

Spis treści

A R T Y K U Ł Y

Joanna Madalińska-Michalak – Kompetencje przywódcze dyrektora szkoły – wyzwania wobec teorii i praktyki edukacyjnej	9
Jerzy Marek – Przygotowanie kierowniczej kadry placówek oświatowych	29
Dorota Sobierańska – Uczenie się kooperacyjne – w świetle opinii nauczycieli wczesnoszkolnych	48
Wojciech Rutkiewicz – Za co uczeń będzie dziękował nauczycielowi? O władzy w klasie szkolnej	67
Marek Jurczyszyn – Wartości pedagogiczne poglądów teoriopoznawczych Johna Locke'a .	85
Barbara Mróz – Pedagogiczne i psychologiczne aspekty empatii w twórczości naukowej i życiu Edyty Stein	97
Hanna Pułaczewska – Środowiskowe korelaty znajomości języka polskiego wśród młodzieży polskiego pochodzenia w Ratyźbonie	116
Jakub Sokolnicki – Neo-liberalne reformy szkolnictwa wyższego na Tajwanie – w kleszczach sukcesu	137

C O L L O Q U I A

Paulina Marchlik, Hanna Tomaszewska-Pękała – Importance and dimensions of ESL in Poland – school staff's perception	156
Magda Lejzerowicz – Disabled people and reconstruction of identity: inclusion or stigmatisation	170

M A T E R I A Ł Y I S P R A W O Z D A N I A Z B A D A Ń

Krystyna Lubomirska – Wybrane aspekty sprzyjające dobru dziecka	186
Małgorzata Karwowska-Struczyk – Zabawa w rozwoju rozumienia społecznego i samoregulacji społecznej we wczesnym dzieciństwie	197
Małgorzata Kostrzyńska – Bezdomność, czyli co? Próba teoretycznego uporządkowania zjawiska	221

R E C E N Z J E

Mariusz Piotr Baj – Jan Ciecuch, <i>Kształtowanie się systemu wartości od dzieciństwa do wczesnej dorosłości</i>	239
Malwina Kałużyńska – Gunilla Dahlberg, Peter Moss, Alan Pence, <i>Poza dyskursem jakości w instytucjach wczesnej edukacji i opieki. Języki ocen</i>	244
Noty o Autorach	250

Contents

A R T I C L E S

Joanna Madalińska-Michalak – School principal's leadership competences – challenges of educational theory and practice	9
Jerzy Marek – Preparing leaders of educational institutions	29
Dorota Sobierańska – Cooperative learning – in the opinions of early childhood education teachers	48
Wojciech Rutkiewicz – For what will the student be thankful to the teacher? Relation of power in the classroom	67
Marek Jurczyszyn – Pedagogical values of John Locke's epistemological views	85
Barbara Mróz – Pedagogical and psychological aspects of empathy in the life and work of Edith Stein	97
Hanna Pułaczewska – Social correlates of Polish language skills in youths of Polish descent in Regensburg	116
Jakub Sokolnicki – Neoliberal reform of higher education in Taiwan – the two sides of success	137

C O L L O Q U I A

Paulina Marchlik, Hanna Tomaszewska-Pękała – Importance and dimensions of ESL in Poland – school staff's perception	156
Magda Lejzerowicz – Disabled people and reconstruction of identity: inclusion or stigmatisation	170

M A T E R I A L S A N D R E S E A R C H R E P O R T S

Krystyna Lubomirska – Selected aspects conducive to child welfare	186
Małgorzata Karwowska-Struczyk – Young children`s play in the development of their social understanding and socio-emotional self-regulation	197
Małgorzata Kostrzyńska – Homelessness – what does it mean? An attempt to theoretically organise the phenomenon	221

R E V I E W S

Mariusz Piotr Baj – Jan Ciecuch, <i>Kształtowanie się systemu wartości od dzieciństwa do wczesnej dorosłości</i>	239
Malwina Kałużyńska – Gunilla Dahlberg, Peter Moss, Alan Pence, <i>Poza dyskursem jakości w instytucjach wczesnej edukacji i opieki. Języki ocen</i>	244
Contributors to this issue	250