

***Zarządzanie talentami a orientacja na uczenie się przedsiębiorstw***

Autorka podejmuje aktualny i coraz częściej rozważany w teorii i praktyce zarządzania zasobami ludzkimi problem zarządzania utalentowanymi pracownikami w kontekście zwiększającej się presji zarówno na uczenie się organizacyjne, jak i indywidualne. Kwestia zarządzania utalentowanymi pracownikami staje się dla organizacji priorytetowa z dwóch przyczyn – postrzegania kapitału ludzkiego jako kluczowego czynnika konkurencyjności przedsiębiorstw oraz jako konsekwencja zmieniających się wymagań otoczenia organizacji wobec pozyskiwania, rozwoju i utrzymania pracowników realizujących zadania o strategicznym dla organizacji znaczeniu. [...] Wybór problematyki jest zarówno z punktu widzenia poznawczego, jak i aplikacyjnego trafny, aktualny i – w konkretnym, autorskim ujęciu – nowy. Zestawienie bowiem problematyki organizacji uczącej się z kwestiami zarządzania talentami w organizacjach ma znamiona nowatorstwa [...] nie tylko poznawczego, lecz także metodologicznego i utylitarnego. [...] W obydwu kwestiach Autorka dała wyraz swojej pogłębionej wiedzy, zmysłowi badawczemu, biegłości analitycznej i trafności wnioskowania. Podjęta próba operacjonalizacji obu kwestii jest dobrze uzasadniona, autorska i konsekwentna.

*Z recenzji wydawniczej prof. dr hab. Alicji Miś*

Autorka w przedstawionej pracy wiąże dwa ważne zagadnienia. Jednym z nich jest zarządzanie talentami, dzisiaj będące bardziej rozwiązaniem praktycznym, korporacyjnym niż mającym gruntowną podstawę naukową. Drugim zagadnieniem jest organizacyjne uczenie się, które od wielu lat jest przedmiotem eksploracji naukowych w Polsce i na świecie, a mimo to nadal tematyka ta nie jest do końca wyczerpana. Powiązanie tych dwóch aspektów kreuje potencjał uzyskania nowych wyjaśnień, także z punktu widzenia wkładu naukowego i rozwoju wiedzy w dyscyplinie. Wartościowym i oryginalnym podejściem zastosowanym przez Autorkę w obszarze zarządzania talentami jest skoncentrowanie uwagi na badaniu programów zarządzania talentami ze szczególnym uwzględnieniem dojrzałych programów. [...] Różnorodność zastosowanych podejść metodycznych oraz metod badawczych, wieloetapowość postępowania badawczego i skrupulatna analiza wyników są dowodem na to, że Autorka wykazuje zaawansowaną umiejętność projektowania i prowadzenia badań oraz analizy wyników badań z wykorzystaniem instrumentarium statystycznego. Na pewno metodologia jest mocną stroną tej pracy.

*Z recenzji wydawniczej prof. dr hab. Ewy Stańczyk-Hugiet*