

Radosław Więckowski

ANGIELSKIE CZASY

nowatorską i oryginalną metodą



Wydawnictwo
DIF

Radosław Więckowski

Angielskie czasy

**nowatorską i oryginalną
metodą**



Angielskie czasy

nowatorską i oryginalną metodą

- Obszerna analiza czasów na zasadzie ciągłych porównań:
He **jumped** for joy. Skoczył z radości.
He **was jumping** for joy. Skakał z radości.
- Uwydatnienie najdrobniejszych różnic między językiem polskim i angielskim:
She **has** just **left**. Przed chwilą wyszła.
She **had** just **left**. Chwilę wcześniej wyszła.

I **haven't had** a new Toyota for very long. Mam nową Toyotę od niedawna.
Until recently I **had** a Honda. Do niedawna miałem Hondę.
- Ćwiczenia, które poprzez swoją intensywność, skracają naukę o kilka lat
- Tysiące zdań, powiązanych w sensowne ciągi, których układanie przypomina układanie puzzli
 - Najtrudniejsze zagadnienia wyjaśnione na prostych przykładach
 - Zdania, których na próżno szukać w innych publikacjach:
With one year before he **would have graduated**, he left New York.
Na rok przed ukończeniem studiów, wyjechał z Nowego Jorku.

Before he **had graduated**, he left New York.
Jeszcze nie ukończył studiów, a już wyjechał z Nowego Jorku.

Before he **graduated**, he left New York.
Zanim ukończył studia, wyjechał z Nowego Jorku.
- Ciekawy test końcowy zaopatrzonego w klucz, systematyzujący wcześniej przerobiony materiał

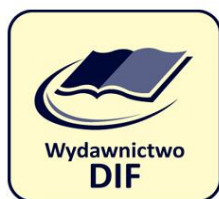
Autor i korektor: Radosław Więckowski
Projekt okładki: Łukasz Schmidt

© Copyright by Wydawnictwo DIF
Radosław Więckowski
ul. Wierzbowa 7
86-031 Osielsko

ISBN 978-83-925962-8-8

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Żadna część tej publikacji nie może być kopiowana ani odtwarzana w jakiegokolwiek formie i przy użyciu jakichkolwiek środków bez pisemnej zgody Wydawcy.



Wydawnictwo DIF
Radosław Więckowski
ul. Wierzbowa 7
86-031 Osielsko
Zamówienia książek w wersji papierowej: 4ad@gazeta.pl

Spis treści

Wstęp	6
Czasowniki nieregularne i regularne	7
1. Czasy - odmiana przez osoby.....	11
2. Simple Present, Present Continuous	15
3. Future Simple, Future Continuous, be going to, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Simple Present, Present Continuous	51
4. Present Perfect, Present Perfect Continuous w zestawieniu z Simple Present, Simple Past i Past Perfect.....	79
5. Czasy w zdaniach z przyimkami from, for, since, in, by.....	107
6. Simple Past, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.....	113
7. Czasy w zdaniach ze spójnikami until/till, before, przyimkami by/until oraz ze zwrotami until now i so far	136
8. Czasy w zdaniach ze spójnikami before i since	148
9. Czasy z przysłówkami niedawno, ostatnio.....	156
10. Zdania czasowe	159
11. Czasowniki lie i lay.....	175
12. Angielskie czasy: teksty	182
Klucz.....	204

Wstęp

Niniejsza publikacja jest oryginalną, obszerną próbą systematyzacji angielskich czasów na zasadzie ciągłych zestawień i porównań zarówno w obrębie języka angielskiego jak i języka polskiego. Wiele publikacji z zakresu gramatyki pozbawiona jest odniesień do języka ojczystego. Bez względu na to, jak bardzo byśmy pragnęli, nie możemy wyeliminować, ani zignorować wpływu języka ojczystego na jakiś drugi język, którego się uczymy. Mając to na uwadze obrałem metodę transferencji gramatycznej, tj. osadzania znaczeń języka źródłowego (język polski) w tekście języka docelowego (język angielski), przeprowadzając porównania między dwoma językami i uwydatniając każdą istniejącą różnicę. Praca niniejsza adresowana jest do tych osób, które mogą pochwalić się znajomością języka angielskiego w zakresie rozmaitych podręczników, jednak pragną rozszerzyć swoje wiadomości i dojść z czasem do gruntownego opanowania tego języka. Osoby te znajdą tutaj rozmaite przykłady zdań, których podręczniki uprzednio przerobione nie mogły - chociażby ze względu na szczypty zakres - wyczerpująco przedstawić. Każdy rozdział zawiera ćwiczenia kontrastujące, które syntezują rozproszone zagadnienia w zwartą i logiczną całość. Część testowa zawiera ciekawe zdania, które prezentują szeroki wachlarz kontekstów czasowych:

E-books **had been** available since the 90s, but now they **are becoming** more and more popular, because technology **has improved** and prices **have dropped**.

E-books **have been** available since the 90s, but now they **are becoming** more and more popular, because technology **is still improving** and prices **are dropping**.

Ważnym uzupełnieniem tej publikacji jest inna publikacja *Angielskie czasy w ciekawych dialogach*, w której jest całe spektrum kontekstów czasowych osadzonych w codziennych sytuacjach (praca, dom, lotnisko). Cel jaki przyświeca tej pracy to cel praktyczny: z im większą ilością przykładów zdań mamy do czynienia, tym większa szansa, że nabierzemy wyczucia językowego. Jest możliwość zakupu moich książek w wersji papierowej oraz konsultacji językowych poprzez skype.

Radosław Więckowski

4ad@gazeta.pl

Czasowniki nieregularne i regularne

Czasowniki nieregularne		
INFINITIVE - I want to write SIMPLE PRESENT - I write /she writes SIMPLE FUTURE - I will write SIMPLE PAST - Did I write ?	SIMPLE PAST - I wrote	FUTURE PERFECT - I will have written PRESENT PERFECT - I have written ; She has written PAST PERFECT - I had written PASSIVE - It is written ; It was written ; It has been written ; It had been written ; It will be written ; It will have been written
GRUPA I – taki sam czasownik w 1, 2 i 3 kolumnie		
burst [bɜ:st] - pęknąć/pękać (np. balon)	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]
cast [kɑ:st] - rzucać/rzucić (kamień lub kostkę do gry); stawiać/postawić (horoskop)	cast [kɑ:st]	cast [kɑ:st]
cost [kɒst] - kosztować	cost [kɒst]	cost [kɒst]
cut [kʌt] - po/ciąć (np. drzewo), po/kroić (np. warzywa)	cut [kʌt]	cut [kʌt]
hit [hɪt] - uderzyć	hit [hɪt]	hit [hɪt]
hurt [hɜ:t] - ranić kogoś, boleć (np. noga)	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]
let [let] - pozwolić/pozwalać	let [let]	let [let]
put [pʊt] - położyć/włożyć	put [pʊt]	put [pʊt]
set [set] - postawić/ustawić/nastawiać	set [set]	set [set]
shut [ʃʌt] - zamknąć (np. okno)	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]
slit [slɪt] - rozciąć (np. kopertę)	slit [slɪt]	slit [slɪt]
split [splɪt] - rozłupać (np. orzech); podzielić (np. grupę)	split [splɪt]	split [splɪt]
spread [spred] - szerzyć/rozprzestrzeniać się (np. pomysł, choroba)	spread [spred]	spread [spred]
thrust [θrʌst] - pchnąć/wcisnąć coś (gwałtownie); thrust oneself - przepchnąć się (np. przez tłum)	thrust [θrʌst]	thrust [θrʌst]
upset [ʌp'set] - martwić kogoś	upset [ʌp'set]	upset [ʌp'set]
GRUPA II – taki sam czasownik w 1 i 2 kolumnie		
beat [bi:t] - pobić/pokonać	beat [bi:t]	beaten [bi:tn]
GRUPA III – taki sam czasownik w 1 i 3 kolumnie		
become [bɪ'kʌm] - zostać/stać się	became [bɪ'keɪm]	become [bɪ'kʌm]
come [kʌm] - przyjść/przyjechać	came [keɪm]	come [kʌm]
run [rʌn] - biegać/pobiec	ran [ræn]	run [rʌn]
GRUPA IV – taki sam czasownik w 2 i 3 kolumnie		
awake [ə'weɪk] - obudzić (się)	awoke [ə'wəʊk]	awoke [ə'wəʊk], awoken [ə'wəʊkən]
bend [bend] - zginać/zgiąć (np. rękę)	bent [bent]	bent [bent]
bet [bet] - założyć się z kimś o coś	bet [bet] , betted [betɪd]	bet [bet] , betted [betɪd]
bleed [bli:d] - krwawić	bled [bled]	bled [bled]
breed [bri:d] - hodować	bred [bred]	bred [bred]
bring [brɪŋ] - przynieść	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]
build [bɪld] - z/budować	built [bɪlt]	built [bɪlt]
burn [bɜ:n] - spalić (się)	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]
buy [baɪ] - kupić	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]
catch [kæʃ] - złapać coś lub zdążyć na coś (np. pociąg)	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]
creep [kri:p] - pełzać	crept [krept]	crept [krept]
deal [di:l] with sth - zajmować się czymś	dealt [delt]	dealt [delt]
dig [dɪg] - kopać	dug [dʌg]	dug [dʌg]
dream [dri:m] - marzyć/śnić o czymś	dreamt [dremt] , dreamed [dri:md]	dreamt [dremt] , dreamed [dri:md]
feed [fi:d] - na/karmić	fed [fed]	fed [fed]

feel [fi:l] - czuć (się)	felt [felt]	felt [felt]
fling [flɪŋ] - rzucić/rzucać (np. kamieniem)	flung [flʌŋ]	flung [flʌŋ]
fight [faɪt] - walczyć	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]
find [faɪnd] - znaleźć	found [faʊnd]	found [faʊnd]
flee [fli:] - uciec	fled [fled]	fled [fled]
foretell [fɔ:'tel] - przepowiadać	foretold [fɔ:'təʊld]	foretold [fɔ:'təʊld]
get [get] - dostać/otrzymać	got [gɒt]	got [gɒt] ; gotten [gɒtn]
hang [hæŋ] - wisieć; powiesić (np. płaszcz)	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]
have [hæv] ; has [həz] - mieć	had [həd]	had [həd]
hear [hɪə] - usłyszeć	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]
hold [həʊld] - trzymać (w rękę); odbyć/odbywać (np. spotkanie)	held [held]	held [held]
keep [ki:p] - za/trzymać ; utrzymać (np. porządek)	kept [kept]	kept [kept]
kneel [ni:l] - klęczeć/klęknąć	knelt [nelt] ; kneeled [ni:ld]	knelt [nelt] ; kneeled [ni:ld]
lay [leɪ] - położyć/kłaść (np. na stole)	laid [leɪd]	laid [leɪd]
lead [li:d] - prowadzić/przewodzić	led [led]	led [led]
leap [li:p] - skoczyć/skakać	leapt [lept] ; leaped [li:pt]	leapt [lept] ; leaped [li:pt]
lean [li:n] - opierać/oprzeć się o coś	leant [lent] ; leaned [li:nd]	leant [lent] ; leaned [li:nd]
learn [lɜ:n] - uczyć się czegoś	learnt [lɜ:nt]; learned [lɜ:nd]	learnt [lɜ:nt] ; learned [lɜ:nd]
leave [li:v] - wyjechać z skądś ; zostawić coś	left [left]	left [left]
lend [lend] - pożyczyć coś komuś	lent [lent]	lent [lent]
light [laɪt] - zapalić (np. świeczkę)	lighted [laɪtɪd] ; lit [lɪt]	lighted [laɪtɪd] ; lit [lɪt]
lose [lu:z] - zgubić coś/przegrać (np. mecz)	lost [lɒst]	lost [lɒst]
make [meɪk] - zrobić (np. obiad)	made [meɪd]	made [meɪd]
mean [mi:n] - oznaczać/znaczyć	meant [ment]	meant [ment]
meet [mi:t] - spotkać kogoś/się (z kimś)	met [met]	met [met]
mow [məʊ] - s/kosić (np. trawę)	mowed [məʊd]	mowed [məʊd] , mown [məʊn]
pay [peɪ] - za/płacić	paid [peɪd]	paid [peɪd]
quit [kwɪt] - z/rezygnować z czegoś	quit [kwɪt]; quitted [kwɪtɪd]	quit [kwɪt]; quitted [kwɪtɪd]
read [ri:d] - prze/czytać	read [red]	read [red]
say [seɪ] - powiedzieć/mówić	said [sed]	said [sed]
seek [si:k] - poszukiwać/zukać	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]
sell [sel] - sprzedać/sprzedawać	sold [səʊld]	sold [səʊld]
send [send] - wysłać	sent [sent]	sent [sent]
shine [ʃaɪn] - świecić (np. słońce)	shone [ʃɒn]	shone [ʃɒn]
shoot [ʃu:t] - za/strzelić	shot [ʃɒt]	shot [ʃɒt]
sit [sɪt] - siedzieć/usiąść	sat [sæt]	sat [sæt]
sleep [sli:p] - spać	slept [slept]	slept [slept]
slide [slɑɪd] - ślizgać się, pośliznąć się	slid [slɪd]	slid [slɪd]
smell [smel] - pachnieć lub wąchać	smelt [smelt] , smelled [smeld]	smelt [smelt] , smelled [smeld]
spell [spel] - prze/literować	spelt [spelt] , spelled [speld]	spelt [spelt] , spelled [speld]
spend [spend] - wydawać (pieniądze) lub spędzać (czas)	spent [spent]	spent [spent]
spill [spɪl] - rozlać/rozlewać (np. mleko)	spilt [spɪlt] , spilled [spɪld]	spilt [spɪlt] , spilled [spɪld]
spoil [spɔɪl] - ze/psuć coś lub kogoś	spoilt [spɔɪlt] , spoiled [spɔɪld]	spoilt [spɔɪlt] , spoiled [spɔɪld]
stand [stænd] - stać	stood [stʊ:d]	stood [stʊ:d]
stick [stɪk] - przykleić (np. znaczek, naklejkę)	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]
sting [stɪŋ] - u/kłuć (np. igłą); użądlić (osa)	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]
strike [straɪk] - uderzyć kogoś lub w coś; wybić godzinę (o zegarze)	struck [strʌk]	struck [strʌk]
sweat [swet] - s/pocić się	sweat [swet] , sweated [swetɪd]	sweat [swet] , sweated [swetɪd]
sweep [swi:p] - zamywać/zmieść (np. podłogę)	swept [swept]	swept [swept]
swell [swel] - s/puchnąć (np. ręka); wybrzuszyć się (np. żagiel na wietrze)	swelled [sweld]	swelled [sweld] , swollen [swɒləʊn]
swing [swɪŋ] - huścić (się)	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]
teach [ti:t] - uczyć kogoś	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]
tell [tel] - powiedzieć komuś	told [təʊld]	told [təʊld]

think [θɪŋk] - pomyśleć/sądzić	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]
understand [ʌndə'stænd] - zrozumieć	understood [ʌndə'stu:d]	understood [ʌndə'stu:d]
weep [wi:p] - płakać	wept [wept]	wept [wept]
wet [wet] - zwilżyć/zmoczyć (np. szmatkę, włosy)	wet [wet] , wetted [wetɪd]	wet [wet] , wetted [wetɪd]
win [wɪn] - wygrać/zdobyć	won [wɒn]	won [wɒn]
wind [waɪnd] - nakręcić (np. zegarek), nawijać (np. taśmę)	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]
GRUPA V – inny czasownik w 1, 2 i 3 kolumnie		
arise [ə'raɪz] - pojawić się (np. problem) lub nadarzyć się (np. okazja)	arose [ə'rəʊz]	arisen [ə'rɪzn]
be [bi:] - być ; is [ɪz] ; are [ɑ:(r)]	was [wɒz] ; were [weə]	been [bi:n]
begin [bɪ'ɡɪn] - zacząć/rozpocząć	began [bɪ'gæn]	begun [bɪ'gʌn]
break [breɪk] - złamać/zepsuć	broke [brəʊk]	broken [brəʊkən]
blow [bləʊ] - wiać (o wietrze)	blew [blu:]	blown [bləʊn]
choose [tʃu:z] - wybrać/wybierać	chose [tʃəʊz]	chosen [tʃəʊzən]
do [du:] - z/robić	did [dɪd]	done [dʌn]
draw [drɔ:] - na/rysować coś	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]
drink [drɪŋk] - na/pić się czegoś	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]
drive [draɪv] - jechać/kierować	drove [drəʊv]	driven [drɪvn]
eat [i:t] - z/jeść	ate [et]	eaten [i:tn]
fall [fɔ:l] - spaść/upaść	fell [fel]	fallen [fɔ:lən]
fly [flaɪ] - po/lecieć	flew [flu:]	flown [fləʊn]
forbid [fə'bɪd] - zabraniać	forbade [fə'beɪd]	forbidden [fə'bɪdən]
foresee [fɔ:'si:] - przewidzieć	foresaw [fɔ:'sɔ:]	foreseen [fɔ:'si:n]
forget [fə'get] - zapomnieć	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒtn]
forgive [fə'ɡɪv] - wybaczyć	forgave [fə'geɪv]	forgiven [fə'ɡɪvn]
freeze [fri:z] - zamarznąć/zamarzać	froze [frəʊz]	frozen [frəʊzən]
give [ɡɪv] - dać/dawać coś komuś	gave [geɪv]	given [ɡɪvn]
go [ɡəʊ] - po/jechać	went [went]	gone [ɡɒn]
grow [grəʊ] - rosnąć	grew [gru:]	grown [grəʊn]
hide [haɪd] - ukryć/schować	hid [hɪd]	hidden [hɪdn]
know [nəʊ] - znać/poznać	knew [nju:]	known [nəʊn]
lie [laɪ] - leżeć (np. na plaży)	lay [leɪ]	lain [leɪn]
overtake [əʊvətəɪk] - wyprzedzić (np. samochód)	overtook [əʊvətʊk]	overtaken [əʊvətəɪkən]
ride [raɪd] - jechać/jeździć (np. na rowerze)	rode [rəʊd]	ridden [rɪdn]
ring [rɪŋ] - za/dzwonić	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]
rise [raɪz] - wzrosnąć/rosnąć (np. ceny)	rose [rəʊz]	risen [rɪzn]
see [si:] - zobaczyć (się z kimś)	saw [sɔ:]	seen [si:n]
shake [ʃeɪk] - trząść/potrząsać	shook [ʃʊk]	shaken [ʃeɪkən]
show [ʃəʊ] - pokazać	showed [ʃəʊd]	shown [ʃəʊn]
shrink [ʃrɪŋk] - s/kurczyć się	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]
sing [sɪŋ] - za/śpiewać	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]
sink [sɪŋk] - za/tonąć (np. statek)	sank [sæŋk]	sunk [sʌŋk]
speak [spi:k] - mówić (np. w jakimś języku)	spoke [spəʊk]	spoken [spəʊkən]
spring [sprɪŋ] - skakać/skoczyć	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]
steal [sti:l] - u/kraść	stole [stəʊl]	stolen [stəʊlən]
stride [straɪd] - przejść przez coś wielkimi krokami/robiąc duże kroki	strode [strəʊd]	stridden [strɪdn]
swear [sweə] - przysięgać lub klnąć	swore [swɔ:(r)]	sworn [swɔ:(r)n]
swim [swɪm] - pływać/przeplynać	swam [swæm]	swum [swʌm]
take [teɪk] - zrobić (np. zdjęcie) lub wziąć/zabrać coś/kogoś	took [tʊk]	taken [teɪkən]
tear [teə] - rozerwać/podrzeć	tore [tɔ:(r)]	torn [tɔ:(r)n]
thrive [θraɪv] - prosperować	throve [θrəʊv] , thrived [θraɪvd]	thriven [θrɪvn] , thrived [θraɪvd]
throw [θrəʊ] - rzucić	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]
tread [tred] - stąpać	trod [trɒd]	trodden [trɒdən]
undertake [ʌndəteɪk] - podjąć się (np. zadania)	undertook [ʌndətʊk]	undertaken [ʌndəteɪkən]

wake up [weɪk ʌp] - obudzić (się)	woke up [wəʊk ʌp]	woken up [wəʊkən ʌp]
wear [weə] - nosić/mieć na sobie	wore [wɔ:(r)]	worn [wɔ:(r)n]
weave [wi:v] - u/tkać	wove [wəʊv]	woven [wəʊvən]
withdraw [wɪð'drɔ:] - wycofać się z czegoś (np. umowy)	withdrew [wɪð'dru:]	withdrawn [wɪð'drɔ:n]
write [raɪt] - na/pisać	wrote [rəʊt]	written [rɪtn]

Wybrane czasowniki regularne		
INFINITIVE - I want to talk SIMPLE PRESENT - I talk /she talks SIMPLE FUTURE - I will talk SIMPLE PAST - Did I talk ?	SIMPLE PAST - I talked	FUTURE PERFECT - I will have talked PRESENT PERFECT - I have talked ; She has talked PAST PERFECT - I had talked
arrive [ə'raɪv] - przyjechać/przylecieć (samolotem)	arrived [ə'raɪvd]	arrived [ə'raɪvd]
smile [smaɪl] - uśmiechnąć się/uśmiechać się	smiled [smaɪld]	smiled [smaɪld]
talk [tɔ:k] - po/rozmawiać	talked [tɔ:kt]	talked [tɔ:kt]
finish [fɪnɪʃ] - skończyć/zakończyć	finished [fɪnɪʃt]	finished [fɪnɪʃt]
help [help] - pomóc/pomagać	helped [helpt]	helped [helpt]
stop [stɒp] - przestać/zatrzymać się	stopped [stɒpt]	stopped [stɒpt]
prefer [prɪ'fɜ:z] - woleć	preferred [prɪ'fɜ:d]	preferred [prɪ'fɜ:d]
wait [weɪt] - za/czekać	waited [weɪtɪd]	waited [weɪtɪd]
add [æd] - dodawać/dodać	added [ædɪd]	added [ædɪd]
carry [kæri] - nieść/nosić	carried [kæriɪd]	carried [kæriɪd]
cry [kraɪ] - płakać	cried [kraɪd]	cried [kraɪd]
play [pleɪ] - za/grać	played [pleɪd]	played [pleɪd]
obey [ə'beɪ] - przestrzegać (np. zasad)	obeyed [ə'beɪd]	obeyed [ə'beɪd]

1. Czasy – odmiana przez osoby

PRESENT SIMPLE

I write	Do I write?	Do I not (Don't I) write?
You write	Do you write?	Do you not (Don't you) write?
He/she writes	Does he/she write?	Does he/she not (Doesn't he/she) write?
We write	Do we write?	Do we not (Don't we) write?
You write	Do you write?	Do you not (Don't you) write?
They write	Do they write?	Do they not (Don't they) write?
<hr/>		
I am (<i>jestem</i>)	Am I?	Aren't I?
You are	Are you?	Aren't you?
He/she is	Is he/she?	Isn't he/she?
We are	Are we?	Aren't we?
You are	Are you?	Aren't you?
They are	Are they?	Aren't they?

PAST SIMPLE

CZASOWNIKI NIEREGULARNE:

I wrote	Did I write?	Did I not (Didn't I) write?
You wrote	Did you write?	Did you not (Didn't you) write?
He/she wrote	Did he/she write?	Did he/she not (Didn't he/she) write?
We wrote	Did we write?	Did we not (Didn't we) write?
You wrote	Did you write?	Did you not (Didn't you) write?
They wrote	Did they write?	Did they not (Didn't they) write?
<hr/>		
I was (<i>byłem</i>)	Was I?	Wasn't I?
You were	Were you?	Weren't you?
He/she was	Was he/she?	Wasn't he/she?
We were	Were we?	Weren't we?
You were	Were you?	Weren't you?
They were	Were they?	Weren't they?

CZASOWNIKI REGULARNE:

I talked	Did I talk?	Did I not (Didn't I) talk?
You talked	Did you talk?	Did you not (Didn't you) talk?
He/she talked	Did he/she talk?	Did he/she not (Didn't he/she) talk?
We talked	Did we talk?	Did we not (Didn't we) talk?
You talked	Did you talk?	Did you not (Didn't you) talk?
They talked	Did they talk?	Did they not (Didn't they) talk?

PRESENT PERFECT

CZASOWNIKI NIEREGULARNE:

I have written	Have I written?	Have I not (Haven't I) written?
You have written	Have you written?	Have you not (Haven't you) written?
He/she has written	Has he/she written?	Has he/she not (Hasn't he/she) written?
We have written	Have we written?	Have we not (Haven't we) written?
You have written	Have you written?	Have you not (Haven't you) written?
They have written	Have they written?	Have they not (Haven't they) written?
<hr/>		
I have been	Have I been?	Have I not (Haven't I) been?
You have been	Have you been?	Have you not (Haven't you) been?
He/she has been	Has he/she been?	Has he/she not (Hasn't he/she) been?

We have been
You have been
They have been

CZASOWNIKI REGULARNE:

I have talked
You have talked
He/she has talked
We have talked
You have talked
They have talked

Have we been?
Have you been?
Have they been?

Have I talked?
Have you talked?
Has he/she talked?
Have we talked?
Have you talked?
Have they talked?

Have we not (Haven't we) been?
Have you not (Haven't you) been?
Have they not (Haven't they) been?

Have I not (Haven't I) talked?
Have you not (Haven't you) talked?
Has he/she not (Hasn't he/she) talked?
Have we not (Haven't we) talked?
Have you not (Haven't you) talked?
Have they not (Haven't they) talked?

PAST PERFECT

CZASOWNIKI NIEREGULARNE:

I had written
You had written
He/she had written
We had written
You had written
They had written

Had I written?
Had you written?
Had he/she written?
Had we written?
Had you written?
Had they written?

Had I not (Hadn't I) written?
Had you not (Hadn't you) written?
Had he/she not (Hadn't he/she) written?
Had we not (Hadn't we) written?
Had you not (Hadn't you) written?
Had they not (Hadn't they) written?

I had been
You had been
He/she had been
We had been
You had been
They had been

Had I been?
Had you been?
Had he/she been?
Had we been?
Had you been?
Had they been?

Had I not (Hadn't I) been?
Had you not (Hadn't you) been?
Had he/she not (Hadn't he/she) been?
Had we not (Hadn't we) been?
Had you not (Hadn't you) been?
Had they not (Hadn't they) been?

CZASOWNIKI REGULARNE:

I had talked
You had talked
He/she had talked
We had talked
You had talked
They had talked

Had I talked?
Had you talked?
Had he/she talked?
Had we talked?
Had you talked?
Had they talked?

Had I not (Hadn't I) talked?
Had you not (Hadn't you) talked?
Had he/she not (Hadn't he/she) talked?
Had we not (Hadn't we) talked?
Had you not (Hadn't you) talked?
Had they not (Hadn't they) talked?

FUTURE SIMPLE

I **will/shall** write
You will write
He/she will write
We **will/shall** write
You will write
They will write

Shall I write?
Will you write?
Will he/she write?
Shall we write?
Will you write?
Will they write?

Shall I not (**Shan't** I) write?
Will you not (Won't you) write?
Will he/she not (Won't he/she) write?
Shall we not (**Shan't** we) write?
Will you not (Won't you) write?
Will they not (Won't they) write?

I **will/shall** be
You will be
He/she will be
We **will/shall** be
You will be
They will be

Shall I be?
Will you be?
Will he/she be?
Shall we be?
Will you be?
Will they be?

Shall I not (**Shan't** I) be?
Will you not (Won't you) be?
Will he/she not (Won't he/she) be?
Shall we not (**Shan't** we) be?
Will you not (Won't you) be?
Will they not (Won't they) be?

FUTURE PERFECT

CZASOWNIKI NIEREGULARNE:

I will/shall have written	Shall I have written?	Shall I not (Shan't I) have written?
You will have written	Will you have written?	Will you not (Won't you) have written?
He/she will have written	Will he/she have written?	Will he/she not (Won't he/she) have written?
We will/shall have written	Shall we have written?	Shall we not (Shan't we) have written?
You will have written	Will you have written?	Will you not (Won't you) have written?
They will have written	Will they have written?	Will they not (Won't they) have written?

I will/shall have been	Shall I have been?	Shall I not (Shan't I) have been?
You will have been	Will you have been?	Will you not (Won't you) have been?
He/she will have been	Will he/she have been?	Will he/she not (Won't he/she) have been?
We will/shall have been	Shall we have been?	Shall we not (Shan't we) have been?
You will have been	Will you have been?	Will you not (Won't you) have been?
They will have been	Will they have been?	Will they not (Won't they) have been?

CZASOWNIKI REGULARNE:

I will/shall have talked	Shall I have talked?	Shall I not (Shan't I) have talked?
You will have talked	Will you have talked?	Will you not (Won't you) have talked?
He/she will have talked	Will he/she have talked?	Will he/she not (Won't he/she) have talked?
We will/shall have talked	Shall we have talked?	Shall we not (Shan't we) have talked?
You will have talked	Will you have talked?	Will you not (Won't you) have talked?
They will have talked	Will they have talked?	Will they not (Won't they) have talked?

W czasach ciągłych nie obowiązuje znajomość trzech kolumn czasowników nieregularnych.

PRESENT CONTINUOUS

I am writing	Am I writing?	Am I not (Aren't I) writing?
You are writing	Are you writing?	Are you not (Aren't you) writing?
He/she is writing	Is he/she writing?	Is he/she not (Isn't he/she) writing?
We are writing	Are we writing?	Are we not (Aren't we) writing?
You are writing	Are you writing?	Are you not (Aren't you) writing?
They are writing	Are they writing?	Are they not (Aren't they) writing?

PAST CONTINUOUS

I was writing	Was I writing?	Was I not (Wasn't I) writing?
You were writing	Were you writing?	Were you not (Weren't you) writing?
He/she was writing	Was he/she writing?	Was he/she not (Wasn't he/she) writing?
We were writing	Were we writing?	Were we not (Weren't we) writing?
You were writing	Were you writing?	Were you not (Weren't you) writing?
They were writing	Were they writing?	Were they not (Weren't they) writing?

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

I have been writing	Have I been writing?	Have I not (Haven't I) been writing?
You have been writing	Have you been writing?	Have you not (Haven't you) been writing?
He/she has been writing	Has he/she been writing?	Has he/she not (Hasn't he/she) been writing?
We have been writing	Have we been writing?	Have we not (Haven't we) been writing?
You have been writing	Have you been writing?	Have you not (Haven't you) been writing?
They have been writing	Have they been writing?	Have they not (Haven't they) been writing?

PAST PERFECT CONTINUOUS

I had been writing	Had I been writing?	Had I not (Hadn't I) been writing?
You had been writing	Had you been writing?	Had you not (Hadn't you) been writing?
He/she had been writing	Had he/she been writing?	Had he/she not (Hadn't he/she) been writing?
We had been writing	Had we been writing?	Had we not (Hadn't we) been writing?
You had been writing	Had you been writing?	Had you not (Hadn't you) been writing?
They had been writing	Had they been writing?	Had they not (Hadn't they) been writing?

FUTURE CONTINUOUS

I will/shall be writing	Shall I be writing?	Shall I not (Shan't I) be writing?
You will be writing	Will you be writing?	Will you not (Won't you) be writing?
He/she will be writing	Will he/she be writing?	Will he/she not (Won't he/she) be writing?
We will/shall be writing	Shall we be writing?	Shall we not (Shan't we) be writing?
You will be writing	Will you be writing?	Will you not (Won't you) be writing?
They will be writing	Will they be writing?	Will they not (Won't they) be writing?

FUTURE PERFECT CONTINUOUS

I will/shall have been writing	Shall I have been writing?	Shan't I have been writing?
You will have been writing	Will you have been writing?	Won't you have been writing?
He/she will have been writing	Will he/she have been writing?	Won't he/she have been writing?
We will/shall have been writing	Shall we have been writing?	Shan't we have been writing?
You will have been writing	Will you have been writing?	Won't you have been writing?
They will have been writing	Will they have been writing?	Won't they have been writing?

2. Simple Present, Present Continuous

1.

W poniższych zdaniach, jeśli po przysłówkach here lub there nie występuje zaimek osobowy, to bezpośrednio po tych przysłówkach należy wstawić czasownik (np. comes, is, goes itd.)

1. Here **comes** Mary. = There **comes** Mary.

Oto i nadchodzi Mary.

2. Here **is** Mary. = There **is** Mary.

Oto i Mary.

3. Here **comes** the bus. = There **comes** the bus.

Oto i nadjeżdża autobus.

4. Here **goes** the bus. = There **goes** the bus.

Oto i jedzie autobus.

1. Oto i nadjeżdża (*come*) taksówka. 2. Oto i jedzie (*go*) ostatni pociąg. 3. Oto i ląduje (*land*) samolot z Londynu. 4. Oto i Kate. 5. Oto i nadchodzi (*come*) Kate.

W poniższych zdaniach, jeśli po przysłówkach here lub there występuje zaimek osobowy (it, he, she, they), to bezpośrednio po zaimku osobowym (it, he, she, they) należy wstawić czasownik (np. comes, is, goes itd.).

1. Here she **comes**. = There she **comes**.

Oto i nadchodzi ona.

2. Here she **is**. = There she **is**.

Oto i ona.

3. Here it **comes**. = There it **comes**.

Oto i nadjeżdża. (w domyśle: autobus)

4. Here it **goes**. = There it **goes**.

Oto i jedzie. (w domyśle: autobus)

1. Oto i nadjeżdża. (w domyśle: taksówka) 2. Oto i jedzie. (w domyśle: ostatni pociąg) 3. Oto i ląduje (w domyśle: samolot) 4. Oto i nadchodzi ona. 5. Oto i nadchodzi on. 6. Oto i ona. 7. Oto i on.

1. Here he **comes**. (*czas Present Simple użyty w zdaniu wykrzyknikowym*)

Oto i nadchodzi on.

He **is coming** now. (*czas Present Continuous*)

On teraz nadchodzi.

2. There she **goes**. (*czas Present Simple użyty w zdaniu wykrzyknikowym*)

Oto i idzie ona.

She **is going** now. (*czas Present Continuous*)

Ona teraz idzie.

1. Oto i nadjeżdża/jedzie. (w domyśle: autobus) 2. Autobus teraz nadjeżdża/jedzie. 3. Oto i nadchodzą oni.

4. Oni teraz nadchodzą. 5. Samolot teraz ląduje. 6. Oto i ląduje. (w domyśle: samolot)

2.

1. Here it **is**.

Oto i jest (np. twoja książka). (*it – zaimek osobowy*)

2. Here's your book.

Oto i twoja książka.

3. Here they **are**.

Oto i są (np. twoje książki). (*they – zaimek osobowy*)

4. Here's your books. = Here **are** your books.

Oto i twoje książki. (*2 warianty w l. mng.*)

1. Oto i filiżanka. (*the cup*) 2. Oto i filiżanki. (*the cups*) 3. Oto i jest. (w domyśle: filiżanka) 4. Oto i są (w

domyśle: filiżanki) 5. Oto i twoje zdjęcie. (*your photo*) 6. Oto i jest. (w domyśle: zdjęcie) 7. Oto i twoje zdjęcia.

(*your photos*) 8. Oto i jej płyty CD. (*her CDs*) 8. Oto i wasze płyty winylowe. (*your vinyls*)

3.

1. He **passes** the ball to Tom.

On podaje piłkę Tomkowi. (*czas Present Simple - komentarz*)

2. I **place** it in the oven.

Wstawiam to do piekarnika. (*czas Present Simple - demonstracja*)

1. Smolarek szybko podaje piłkę Bonkowi, a ten strzela bramkę główką. (*head the ball into the goal*). Sędzia

gwizdże (*the referee blow his whistle*) i mecz się kończy. (*end*) 2. Najpierw kroję warzywa (*cut the*

vegetables). Warzywa wkładam do miski. (*put the vegetables in the bowl*). Potem wyciskam sok

pomarańczowy. (*squeeze an orange juice*). 3. Najpierw klikam ikonkę (*click on the icon*) i otwieram

dokument. (*open the document*).

4.

Demonstrując w danym kontekście użycie danego czasownika, używamy czasu Present Simple, mimo, że wykonujemy daną czynność w chwili mówienia. Jeśli nie jest to demonstracja, to używamy czasu Present Continuous.

1. Now I **open** the window. (*czas Present Simple - czynność w danym momencie - demonstracja*)

Teraz otwieram okno.

2. Look! He **is opening** the window. (*czas Present Continuous - czynność w danym momencie*)

Patrz! On teraz otwiera okno.

3. Now I **write** on the board. (*czas Present Simple - czynność w danym momencie - demonstracja*)

Teraz piszę na tablicy.

4. Look! She **is writing** on the board. (*czas Present Continuous - czynność w danym momencie*)

Patrz! Ona teraz pisze na tablicy.

1. Teraz zamykam drzwi. (*demonstracja*) 2. Patrz! On teraz zamyka drzwi. 3. Patrz! Ona teraz wysyła SMSa.

4. Teraz wysyłam SMSa. (*demonstracja*) 5. Patrz! On teraz otwiera książkę. 6. Teraz otwieram książkę.

(*demonstracja*)

6.

1. iPhones **are having a moment**.

iPhone'y **są** teraz bardzo **popularne**. (*chwilowość*)

2. See what's **trending** on Twitter right now.

Zobacz, o czym **się teraz dyskutuje** na Twitterze. (*chwilowość*)

1. Smartfony są teraz bardzo popularne. 2. Zobacz, o czym się teraz dyskutuje na Facebooku.

7.

1. I **like** reading detective stories and I'm **liking** the book (that) I borrowed from her.

Lubię czytać kryminały i **podoba** mi **się** książka, którą od niej pożyczyłem. (*czytanie książki nie jest jeszcze zakończone*)

2. She **loves** classical music and she **is loving** the CD (that) you gave her.

Ona **kocha** muzykę klasyczną i **bardzo** jej **się podoba** płyta CD, którą jej **dałeś**. (*słuchanie płyty nie jest jeszcze zakończone*)

3. A: **Are you liking** your vacation so far? B: I'm **liking** every minute of it.

A: Czy podoba ci się jak na razie na wakacjach? (*wakacje nie są jeszcze zakończone*) B: Z każdą chwilą coraz bardziej mi się podoba. (*chwilowość*)

4. "I'm loving it" sounds more active than "I love it." It's a good expression for situations like when you've just started to use a new product, and you want to describe your feelings about it so far:

A: What do you think of the new book? B: I'm **loving** it so far.

A: Co sądzisz o tej nowej książce? B: Jak na razie bardzo mi się podoba. (*osoba B jeszcze nie skończyła jej czytać*)

5. Oh yeah, I'm so **loving** it. = Oh yeah, I'm really **loving** it. = Oh yeah, I'm just **loving** it.

O tak, to mi się bardzo podoba. (*intensywność*)

1. Lubię czytać kryminały i podoba mi się książka, którą od niej pożyczyłem. (*czytanie książki nie jest jeszcze zakończone*) 2. Ona kocha muzykę klasyczną i bardzo jej się podoba płyta CD, którą jej dałeś. (*słuchanie płyty nie jest jeszcze zakończone*)

3. A: Czy podoba ci się jak na razie pobyt tutaj? (*pobyt nie jest jeszcze zakończony*) B: Z każdą chwilą coraz bardziej mi się podoba. (*chwilowość*) 4. A: Co sądzisz o tej nowej książce? B: Jak na razie bardzo mi się podoba. (*osoba B jeszcze nie skończyła jej czytać*)

5. O tak, to mi się bardzo podoba. (*intensywność*)

8.

1. **Do you like** your job?

Czy lubisz pracę? (*ogólnie*)

How **are you liking** your job?

Jak ci się podoba nowa praca? (*pierwsze wrażenie*)

2. A: **Do you like** LA? B: Yes, I **like it** in LA.

Czy lubisz LA? B: Tak podoba mi się tu. (*ogólnie*)

A: How **are you liking** being back in LA? B: I'm **liking** every minute of it.

A: Jak ci się podoba powrót do LA? (*pierwsze wrażenie*) B: Z każdą chwilą **coraz bardziej mi się podoba**. (*chwilowość*)

1.Czy lubisz pracę? (*ogólnie*) 2.Jak ci się podoba nowa praca? (*pierwsze wrażenie*) 3.Czy lubisz LA? B: Tak podoba mi się tu. (*ogólnie*) 4.A: Jak ci się podoba powrót do LA? (*pierwsze wrażenie*) B: Z każdą chwilą coraz bardziej mi się podoba. (*chwilowość*)

9.

1.Sorry, I **was** just **having a moment**.

Przepraszam, przez moment się wyłączyłem/byłem myślami gdzie indziej.

2.I'm sorry, I **was forgetting** you don't like pizza.

Przepraszam, zapomniałem, że nie lubisz pizzy.

1.Przepraszam, przez moment się wyłączyłem/byłem myślami gdzie indziej. 2.Przepraszam, zapomniałem, że nie lubisz pizzy.

1.We **are wondering** if you'd like to join us for dinner.

We **were wondering** if you'd like to join us for dinner.

Chcielibyśmy spytać, czy dołączyłbyś/chciałbyś dołączyć do nas na obiad. (*uprzejmość*)

2.I **am hoping** we could have dinner together.

I **was hoping** we could have dinner together.

Mam nadzieję, że zjemy razem obiad. (*uprzejmość*)

3.I **am just wanting** to know if you'd like to join us for dinner.

I **was just wanting** to know if you'd like to join us for dinner.

Chciałbym wiedzieć, czy dołączyłbyś do nas na obiad. (*uprzejmość*)

1.Chciałbym spytać, czy dołączyłabyś do nas na obiad. (*uprzejmość*) 2.Mam nadzieję, że zjemy razem obiad. (*uprzejmość*) 3.Chciałbym wiedzieć, czy dołączyłbyś do nas na obiad. (*uprzejmość*)

10.

1.I often **forget** his name.

Często zapominam, jak on ma na imię. (*ogólnie*)

2.I'm **forgetting** more and more English words.

Zapominam coraz więcej angielskich słówek. (*proces, stopniowość*)

4.**Aren't** you **forgetting** something?

Czy czegoś **nie zapomniałeś?** = Chyba zapomniałeś coś zrobić. (*uprzejmość*)

Haven't you **forgotten** something?

Czy czegoś **nie zapomniałeś?** = Chyba zapomniałeś coś zrobić. (*mniej uprzejme pytanie*)

5.I **am forgetting** my umbrella.

Zapomniałem parasolki. (*czas Present Continuous - kontekst przeszły*)

1.Często zapominam, jak on ma na imię. (*ogólnie*) 2.Zapominam coraz więcej angielskich słówek. (*proces, stopniowość*) 3.Przepraszam, zapomniałem, że nie lubisz pizzy. 4.Czy czegoś nie zapomniałeś? = Chyba zapomniałeś coś zrobić. (*uprzejmość*) 5.Zapomniałem kluczy. 6.Zapomniałem, że tu już byłeś.

11.

1. We **are remembering** jazz pianist and composer George Shearing who died at age 91.

Dziś wspominamy pianistę jazzowego i kompozytora George'a Shearing'a, który zmarł w wieku 91 lat. (*chwilowość*)

2. Today in different ways Americans **are remembering** September 11.

Dziś na różne sposoby Amerykanie wspominają 11-tego września. (*chwilowość*)

1. Dziś wspominamy pianistę jazzowego i kompozytora George'a Shearing'a, który zmarł w wieku 91 lat.

(*chwilowość*) 2. Dziś na różne sposoby Amerykanie wspominają 11-tego września. (*chwilowość*)

12.

1. I **am remembering** now what you said. (*czas Present Continuous - kontekst przeszły*)

Teraz sobie przypomniałem, co powiedziałaś.

2. I **am forgetting** my umbrella. (*czas Present Continuous - kontekst przeszły*)

Zapomniałem parasolki.

1. Teraz sobie przypomniałem, co ona powiedziała. 2. Zapomniałem kluczy.

13.

1. Now we **are understanding** their needs.

Zaczynamy rozumieć ich potrzeby. (*proces*)

2. My English is improving. I **'m understanding** more and more what they say.

Mój angielski cały czas się polepsza. Zaczynam coraz bardziej rozumieć, co mówią. (*proces*)

3. You seem **not to be understanding** what's going on.

Chyba nie rozumiesz, co się dzieje. (*uprzejmość*)

4. **Are you understanding** what they are trying to say?

Czy rozumiesz, co próbują powiedzieć? (*uprzejmość*)

1. Zaczynamy rozumieć ich potrzeby. (*proces*) 2. Zaczynamy coraz bardziej rozumieć, co oni mówią. (*proces*)

3. Nie rozumiesz, co się dzieje. (*uprzejmość*) 4. Czy rozumiesz, co próbują powiedzieć? (*uprzejmość*)

14.

1. They might **need** healthcare, or **are going to be needing** it or **are** already **needing** it.

Może potrzebują opieki zdrowotnej, lub będą jej potrzebowali, lub już ją potrzebują. (*chwilowość*)

2. We **are needing to** address the issue. We **need to** address it at the government level.

Aktualnie musimy poruszyć tę kwestię. (*chwilowość*) Musimy (*ogólnie*) poruszyć tę kwestię na szczeblu rządowym.

3. She is a beautiful girl who seems to **be** desperately **needing** attention.

Ona jest piękną dziewczyną, który chyba desperacko potrzebuje uwagi. (*intensywność*)

4. I'm feeling good, but I **'m really needing** you to help me.

Czuję się dobrze, ale tak naprawdę potrzebuję twojej pomocy. (*intensywność*)

5. Their children **are** really **needing** attention. The fact that they **need** attention is something normal.

Ich dzieci naprawdę potrzebują uwagi. (*intensywność*) To, że potrzebują uwagi, jest czymś normalnym. (*ogólnie*)

6. This page **is needing** clarification while others don't (**need**).

Ta strona wymaga (*chwilowość*) wyjaśnienia, podczas gdy inne nie (wymagają). (*ogólnie*)

1. Może potrzebują (*need - ogólnie*) opieki zdrowotnej, lub będą jej potrzebowali (*need*), lub już ją potrzebują. (*need - chwilowość*) 2. Aktualnie musimy (*need - chwilowość*) poruszyć tę kwestię. Musimy

(*need - ogólnie*) poruszyć tę kwestię na szczepku rządowym. 3.Czuję się dobrze, ale tak naprawdę potrzebuję (*need - intensywność*) twojej pomocy. 4.Ich dzieci naprawdę potrzebują uwagi. (*need - intensywność*) To, że potrzebują (*need - ogólnie*) uwagi, jest czymś normalnym. 5.Ta strona wymaga (*need - chwilowość*) wyjaśnienia, podczas gdy inne nie (wymagają). (*need - ogólnie*)

15.

1.Hi, I'm **wanting to** connect with my mum. Hello?

Chciałbym połączyć się z moją mamą. Halo? (*uprzejmość*)

2.They are going **to be wanting to** know what I am doing.

Będą chcieli wiedzieć, co robię. (*uprzejmość*)

3.You are always buying things and then you **are wanting to** buy something better.

Zawsze kupujesz różne rzeczy, a potem chcesz kupić coś lepszego. (*złość*)

4.What **is** she **wanting** this time?

Co ona tym razem chce? (*złość*)

5.She was angry and **was wanting to** punish him.

Była zła i chciała go jakoś ukarać. (*chwilowość*)

6.I **was wanting** more than he **was wanting to** give, you know.

No wiesz chciałam więcej, niż on chciał mi dać. (*chwilowość*)

7.The country seems **to be wanting to** have much better relations with the West.

Ten kraj chyba chce mieć lepsze stosunki z zachodem. (*chwilowość*)

1.Chciałbym połączyć się z moją mamą. Halo? (*uprzejmość*) 2.Będą chcieli wiedzieć, co robię. (*uprzejmość*)

3.Zawsze kupujesz różne rzeczy, a potem chcesz kupić coś lepszego. (*złość*) 4.Co ona tym razem chce?

(*złość*) 5.Była zła i chciała go jakoś ukarać. (*chwilowość*) 6.No wiesz chciałam więcej, niż on chciał mi dać.

(*chwilowość*)

16.

1.When **will** you **be needing** it? (*uprzejmość*)

Kiedy będziesz to potrzebował?

2.Thanks for coming, but we **won't be needing** you. (*uprzejmość*)

Dzięki za przyście, ale nie będziesz nam potrzebny.

3.**Aren't** you **forgetting** something? (*uprzejmość*)

Czy czegoś nie zapomniałeś? = Chyba coś zapomniałeś zrobić.

4.**Are** you **understanding** everything being said? (*uprzejmość*)

Czy wszystko rozumiesz, o czym się mówi?

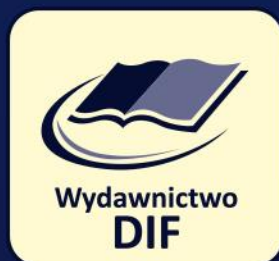
5.You seem not to **be understanding** that. (*uprzejmość*)

Chyba tego nie rozumiesz.

1.Kiedy będziesz to potrzebował? (*uprzejmość*) 2.Dzięki za przyście, ale nie będziesz nam potrzebny.

(*uprzejmość*) 3.Czy czegoś nie zapomniałeś ? = Chyba coś zapomniałeś zrobić. (*uprzejmość*) 4.Czy wszystko

rozumiesz? (*uprzejmość*) 5.Chyba tego nie rozumiesz. (*uprzejmość*)



Wydawnictwo
DIF