com.pl
www.scholar.com.pl
Wydanie pierwsze
Skład i łamanie: Poligrafia
Druk i oprawa: www.druk-24h.com.pl

Spis treści

Od autorów	7
Rozdział 1	
Emocje we wczesnej adolescencji – jak je rozumieć i na nie wpływać?	9
Wstęp	10
Specyfika emocji we wczesnej adolescencji	11
Kilka słów o niektórych emocjach nastolatków	13
Szczególna rola emocji negatywnych	16
Niektóre zjawiska zakłócające dojrzewanie emocjonalne nastolatków	17
Inteligencja emocjonalna i jej podstawowe założenia	19
Kilka słów o relacji dorosłego z nastolatkiem	21
Wskazówki do pracy nad inteligencją emocjonalną nastolatka	22
Nazywanie własnych emocji	23
Kierowanie emocjami	25
Zdolność do motywowania się	27
Rozpoznawanie emocji u innych	29
Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z innymi	31
Podsumowanie	33
Bibliografia	34

Rozdział 2

Społeczne aspekty mediacji rówieśniczych w szkołach	37
Wstęp	38
Mediacje – rekapitulacja pojęcia	39
Mediacje rówieśnicze i mediacje szkolne – podstawowe założenia	47
Społeczne implikacje mediacyjnego rozwiązywania sporów w szkołach	51
Wskazówki dla nauczycieli podejmujących problematykę mediacyjną z uczniami	67
Podsumowanie	68
Zakończenie	72
Bibliografia	74

Rozdział 3

Poznanie uczniów w kontekście diagnozowania predyspozycji do roli mediatora rówieśniczego	77
Wstęp	78
Poznanie uczniów	78
Poznanie uczniów w kontekście predyspozycji mediacyjnych	81
Rozpoznawanie specyficznych zdolności ucznia	82
Metody rozpoznawania uczniów	85
Narzędzia pomocne w diagnozowaniu	87
Podsumowanie	90
Bibliografia	91
Załączniki do rozdziału 3.....	96

Rozdział 4

Współpraca z rodzicami w zakresie wprowadzania i promocji mediacji w szkołach	106
Wstęp	107
Podstawy współpracy rodziców i nauczycieli	107
Współpraca z rodzicami w zakresie wprowadzania mediacji	111
Zamiast zakończenia garść rekomendacji	113
Bibliografia	114

Rozdział 5

Przestępczość i nieprzystosowanie społeczne młodzieży. Przegląd wybranych teorii kryminologicznych	116
Wstęp	117
Teorie socjologiczne	119

Teorie społeczno-psychologiczne	134
Teorie wiktymologiczne	148
Teorie integrujące	150
Podsumowanie	162
Bibliografia	166
Załączniki do rozdziału 5.....	174
Bibliografia	177
O autorach	186