

Spis treści

	Wstęp	7
Rozdział 1. Konteksty metodologiczne badań		11
1.1. Metody diagnozy dzieci dwujęzycznych		11
1.2. Metodologia pedagogiczna		15
1.3. Metodologia logopedyczna		18
1.4. Metodologia językoznawcza		31
Rozdział 2. Wybrane aspekty wielojęzyczności		41
2.1. Wielojęzyczność w psychologii i językoznawstwie		42
2.2. Wielojęzyczność w kulturze		50
2.3. Wielojęzyczność w logopedii		53
2.4. Wielojęzyczność w prawie		61
2.5. Wielojęzyczność w historii		65
Rozdział 3. Nowoczesne technologie. Opis narzędzia badawczego		71
3.1. Nowe technologie w kontekście walorów edukacyjnych		71
3.2. Za i przeciw nowoczesnym technologiom		72
3.3. Nowoczesne technologie szansą dla emigrantów		75
3.4. CALL – czyli o nauce języków wspomaganą komputerem		76
3.5. Cel badań, rodzaje stymulacji, opis narzędzia		78
3.6. Sposób pozyskiwania danych		79
3.7. Multimedialny program wspomagający proces nauki słownictwa.		
Cele wspomaganie rozwijania słownictwa za pomocą platformy internetowej		80
3.8. Program multimedialny – szczegóły, klasyfikacja		81
3.9. Metoda nowoczesna – opis działań		82
3.10. Gry komputerowe		86
3.11. Funkcje multimedialnego programu dydaktycznego		86
3.12. Cechy oprogramowania multimedialnego autorskiego programu		88
3.13. Rola rodziców w korzystaniu z komputerowych programów edukacyjnych		91
3.14. Analiza programu na platformie internetowej i opis gier		91
3.15. Opis ćwiczeń komputerowych na platformie internetowej		95
3.16. Zadania w metodzie tradycyjnej		105
3.17. Materiał badawczy – próba podsumowania		119
Rozdział 4. Rozwój słownictwa u dzieci. Wyniki badań		121
4.1. Problem badawczy		121

4.2. Hipotezy badawcze	122
4.3. Metody badania	123
4.4. Metody analizy danych	125
4.5. Grupa badawcza – dobór próby	126
4.6. Narzędzia analizy statystycznej	126
4.6.1. Test istotności różnic	127
4.6.2. Analiza wariancji	128
4.7. Wyniki badań – w ujęciu statystycznym	129
4.8. Wyniki badań – ujęcie analityczne	139
4.9. Podsumowanie wyników badań	152
Rozdział 5. Perspektywy stosowania autorskich narzędzi	155
Zakończenie	161
Literatura	165
Aneks	181
Streszczenie	205
Summary	207