

Spis treści

Wstęp	7
1. Psychologia i prawo wobec młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i demoralizacją	11
1.1. Nieletni w świetle przepisów prawa w Polsce	11
1.2. Psychologia w postępowaniu prawnym wobec nieletnich w Polsce	18
2. Mechanizmy zachowania się i funkcjonowania nieletnich w kontekście procesów kryminogenezy	27
2.1. Wybrane regulatory zachowania nieletnich	28
2.2. Styl życia przestępczego jako konstrukt teoretyczny rozwoju kryminogenezy.....	33
2.3. Funkcjonowanie intelektualne a ryzyko kryminogenezy	40
2.4. Wybrane modele eksplanacyjne kryminogenezy nieletnich.....	43
2.5. Wybrane czynniki ryzyka kryminogenezy nieletnich	55
3. Funkcjonowanie poznawcze jako czynnik ryzyka kryminogenezy nieletnich	63
3.1. Przekonania osobiste i kompetencje moralne	63
3.2. Wzory stylów myślenia przestępczego jako element strukturalny systemu poznawczego jednostki	68
3.3. Temperament jako czynnik moderujący funkcjonowanie poznawcze	73
4. Nieletni w procesie kryminogenezy w świetle badań własnych	85
4.1. Opis programu badawczego w zakresie organizacji badań i doboru grupy badawczej.....	85
4.2. Przekonania osobiste, kompetencje moralne i funkcjonowanie społeczne nieletnich	93
4.2.1. Podstawy metodologiczne badań	93
4.2.2. Obraz przekonań nieletnich a funkcjonowanie społeczne nieletnich	102
4.3. Myślenie przestępcze jako czynnik ryzyka demoralizacji nieletnich	115
4.3.1. Podstawy metodologiczne badań	115
4.3.2. Obraz zniekształceń myślowych w grupie nieletnich chłopców	118

4.3.3. Intelektualne korelaty myślenia przestępczego nieletnich	123
4.3.4. Myślenie przestępcze a demoralizacja	126
4.4. Temperamentalne korelaty stylów myślenia przestępczego	127
4.4.1. Podstawy metodologiczne badań	127
4.4.2. Predyktory poziomu nasilenia poszczególnych stylów myślenia przestępczego	135
5. Spostrzeżenia końcowe	149
Bibliografia	155
Spis tabel i rysunków	173
Abstract	175