Wprowadzenie (K. J. Szmidt) 7

Słowo od Tłumaczki 11

Spis tabel 15

Przedmowa 21

Podziękowania 23

O Autorach 25

**Część I. Jak uczyć mądrości, rozwijać inteligencję i twórcze myślenie** 27

1. Wprowadzenie 29
2. Na czym polega model SMIT 31
3. Twoja kolej – jaki jest twój wzorzec mocnych stron 35

**Część II. Jak i dlaczego rozwijać inteligencję, która zapewni odnoszenie sukcesów** 41

1. Wprowadzenie 43
2. Jak rozwijać umiejętności pamięciowe 47
3. Jak rozwijać umiejętności analityczne 51
4. Jak rozwijać umiejętności twórcze 65
5. Jak rozwijać umiejętności praktyczne 79
6. Twoja kolej – rozpoznawanie różnych rodzajów strategii nauczania 91

**Część III. Jak integrować nauczanie z ocenianiem** 93

1. Wprowadzenie 95
2. Dopasowanie oceniania do nauczania 97
3. Jak przygotować zróżnicowane ocenianie – ogólne wskazówki 99
4. Jak oceniać i punktować umiejętności pamięciowe 107
5. Jak oceniać i punktować umiejętności analityczne 113
6. Jak oceniać i punktować umiejętności twórcze 121
7. Jak oceniać i punktować umiejętności praktyczne 131
8. Twoja kolej – przygotuj różne rodzaje pytań na ocenę 139

**Część IV. Jak i dlaczego uczyć mądrości** 141

1. Wprowadzenie 143
2. Trzy umiejętności myślowe oparte na mądrości 145
3. Jak uczyć mądrości – sześć ogólnych wskazówek 151
4. Refleksja. Jak możesz pobudzać myślenie mądrościowe podczas lekcji 165

**Część V. Synteza. Jak pomóc uczniom osiągnąć w życiu sukces i spełnienie** 171

1. Wprowadzenie 173
2. Jak utrzymać równowagę między czynnościami ukierunkowanymi na różne typy umiejętności 175
3. Złota myśl na temat celów uczenia się 183
4. Synteza mądrości, inteligencji i twórczości 187

Klucz do odpowiedzi 191

Aneks do części I. Proponowane dalsze lektury 193

Aneks do części II. Mnemotechniki i strategie zapamiętywania 199

Aneks do części III. Zestawienie przykładowych tabel 207

Bibliografia 209

Indeks 213