

## Notki o Autorach

**Barbara Banaszczak** – lekarz, Klinika Pediatrii wraz z Pododdziałem Patologii Noworodka i Pododdziałem Dziennym, Dziecięcy Szpital Kliniczny, UCK Warszawski Uniwersytet Medyczny. Zainteresowania naukowe: zdrowie dzieci i młodzieży. Najnowsza publikacja książkowa: *Tularaemia – a diagnostic challenge* (2022).

**Antonina Doroszevska** – dr nauk społecznych, kierowniczka Studium Komunikacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Autorka programów kształcenia z zakresu komunikacji dla studentów kierunków medycznych, zaangażowana w działania pro jakościowe w edukacji medycznej. Członkini Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, przewodnicząca Zespołu Języka Medycznego RJP PAN, członkini Polskiego Towarzystwa Komunikacji Medycznej i Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. Zainteresowania naukowe: badanie zawodów medycznych, w szczególności społecznych aspektów wykonywania zawodów medycznych, relacji i komunikacji personel medyczny–pacjent. Najnowsza publikacja książkowa: *Komunikacja medyczna: wyzwania i źródła inspiracji* (współaut. Chojnacka-Kuraś M., Jankowska A. K., 2023).

**Iwona Dronia** – dr hab., pracuje na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Zainteresowania naukowe: socjopragmatyka, komunikacja międzykulturowa i komunikacja na lekcji języka obcego, językoznawstwo stosowane. Autorka książek: *Communicating with Generation Z. The development of pragmatic competence of Polish advanced Polish users of English* (2022) oraz *The language of Political Correctness and special education needs* (2012).

**Joanna Felczak** – dr nauk ekonomicznych, magister politologii, germanistyki i psychologii. Wykładowca akademicki na kierunkach pedagogika, resocjalizacja, ekonomia, socjologia, administracja. Absolwent i adiunkt SGH w Warszawie oraz wykładowca w Wyższej Szkole Biznesu – National Louis University. Zainteresowania naukowe: polityka społeczna, wykluczenie społeczne oraz funkcjonowanie

osób w różnych sytuacjach krytycznych. Wybrane publikacje książkowe: *Praca socjalna z więźniami i ich rodzinami* (2020); *Tożsamość zdeterminowana – studium służby kobiet w Policji* (współaut. A. Felczak, 2009)

**Małgorzata Kłobuszewska** – dr nauk ekonomicznych, Instytut Badań Edukacyjnych (IBE). Zastępczyni lidera w projekcie IBE *Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów i absolwentek szkół ponadpodstawowych*. Specjalizuje się w ekonomii edukacji i rynku pracy. Zainteresowania badawcze: wczesne kariery absolwentów, przede wszystkim absolwentów szkół kształcących zawodowo. Autorka i współautorka raportów i publikacji dotyczących inwestycji w edukację oraz sytuacji edukacyjnej i zawodowej absolwentów i młodych dorosłych. Ostatnia ważna monografia: *Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów szkolnictwa branżowego podczas pandemii COVID-19. Znaczenie płci, wyuczonego zawodu i posiadania dyplomu w świetle danych sondażowych i administracyjnych*, t. 1. *Losy Absolwentów – Monitorowanie, Publikacje, Analizy (LAMPA)* (współautorstwo: T. Płachecki, G. Humenny, M. Sitek, J. Stasiowski, B. Płatkowski, 2023).

**Justyna Majkowska** – mgr psychologii, dyplomowany psychoonkolog oraz psychotraumatolog. Wykładowca w Wyższej Szkole Biznesu – National Louis University na kierunku psychologia, prowadzi również prywatną praktykę psychologiczną. Zainteresowania naukowe w obszarze zachodzących procesów społecznych oraz psychologicznych aspektów stresu, lęku i poczucia jakości życia.

**Paulina Marchlik** – dr, Katedra Polityki Oświaty i Społecznych Badań nad Edukacją na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania naukowe: wczesne nauczanie języka angielskiego, kształcenie nauczycieli tego języka, przedwczesne kończenie edukacji.

**Milena Michalska** – dr nauk medycznych, Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej i Endokrynologicznej i Transplantacyjnej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Zainteresowania naukowe: chirurgia naczyniowa. Najnowsze publikacje: *Evaluation of selected parameters of inflammation, coagulation system, and formation of extracellular neutrophil traps (NETs) in the perioperative period in patients undergoing endovascular treatment of thoracoabdominal aneurysm with a branched device (t-Branch)* (2023).

**Agnieszka Muchacka-Cymerman** – dr, Instytut Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Zainteresowania naukowe: profesjonalizm nauczycieli, wypalenie szkolne i zawodowe. Współautorka polskiej adaptacji

narzędzi diagnostycznych do badania wypalenia uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych. Najnowsze publikacje książkowe: *Wypalenie szkolne u adolescentów. Raport z badań polsko-amerykańskich* (2020, współaut. K. Tomaszek); *Kulturowe determinanty profesjonalnego rozwoju nauczycieli: studium porównawcze Europa, USA, Azja* (2021); *Professional Learning Communities: tworzenie kultury refleksyjnego dialogu zawodowego nauczycieli* (2023).

**Lucyna Myszk-Strychalska** – dr, Zakład Socjopedagogicznych Problemów Młodzieży Wydziału Studiów Edukacyjnych im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zainteresowania naukowe: młodzież i specyfika okresu dorastania analizowanego w kontekście przemian społeczno-kulturowych współczesnego świata oraz zatrudnialności i kariery zawodowej młodych ludzi. Autorka i współredaktorka książek: *Orientacje zawodowe młodzieży ze szkół zawodowych* (2016); *Młodzież w sferze doświadczeń edukacyjno-zawodowych* (2018); *Młodzież we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej* (2018); *Młodzież wobec przemian współczesnego świata. Rozważania edukacyjno-wychowawcze* (współred. B. Kanclerz, P. Peret Drażewska, 2023).

**Katarzyna Potocka** – lekarz, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Szpitalny Oddział Ratunkowy, Szpital Wolski im. dr Anny Gostyńskiej. Zainteresowania naukowe: stany nagłe w anestezjologii, intensywna terapia oraz przewlekłe leczenie bólu.

**Joanna Szyszkowska** – lekarz (Warszawski Uniwersytet Medyczny), mgr psychologii (Uniwersytet Warszawski). Obecne miejsce pracy: Mazowiecki Szpital Wojewódzki Drewnica. Zainteresowania naukowe: zaburzenia afektywne, neuropsychologia, psychologia procesów poznawczych.

**Katarzyna Tomaszek** – dr, Instytut Psychologii, Uniwersytet Rzeszowski. Zainteresowania naukowe: zagadnienia z obszaru psychologii edukacyjnej, psychologii stresu oraz psychologii pozytywnej, w tym zjawisko alienacji młodzieży, zespół wypalenia szkolnego i akademickiego, zaangażowanie uczniów w aktywności szkolne oraz pozytywne emocje (tj. wdzięczność, pokora, empatia). Najnowsze publikacje książkowe: *Wypalenie szkolne u adolescentów. Raport z badań polsko-amerykańskich* (współaut. A. Muchacka-Cymerman, 2020); *Emocjonalność studentów doświadczających syndromu wyczerpania sił. Część I. Wskaźniki wypalenia akademickiego a regulacja emocji, dobrostan psychiczny i stany depresyjne* (2020); *Dynamizacja rozwoju człowieka od dzieciństwa do starości* (współaut. A. Lasota, 2019).

**Kamila Wichrowska** – dr, Zakład Wczesnej Edukacji i Kształcenia Nauczycieli na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania naukowe: wczesne nauczanie języka angielskiego, wykorzystanie storytellingu

w nauczaniu oraz edukacji i opiece nad dziećmi w żłobkach, przedszkolach i szkole podstawowej. Publikacje książkowe: *Angielski dla starszaków. Poradnik metodyczny* (współaut. O. Wyśłowska, 2015); *Angielski dla starszaków. Książka dziecka* (współaut. O. Wyśłowska, 2015).

**Anna Kinga Zduńczyk-Kłós** – lekarz, Szpital Kliniczny Dzieciątka Jezus UCK Warszawski Uniwersytet Medyczny. Zainteresowania naukowe: zaburzenia post-traumatyczne, zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane z używaniem substancji psychoaktywnych, profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych.