

ANNA SARNOWSKA

# DRUŻYNA

gra mnemotechniczna

część V

**Zapamiętywanie**  
**Angielskich**  
**Słów**

k

a

k

u

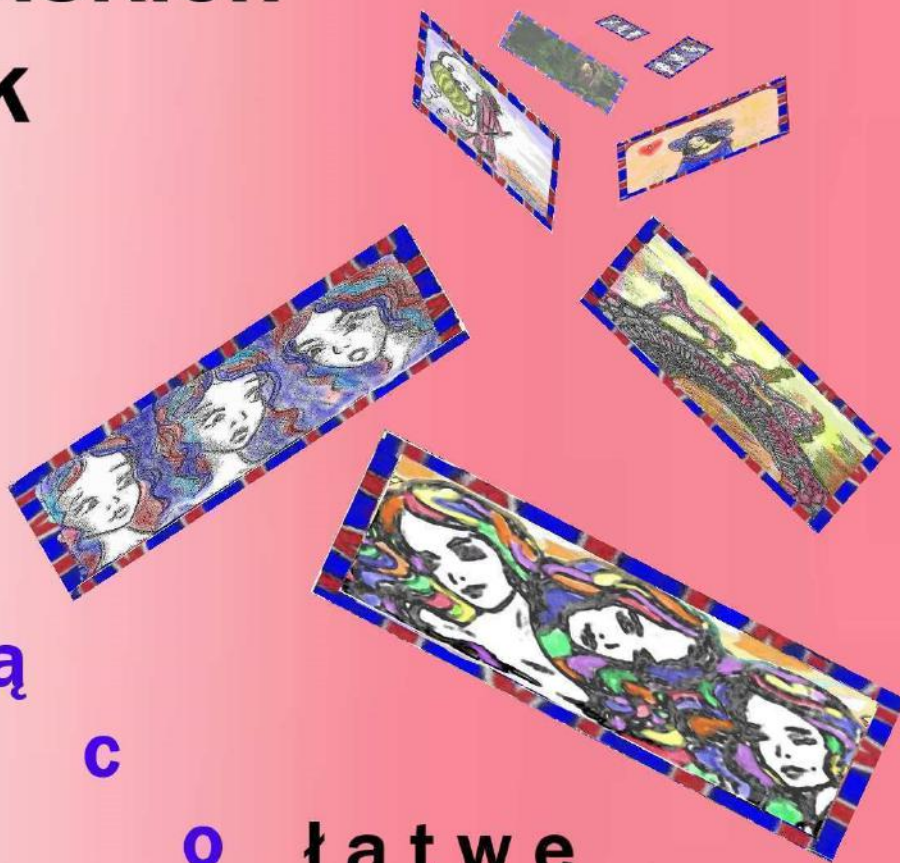
j

a

c

o

łatwe



Anna Sarnowska

# Drużyna

gra mnemotechniczna

Część V serii

Zapamiętywanie

Angielskich

Słów

zaskakująco łatwe

ISBN 978-83-7859-715-5

*Korekta tekstu gier Elżbieta Rogucka*

© Copyright by Anna Sarnowska, 2016

## Kilka słów wprowadzenia

### **Masz przed sobą część piątą serii ZAS z grą mnemotechniczną - Drużyna.**

Całość składa się z 6 części. Łącznie, we wszystkich sześciu częściach, znajdziesz ponad 1200 gotowych, **rysunkowych skojarzeń** do najczęściej używanych, angielskich słów.

Metoda **ZAS** (**Z**apamiętywanie **A**ngielskich **S**łówek – **z**askakująco łatwe) jest najszybszym sposobem zapamiętywania obcojęzycznych słówek. Dzięki użytym w niej mnemotechnikom, efektywność zapamiętywania wzrasta co najmniej dziesięciokrotnie w porównaniu z tradycyjnym sposobem nauki, przez wielokrotne powtarzanie. Metodą rysunkowych skojarzeń, nawet dziecko ze stwierdzoną dysleksją potrafi na trwałe i bez wysiłku zapamiętać od **20 do 50 słów w ciągu kilku minut**. Słówka można z łatwością przyswoić podczas zabawy, wykorzystując jedną z gier mnemotechnicznych lub po prostu przeglądając plansze ze skojarzeniami, pomijając gry.

Tradycyjny sposób zapamiętywania słówek i mnemotechniczną metodę ZAS można porównać do ciągnięcia stukilogramowego worka po chropowatej powierzchni (metoda tradycyjna) i wiezienia go na wózku (metoda ZAS). Spróbuj i porównaj. Zapamiętywanie obcojęzycznych słów może stać się Twoją pasją.

Pominięte są tu te słowa, które mają podobne brzmienie w języku polskim i angielskim, np. syn – son, garaż – garage. W serii ZAS występują najczęściej używane angielskie słowa, w tym wszystkie czasowniki nieregularne w trzech podstawowych formach.

Cała seria zawiera dwa zestawienia słówek. Jedno tematyczne, składające się z 15 tematów rozbitych na 6 części, drugie – alfabetyczne, znajdujące się w części szóstej z samym tekstem skojarzeń, bez rysunków.

Każda część, oprócz drugiej, zawiera inną grę do nauki angielskiego. Za to w drugiej części podana jest sprytna metoda szybkiego zapamiętania odmiany wszystkich czasowników nieregularnych.

**Uwaga.** Niektóre słowa zamieszczone są w danym temacie, chociaż należą do innego. Na przykład w temacie „ciało” znajduje się wyraz lip (czyt. lip) oznaczający wargę oraz słowo leap (czyt. lip), co znaczy ‘skakać, przeskoczyć’. Wyraz „skakać” powinien znajdować się w części „czasowniki”, lecz by ułatwić zapamiętanie obydwu słów, lepiej było umieścić je obok siebie, gdyż mają podobne brzmienie. W związku z powyższym trzeba pamiętać, że zestawienie słów z danego tematu (np. zwierzęta, przymiotniki, przyroda) może być niepełne, gdyż wiele z nich znajduje się w innych miejscach. Jednak dzięki zestawieniu alfabetycznemu łatwo można odnaleźć poszukiwane słowo, wraz z jego skojarzeniem (przy słówku podany jest numer tematu i numer planszy, na której występuje).

Najprościej wyjaśnić metodę skojarzeń na przykładzie. W krótkim zdanku, znajdującym się pod angielskim słówkiem i jego polskim tłumaczeniem, należy zwrócić uwagę na pierwsze sylaby słów (zawsze są one zapisane wytłuszczonym drukiem). Trzeba pamiętać, że skojarzenie jest do wymowy, podanej w nawiasie, a nie do zapisu słowa.



Dominic O'Brien jest ośmiokrotnym mistrzem Mistrzostw Pamięci. To właśnie on oszukał system kasyn w Las Vegas, zdobywając fortunę, ale też otrzymał dożywotni zakaz wstępu do kasyn na całym świecie. Udało mu się, między innymi, zapamiętać w ciągu 30 minut 2385 losowo wygenerowanych cyfr kodu dwójkowego. Osiągnął to dzięki mnemotechnikom.

Możesz ciągnąć worek lub użyć wózka.

## **Spis treści**

### **Część V(40 planszy)**

- 5.1. Przyroda, nature - 9 (13 planszy)**
- 5.2. Pytania, questions - 10 (2 plansze)**
- 5.3. Różne, different - 11 (25 planszy)**
- 5.4. Tabele sprawdzające**
- 5.5. Gra - Drużyna**

### **Pozostałe części serii ZAS**

#### **Część I (14 planszy)**

- 1.1. Ciało, body - 1 (8 planszy)
- 1.2. Czas, time - 2 (6 planszy)
- 1.3. Tabele sprawdzające
- 1.4. Gra - Strzały

#### **Część II (57 planszy)**

- 2.1. Czasowniki, verbs - 3 (57 planszy)
- 2.2. Czasowniki nieregularne, irregular verbs
- 2.3. Tabele sprawdzające

#### **Część III (33 plansze)**

- 3.1. Dom, house - 4 (19 planszy)
- 3.2. Ludzie, people - 5 (7 planszy)
- 3.3. Miasto, town - 6 (7 planszy)
- 3.4. Tabele sprawdzające
- 3.5. Gra - Mosty

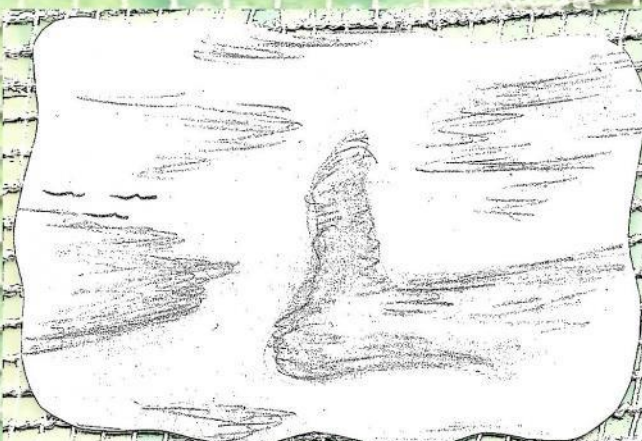
#### **Część IV (33 plansze)**

- 4.1. Położenie, location - 7 (5 planszy)
- 4.2. Przymiotniki, adjectives - 8 (28 planszy)
- 4.3. Tabele sprawdzające
- 4.4. Gra - Zdobywcy

#### **Część VI (17 planszy)**

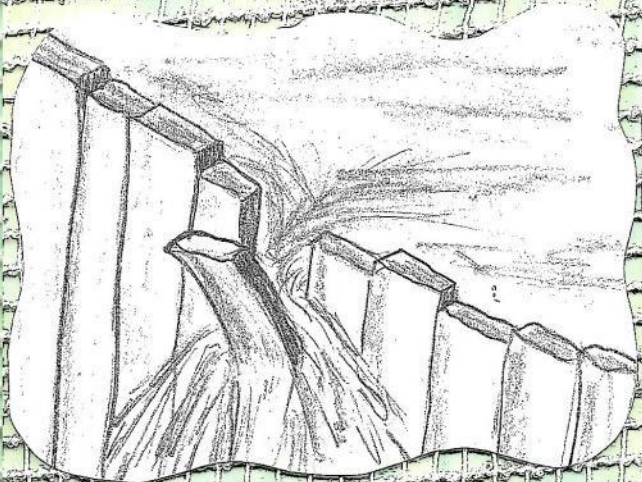
- 6.1. Sporty, sports -12 (2 plansze)
- 6.2. Ubrania, clothes - 13 (4 plansze)
- 6.3. Zwierzęta, animals - 14 (3 plansze)
- 6.4. Żywność, food - 15 (8 planszy)
- 6.5. Tabele sprawdzające
- 6.6. Gra - Twierdza
- 6. Zestawienie alfabetyczne





SKY (skaj)  
niebo

*Skajpetka na niebie.*



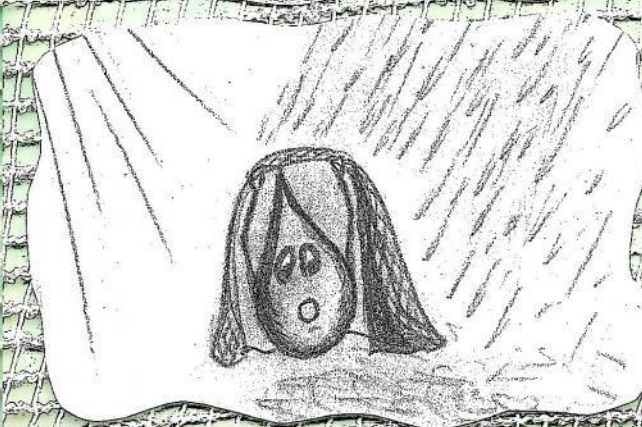
WATER (łoter)  
woda

*Łoderwała się deska i wypłynęła woda.*



FOREST (forest)  
las

*Forsa jest w lesie ukryta.*



1. WEATHER (le<dw>er)  
pogoda

2. WHETHER (le<dw>e(r)) czy

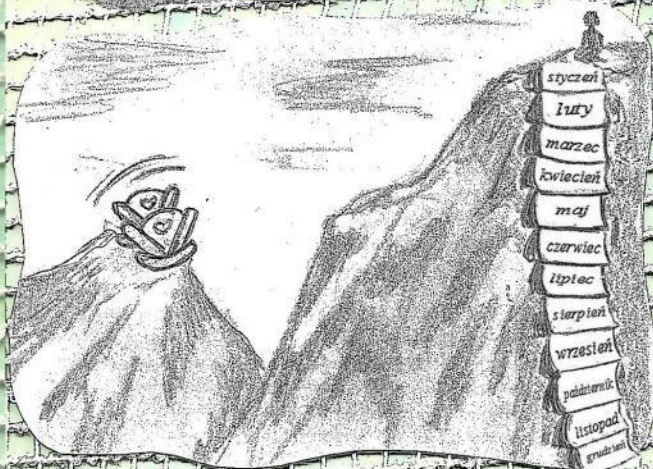
*Czy Łezka ma derkę na każdą pogodę.*





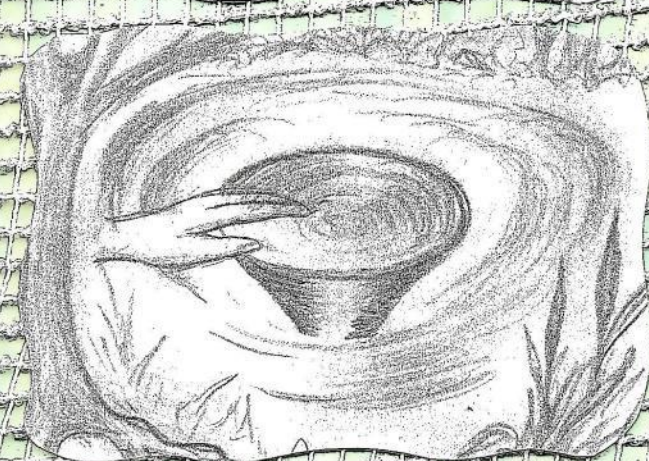
1. WORD (le<r>d) słowo
2. WORLD (le<r>ld) świat

Ledyga słowo powiedziała i światu  
początek dała.



ROCK (rok)  
skała, kołysać

Przez cały rok siedział na  
skale i patrzył jak kołyska się kołysze.



1. LAKE (lej&k) jezioro  
Lejek na jeziorze.

2. LAY (lej) kłaść  
Ręka kładzie wielki lej.  
3 LAID (lej&d) położył  
(czas przeszły od lay)  
Lej duża ręka położyła.



ENVIRONMENT (inwairment)  
środowisko

Inwalida na یرysie mentosy rzuca by  
środowisko oczyścić.

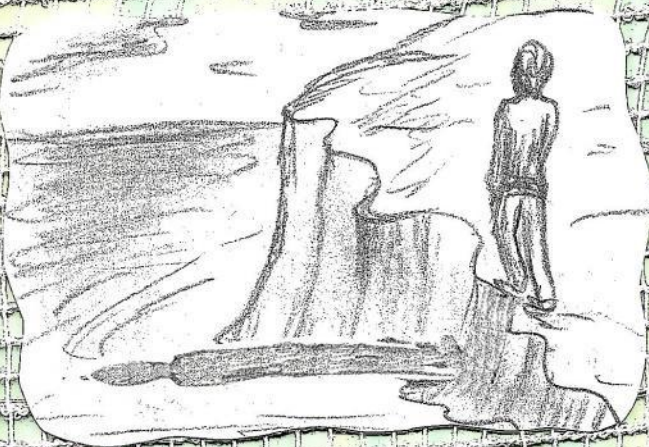




PLAN T

PLANT (plant)  
roślina

*Plantacja roślin na planie T.*



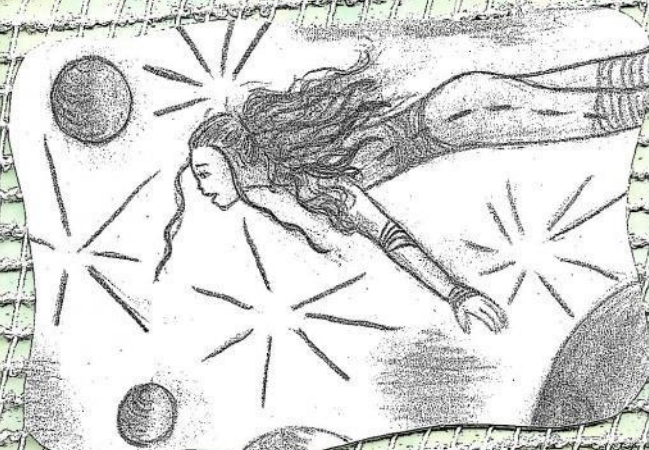
SHADOW (sz<ea>doł)  
cień

*Szedł dołem jego cień.*



PUDDLE (padł)  
kałuża

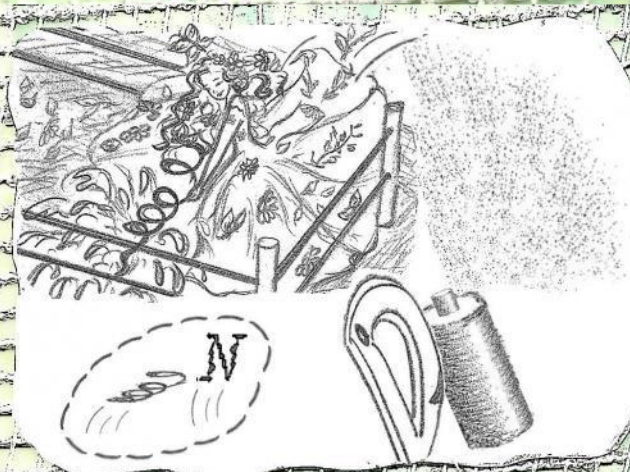
*Padła lałunia w kałużę*



SPACE (spejs)  
przestrzeń

*Dziewczyna z pejsami unosi się w przestrzeni.*





1. **SPRING** (*spring*) wiosna, sprężyna, źródło, skakać  
Do **Spr**ężyny na **ring** Pani Wiosna w źródło skacze
2. **SPRANG** (*spr<ea>ng*) skoczył  
(czas przeszły od *spring*)  
**Spr**ężyna z **enką** skakały.
3. **SPREAD** (*spre*d) rozprzestrzeniać, rozprzestrzeniał, rozpostarty  
(czas teraźniejszy i przeszły są takie same)  
**Sprej** lit **D** rozprzestrzenia z **pr**ędkością światła.



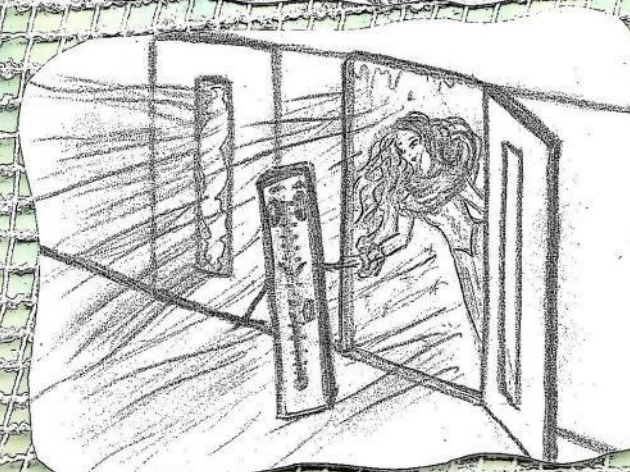
**SUMMER** (*samer*)  
lato

*Same R literki witają lato.*



**AUTUMN** (*otem*)  
jesień

*Otempienie jesienią ją ogarnia.*



**WINTER** (*linter*)  
zima

*Z windy termometr wyciąga Panią Zimę.*