

## Spis treści

Wstęp . . . . .	5
Rozdział 1. Doświadczanie natury – inspiracje teoretyczne . . .	13
1.1. Ekologiczne podstawy zrównoważonego rozwoju . . . . .	15
1.2. Filozoficzne podstawy bycia w naturze . . . . .	23
1.3. Pedagogika przeżyć . . . . .	27
Rozdział 2. U progu lasu . . . . .	39
2.1. Natura jako przestrzeń i miejsce . . . . .	41
2.2. Leśna terapia . . . . .	45
2.3. Syndrom deficytu natury . . . . .	50
2.4. Dziecko w świecie natury, czyli o budowaniu relacji . . .	57
2.5. Natura jako przestrzeń inkluzji – progi przejścia oraz cykl doświadczania . . . . .	66
Rozdział 3. Za górami za lasami – bajkowa droga do inkluzji leśnej	77
3.1. Baśń jako przestrzeń identyfikacji jednostkowych . . . . .	79
3.2. Krajobrazy bajek terapeutycznych . . . . .	86
3.3. Leśna bajka/bajka outdoorowa w procesie włączania do natury . . . . .	100
Zakończenie . . . . .	109
Literatura . . . . .	117
Indeks osobowy . . . . .	125
Spis rysunków i tabel . . . . .	129
Summary . . . . .	131