

Spis treści

RENATA TOMASZEWSKA

PRACA I KARIERA W WARUNKACH NOWEGO MILLENNIUM IMPLIKACJE DLA EDUKACJI. PRZEDMOWA	11
---	----

STEFAN M. KWIATKOWSKI

EDUKACYJNY KONTEKST ZMIAN W ZAKRESIE TREŚCI I FORM PRACY	19
Rozważania natury długookresowej	20
Rozważania natury krótkookresowej	23
Implikacje edukacyjne w dziedzinie celów kształcenia	26

WALDEMAR FURMANEK

PODSTAWOWE IDEE REWOLUCJI CYWILIZACYJNYCH (PRZEMYSŁOWYCH)	31
Pierwsza rewolucja przemysłowa	31
Druga rewolucja przemysłowa	32
Trzecia rewolucja przemysłowa	32
Czwarta rewolucja przemysłowa	33
Piąta rewolucja przemysłowa	34
Wyzwania dla gospodarki	39
Wyzwania dla edukacji	40

RENATA TOMASZEWSKA

W KIERUNKU NOWEJ <ZASOPRZESTRZENI> I <WIEŁOŚWIATÓW> PRACY PROGNOZY DLA EDUKACJI	44
<Zasoprzestrzeń> i <Wieloświaty>	44
Ewolucja pracy w czasie i przestrzeni	47
<Praca nowego millennium>	51
Postulaty dla edukacji	55

WALDEMAR FURMANEK

WSPÓŁCZESNOŚĆ WYNIKIEM NOWEJ PRACY CZŁOWIEKA	66
Nowa praca człowieka	67
Cele i wyniki nowej pracy człowieka we współczesności	68
Nowa jakość wyników pracy	69
Wielorakość wyników współczesnej pracy człowieka	71

Nauki o materiałach	73
Nowa filozofia energetyczna	73
Informacje jako tworzywo w pracy człowieka. Utwory pracy	75
Sprzężenie badań naukowych z osiągnięciami technicznymi	75

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA

SPOŁECZEŃSTWO W PROCESIE ZMIANY – O WZAJEMNYM WPŁYWIE PODMIOTOWYCH DZIAŁAŃ (M.IN. W KARIERZE) I PONADINDYWIDUALNYCH STRUKTUR W MYŚLI ANTHONY’EGO GIDDENSA	83
Teoria strukturacji – odrodzenie się tematu struktury i podmiotowości	84
Struktury (w tym skrypty kariery) jako reguły i zasoby (wy) i (od)tworzane przez jednostki w praktyce ...	86
Kluczowe założenia i elementy teorii strukturacji	88

RYSZARD GERLACH

EDUKACJA DLA ZATRUDNIENIA W PIERWSZYCH DEKADACH NOWEGO MILLENNIUM	102
Wymagania rynku pracy wyzwaniem dla edukacji zawodowej	102
Uzyskanie zatrudnienia jako cel edukacji	108

ZDZISŁAW WOŁK

ZORIENTOWANIE NA ZRÓŻNICOWANIE I PERSONALIZACJĘ DRÓG DO PRACY ZAWODOWEJ WAŻNYM WYMOGIEM WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI	115
Przemiany pracy zawodowej i edukacji	116
Niektóre wyzwania współczesnej pracy wobec edukacji	121
Personalizowanie prozawodowe w edukacji	124

MAGDALENA PIORUNEK

PORADNICTWO KARIERY – WYZWANIA RYNKOWE I EDUKACYJNE	129
Przewidywanie nieprzewidywalnego – zmiany rynku pracy	129
Sytuacje trudne/kryzysowe w konstruowaniu i przebiegu karier zawodowych	134
Wyzwania poradnictwa kariery wobec zmian rynku pracy	136
Poradnictwo kariery w systemie edukacji	139

ALEKSANDRA PAWLICKA, MAREK PAWLICKI, MICHAŁ CHORAŚ

ZAWÓD ROKU 2020. JAK GO ZDOBYĆ?	145
Sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe	146
Zapotrzebowanie na ekspertów w AI i ML	147

Kwalifikacje i umiejętności dobrego eksperta AI/ML	149
Wnioski – implikacje dla kształcenia specjalistów sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego	154

JÓZEF KARGUL

TRZY SYLWETKI POKOLENIA Y NA RYNKU PRACY	159
O pokoleniu Y	160
Metoda badań	163
Obraz pracy rysowany przez badane osoby	164
Wymagane umiejętności na poszczególnych stanowiskach pracy	169

ANNA POGORZELSKA

POKOLENIE Z WKRAČZA NA RYNEK PRACY – MITY, PROBLEMY I WYZWANIA DLA EDUKACJI	176
Charakterystyka pokolenia Z	177
Generacja Z wkracza na rynek pracy	181
Edukacja a przygotowanie pokolenia Z do pracy – wyzwania i problemy	185

LARYSA ŁUKIANOWA

ANALIZA ISTOTY ANDRAGOGICZNEGO MODELU UCZENIA SIĘ MALCOLMA KNOWLESA I CELOWOŚĆ JEGO ZASTOSOWANIA WE WSPÓŁCZESNEJ PRAKTYCE	192
Andragogiczny model uczenia się Malcolma Knowlesa	194
Konstrukty andragogicznego modelu M. Knowlesa	195
Wnioski dla edukacji	202

ALDONA ŻUREK

PRACA ZDALNA A ŚRODOWISKO RODZINNE PRACOWNIKÓW	206
Praca zdalna i jej uwarunkowania społeczne	207
Praca zdalna w warunkach pandemii	209
Środowisko rodzinne a praca zdalna	212

ANNA PLUTA

BŁĄD TO PORAŻKA I ORGANIZACYJNE TABU CZY POWÓD DO UCZENIA SIĘ?	220
Błąd – efekt działania człowieka	221
Dlaczego większość ludzi traktuje błąd przede wszystkim jako porażkę i niepowodzenie?	222
Czy błąd może mieć racjonalne znaczenie i jak do tego doprowadzić?	224

Table of Contents

RENATA TOMASZEWSKA

WORK AND CAREER IN THE NEW MILLENNIUM. IMPLICATIONS FOR EDUCATION. FOREWORD	11
--	----

STEFAN M. KWIATKOWSKI

EDUCATIONAL CONTEXT OF THE CHANGES IN CONTENT AND FORMS OF WORK	19
Long-term considerations	20
Short-term considerations	23
Educational implications for the goals of teaching	26

WALDEMAR FURMANEK

BASIC IDEAS OF CIVILIZATION (INDUSTRIAL) REVOLUTIONS	31
The first industrial revolution	31
The second industrial revolution	32
The third industrial revolution	32
The fourth industrial revolution	33
The fifth industrial revolution	34
Challenges for the economy	39
Challenges for education	40

RENATA TOMASZEWSKA

TOWARDS A NEW <SPACETIME> AND THE <MULTIVERSES> OF WORK THE FORECASTS FOR EDUCATION	44
<Spacetime> and <Multiverses>	44
The evolution of work in time and space	47
<The Work of the New Millennium>	51
The postulates for education	55

WALDEMAR FURMANEK

THE PRESENT DAY IS THE RESULT OF NEW HUMAN WORK	66
New human labour	67
The aims and results of the new human work at present	68
The new quality of the results of work	69

The diversity of the results of the contemporary human work	71
Materials' study	73
New philosophy of energy	73
Information as raw material for human work. The results of work	75
The linking of scientific studies and technological advances	75

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA

THE SOCIETY IN THE PROGRESS OF TRANSFORMATIONS – THE MUTUAL INFLUENCE OF INDIVIDUAL ACTIONS (INCLUDING THE ONES CONCERNING CAREER) AND SOCIAL STRUCTURES, ACCORDING TO ANTHONY GIDDENS	83
Structuration theory – the rebirth of the concepts of structure and subjectivity	84
Structures (including career scripts) as rules and resources (re)created by individuals in practice	86
Key assumptions and elements of the structuration theory	88

RYSZARD GERLACH

EDUCATION FOR EMPLOYMENT IN THE FIRST DECADES OF THE NEW MILLENNIUM	102
The requirements of the labour market as a challenge to vocational education	102
Finding employment as the goal of education	108

ZDZISŁAW WOŁK

ORIENTATION TO DIVERSITY AND PERSONALIZATION OF PROFESSIONAL WORK	115
Transformations of professional work and education	116
Some of the challenges that the contemporary work poses for educations	121
Pro-employment personalization in education	124

MAGDALENA PIORUNEK

CAREER GUIDANCE – MARKET AND EDUCATIONAL CHALLENGES	129
Predicting the unpredictable – the changes in the labour market	129
Difficult/crisis situations in constructing professional careers and their course	134
The challenges of career counselling for the changes in the labour market	136
Career counselling in the education system	139

ALEKSANDRA PAWLICKA, MAREK PAWLICKI, MICHAŁ CHORAŚ

THE TOP EMERGING JOB OF 2020 – HOW TO GET IT?	145
Artificial intelligence and machine learning	146
The demand for AI and ML experts	147

The qualifications and skills of a successful AI/ML expert	149
Conclusions – the implications for educating future AI/ML experts	154

JÓZEF KARGUL

GENERATION Y IN THE LABOUR MARKET: THREE INDIVIDUAL CASE STUDIES	159
Generation Y	160
Study methods	163
The image presented by the studied group	164
The skills needed at the particular job posts	169

ANNA POGORZELSKA

GENERATION Z ENTERS THE LABOUR MARKET – MYTHS, PROBLEMS AND CHALLENGES FOR EDUCATION	176
The characteristics of Generation Z	177
Generation Z enters the labour market	181
Education and preparing Generation Z for employment – challenges and problems	185

LARYSA ŁUKIANOWA

CONTENT ANALYSIS OF MALCOLM KNOWLES' ANDRAGOGICAL MODEL AND EXPEDIENCY OF ITS USE IN MODERN PRACTICE	192
Malcolm Knowles' andragogic model of learning	194
The constructs of the andragogic model by M. Knowles	195
Implications for education	202

ALDONA ŻUREK

REMOTE WORK AND EMPLOYEES' FAMILY ENVIRONMENT	206
Remote work and its social conditions	207
Remote work in the times of pandemics	209
Family environment and remote work	212

ANNA PLUTA

MISTAKE – IS IT A FAILURE? OR ORGANIZATIONAL TABOO, OR A REASON TO LEARN?	220
A mistake – the result of a person's actions	221
Why do most people generally consider mistakes as failures?	222
Can mistakes gain a rational significance?, and how to make them do it?	224