

Spis treści

I. Studia i rozprawy

Jerzy Nikitorowicz: Pedagogika międzykulturowa w rewitalizacji heterologii w warunkach zróżnicowania kulturowego.....	9
Ewa Przybylska, Danuta Wajsprych: Pokolenia odkryte i nieodkryte. Wgląd w niemieckie badania edukacyjne nad dzieciństwem, młodością, dorosłością i starością	21
Piotr Stańczyk: Didactics and politics in Paulo Freire's philosophy of education: On the abandonment of the concept of conscientization	37
Anna Mańkowska: Chińska ekspansja edukacyjna na świecie	47
Piotr Walewicz: Koncepcja antropocenu i kapitalocenu a ekopedagogika.....	57
Arkadiusz Żukiewicz: Wprowadzenie do zagadnień pedagogiki drogi. Perspektywa społeczno-pedagogiczna	68
Przemysław Paweł Grzybowski: Postśmiech, postpamięć i postprawda a edukacja do (post)pamięci.....	79
Magdalena Pluta: Funkcjonowanie biopsychospołeczne adolescentów z chorobą nowotworową i możliwości ich pedagogicznego wsparcia	93

II. Z badań

Ewa Krause: Studentki-matki o łączeniu studiów i macierzyństwa. Badania wstępne	113
Katarzyna Marszałek: Pedagogie stowarzyszeń zwykłych harcerskich i skautowych w świetle ewidencji stowarzyszeń zwykłych. Raport z badań.....	134
Justyna Ratkowska-Pasikowska, Sławomir Pasikowski: Seksualność dziecka jako przedmiot publikacji prasowych. Wstępny komunikat z badań	155
Anna Michalczyk, Monika Masłowska: Społeczna percepcja niepełnosprawności w opinii matek dzieci niepełnosprawnych	168
Stanisława Nazaruk, Joanna Marchel: Rozwijanie kreatywnego myślenia u dzieci w wieku przedszkolnym na przykładzie ćwiczeń z geometrii.....	185

Izabela Krasieńska: Możliwości i perspektywy badań bibliologiczno-prasoznawczych nad historię edukacji, oświaty i wychowania w Królestwie Polskim na początku XX wieku	200
Małgorzata Krakowiak: O młodzież polską... działalność redakcyjna i publicystyczna Stefanii Sempołowskiej w czasopiśmie <i>Z Bliska i z Daleka</i> (1913-1914)	218
Edyta Charzyńska: University connectedness among students and its measurement.....	231
 III. Dyskusje i polemiki	
Jarosław Gara: Odyseja myśli poszukującej „życia utkanego z refleksyjności nad marzeniami”	251
Przemysław Chmielecki: Recenzje naukowe – błędy, pułapki i postulaty	260
Maciej Sysło: Na ratunek uczącym się matematyki. Jak moglibyśmy się uczyć	269
Beata Skotnicka: Inclusive education – a space for development of all students or a utopian vision?....	282
 IV. Debiuty naukowe	
Robert Rejniak: Dialog Motywujący jako metoda działania we wczesnej interwencji profilaktycznej..	297
 V. Recenzje	
Izabela Tomala-Kaźmierczak (2015). <i>Radiomaryjny wzorzec demokracji. Analiza treści „Rozmów niedokończonych”</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, ss. 433 (rec. Błażej Przybylski)	315
Małgorzata Zalewska-Bujak (2017). <i>Nauczyciel w polu szkolnym – w świetle teorii Pierre’a Bourdieu i nauczycielskich narracji</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ss. 380 (rec. Gabriela Dobińska)	320
Bogusław Śliwowski, Andrzej Rozmus (red.) (2018). <i>Alternatywy w edukacji</i> . Kraków – Rzeszów: Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie, Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 320 (rec. Rafał Włodarczyk)	326
O Autorach	333