

Spis treści

Joanna Madalińska-Michalak, <i>Edukacja nauczycieli. Na 35-lecie Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego</i>	7
---	---

CZĘŚĆ PIERWSZA

PEDAGOGIKA I EDUKACJA – KU INTEGRACJI TEORII Z PRAKTYKĄ

Zbigniew Kwiecieński, <i>Rozwój pedagogiki i jego wrogowie. Perspektywa ćwierćwiecza. Na 35-lecie Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego</i>	21
Zbigniew Kwiecieński, <i>Rozchwianie i kryzys społeczeństwa wychowującego. Pedagogika i edukacja wobec „polityki zombie”. Na 35-lecie Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego</i>	24
Stefan M. Kwiatkowski, <i>Między teoretycznością a praktycznością pedagogiki</i>	29
Piotr Kostyło, <i>Pedagogika i optymizm oświecenia</i>	39
Maria Czerepaniak-Walczak, <i>Towarzyskość towarzystw naukowych</i>	52

CZĘŚĆ DRUGA

EDUKACJA NAUCZYCIELI – KLUCZOWE WARTOŚCI

Andrzej Wierciński, <i>Hermeneutyka gościnności: dobroć i hojność</i>	69
Miroslaw J. Szymański, <i>Wspólnotowość w edukacji</i>	79
Maria Czerepaniak-Walczak, <i>Nauczycielskie badania w działaniu: profesjonalne doskonalenie i uczenie się</i>	89
Wanda Dróżka, <i>Wartości i dążenia zawodowe nauczycieli w zmiennym kontekście 25-lecia</i>	105
Marcin Rojek, <i>Między pokoleniowe kontynuacje i zmienności w aksjologicznych orientacjach trzech pokoleń nauczycieli</i>	126
Justyna Miko-Giedyk, <i>Praca nauczycieli jako wartość w odbiorze społecznym</i>	141
Joanna Leek, <i>Wartości a partycypacja uczniów w sprawy globalne w przestrzeni szkoły. Wskazania dla edukacji nauczycieli</i>	155

CZĘŚĆ TRZECIA

EDUKACJA NAUCZYCIELI – PRZYGOTOWANIE I ROZWÓJ ZAWODOWY

Magdalena Jelonek, Marcin Kocór, Barbara Worek, <i>Kandydaci do zawodu nauczyciela – kompetencje i zaangażowanie w ich rozwój</i>	177
Dominika Walczak, <i>Prestiż zawodu nauczyciela i nauczycieli a kompetencje zawodowe i społeczne</i>	204
Anna Wiłkomirska, <i>Doskonalenie zawodowe nauczycieli a jakość pracy nauczycieli i szkoły</i>	225
Marta Kowalczyk-Walędziak, <i>Komplementarność badań i kształcenia w edukacji akademickiej nauczycieli</i>	246
Agnieszka Szplit, <i>Rozwój zawodowy nauczycieli jako wartość we współczesnych światowych koncepcjach pedagogicznych</i>	263
Inetta Nowosad, Marzanna Farnicka, <i>Rozwój zawodowy nauczycieli w zmieniającej się szkole – pytania o dobrostan i zaangażowanie w kontekście zmiany</i>	274
Joanna M. Łukasik, <i>Trudności w pracy nauczycieli w fazie zawodowego osadzenia. Implikacje dla edukacji nauczycieli</i>	288
Norbert G. Pikuła, <i>Sukcesy osobiste i zawodowe emerytowanych nauczycieli. Wskazania do doskonalenia czynnych zawodowo nauczycieli</i>	309

CZĘŚĆ CZWARTA

EDUKACJA NAUCZYCIELI – PERSPEKTYWY I INSPIRACJE

Stefan T. Kwiatkowski, <i>Kształcenie społeczno-emocjonalne nauczycieli szkół podstawowych – fakultatywność czy obligatoryjność?</i>	327
Joanna Papińska, <i>Edukacja zorientowana na doświadczenie a rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci i nauczycieli</i>	350
Ewa Wasilewska-Kamińska, <i>Myślenie krytyczne i edukacja nauczycieli</i>	359
Joanna Pękała, <i>Kompetencje etyczne nauczyciela</i>	383
Ewa Kobyłecka, <i>O potrzebie doskonalenia kompetencji aksjologicznych nauczycieli z perspektywy ich działań w szkole</i>	399
Hanna Tomaszewska-Pękała, Anna Wrona, Paulina Marchlik, <i>Nauczyciele wobec problemu przedwczesnego kończenia nauki szkolnej</i>	409
Alicja Leśniak, <i>Kompetencje cyfrowe nauczycieli</i>	429