

Edukacja Jutra

Systemowe aspekty organizacji szkolnictwa w Polsce

Spis treści

Wstęp

Zenon Jasiński	17
----------------------	----

Część I. Współczesne szkolnictwo w obliczu reform oświatowych

Jan Grzesiak	
Edukacja jutra wiedzie do postępu edukacyjnego od wczoraj do dzisiaj	21
Józef Sowa	
Ku nowoczesnej szkole	37
Maria Kocór	
Nauczyciel wobec reformy – reforma wobec nauczyciela.	
Ku polityce partnerstwa i dialogu edukacyjnego	49
Leszek Pawelski	
Dyrektor szkoły – zarządca czy kreator edukacji	65
Stanisława Włoch	
System edukacji w Szwecji	75

Część II. Szkoła jako podmiot polityki lokalnej

Eugenia Karcz-Taranowicz	
Środowisko lokalne rzeczywistym determinantem rozwoju edukacji	91

Zbigniew Lenart	
Komu zależy na jakości kształcenia? O samorządzie terytorialnym, wspólnocie lokalnej i kulturze politycznej Polaków	101
Ludmiła Nowacka	
Wybrane zagadnienia polityki oświatowej gminy Racibórz na lata 2013-2017	111

Część III. Kompetencje współczesnego nauczyciela

Ryszard Parzęcki	
Zdolności i kompetencje interpersonalne nauczyciela warunkujące skuteczność procesu pedagogicznego	125
Marek Kościelniak	
Kompetencje nauczycielskie związane z troską o motywację uczenia się uczniów/ studentów w ramach paradygmatu humanistycznego w realnym i wirtualnym środowisku uczenia się	135
Magdalena Bankiewicz	
Wykształcony, doświadczony nauczyciel... Dyskusje o przygotowaniu nauczycieli do pracy z uczniem w szkole	149
Emilia Musiał	
Jaki nauczyciel w e-szkole?	161

Część IV. Współczesne wyzwania stojące przed nauczycielami i wychowawcami

Anna Karpińska	
Problematyka niepowodzeń edukacyjnych z perspektywy Tatrzańskich Sympozjów Naukowych	175
Małgorzata Chojak	
Neurodydaktyka – sposób na niepowodzenia współczesnej szkoły?	183
Elżbieta Górnikowska-Zwolak	
Różnorodność w edukacji – wyzwanie dla polskich nauczycieli	197
Kazimierz Ostrowski	
Rzeczywistość wychowawcza wobec znamion psychomanipulacji w relacjach pedagogicznych współczesnej szkoły	211
Edward Nycz	
Druą szansa dla młodzieży zaniedbanej i trudnej. Casus Ochotniczych Hufców Pracy	225

Część V. Ewaluacja i innowacje w edukacji szkolnej

Wiga Bednarkowa	
Kognitywistyczne fundamenty hybrydowego modelu szkoły	239
Tomasz M. Zimny	
Kilka uwag o ewaluacji kształcenia szkolnego	251
Jolanta Gabzdyl	
Cel a zadanie – kategorie ewaluacji kształcenia	259
Ewa Smak	
Innowacje pedagogiczne w edukacji wczesnoszkolnej	271
Bogdan Urbanek	
Podstawa programowa a metodyka kształcenia	283

Część VI. Edukacja wczesnoszkolna w perspektywie jutra

Beata Matusek	
Sześciolatek u progu kariery szkolnej – nowe wyzwania, szanse i zagrożenia	299
Aleksandra Kruszewska	
Kształtowanie dojrzałości szkolnej poprzez zabawę	309
Gabriela Kryk	
Edukacja domowa formą kształcenia i samokształcenia dzieci w młodszym wieku szkolnym	319
Teresa Neckar-Ilnicka	
Dziecko w roli konsumenta. Dylematy pedagoga	329

Część VII. Specjalne potrzeby edukacyjne i profilaktyka w szkole jutra

Krystyna Barłóg, Mateusz Barłóg	
Paradygmaty normalizacyjne, modele wsparcia, a pomoc specjalna w szkołach masowych	341
Izabela Sochacka	
Elementy Metody Dobrego Startu w profilaktyce i terapii logopedycznej	353
Mateusz Warchał	
Profilaktyka zniekształceń poznawczych u dzieci – wybrane środki i metody dydaktyczne	365

Education of Tomorrow

Comprehensive aspects of organizations of educational systems in Poland

Contents

Preface

Zenon Jasiński	17
----------------------	----

Part I. Modern educational system towards to educational reforms

Jan Grzesiak	
Education of tomorrow leads to pedagogical progress – since yesterday to today	21
Józef Sowa	
Dilemmas o present-day school	37
Maria Kocór	
Teacher in view of a reform – a reform in view of teacher.	
Towards the policy of partnership and educational dialogue	49
Leszek Pawelski	
School principal – administrator whether the wizard education?	65
Stanisława Włoch	
Education system in Sweden	75

Part II. School as the subject of local policy

Eugenia Karcz-Taranowicz	
Local environment as a real determinant of the development of education	91

Zbigniew Lenart	
Who is concerned about the quality of education? About the local government, local community and political culture of Poles	101
Ludmiła Nowacka	
Education policy in the city of Racibórz – selected issues	111

Part III. Competences of modern teacher

Ryszard Parzęcki	
Teacher's competencies and their interpersonal skills qualify effectiveness of tutoring/pedagogical process	125
Marek Kościelniak	
Teacher competences for supporting learners' motivation within humanistic – paradigm – based education in real and virtual learning environment	135
Magdalena Bankiewicz	
Educated and experienced teacher... Discussions about preparation for working with the student/at school	149
Emilia Musiał	
What kind of teacher at e-school?	161

Part IV. Modern challenges stand before teachers and tutors

Anna Karpińska	
School failure from the perspective of Tatrzańskie Sympozja Naukowe	175
Małgorzata Chojak	
Neurodidactic – the way on the failures of contemporary school?	183
Elżbieta Górnikowska-Zwolak	
Diversity in education – a challenge for polish teachers	197
Kazimierz Ostrowski	
Educational reality in the face of manifestations of manipulation in pedagogical relations in modern school	211
Edward Nycz	
The second chance for the young people neglected and difficult. Casus of Voluntary Labour Corps	225

Part V. Evaluation and innovations in school education

Wiga Bednarkowa	
Cognitive foundations of a hybrid model of school	239
Tomasz M. Zimny	
Some observations on evaluation of school education	251
Jolanta Gabzdyl	
Objective and task – categories of evaluation of education	259
Ewa Smak	
Pedagogical innovations in elementary education	271
Bogdan Urbanek	
Core curriculum and training methodology	283

Part VI. Preschool education in prospect of tomorrow

Beata Matusek	
A six-year career at the threshold of the school – new challenges, opportunities and threats	299
Aleksandra Kruszewska	
Formation of school readiness through play	309
Gabriela Kryk	
Home based learning as a form of education and self-education of children at early school age	319
Teresa Neckar-Ilnicka	
The child as a consumer. Pedagogue's dilemmas	329

Part VII. Special educational requirements and preventive prophylaxis in school of tomorrow

Krystyna Barłóg, Mateusz Barłóg	
Paradigms of standardization and models of support versus special assistance at regular schools	341
Izabela Sochacka	
Elements of the Good Start Method in prevention and speech therapy	353
Mateusz Warchał	
Prevention of cognitive distortions – chosen means and methods of teaching	365

Die Erziehungswesen morgen

Systemische Aspekte der Organisation des Schulwesens in Polen

Inhaltsverzeichnis

Einlass

Zenon Jasiński	17
----------------------	----

Teil I. Zeitgenössisches Schulwesen in dem Angesicht Bildungsreform

Jan Grzesiak

Das Erziehungswesen morgen Nachricht in Erziehungfortschritt schon von gestern in heute	21
--	----

Józef Sowa

Zu der modernen Schule	37
------------------------------	----

Maria Kocór

Ein Lehrer angesichts Reform. Eine Reform angesichts Lehrers. Zu der Politik des Partnerschaft und Dialogs Erziehung	49
---	----

Leszek Pawelski

Der Schuldirektor – ein Verwalter oder kreator des Erziehungswesens	65
---	----

Stanisława Włoch

Der System des Erziehungswesens in Schweden	75
---	----

Teil II. Die Schule als das Subjekt der örtlicher Politik

Eugenia Karcz-Taranowicz

Örtliche Umwelt als tatsächlicher determinantem der Entwicklung des Erziehungswesens	91
---	----

Zbigniew Lenart

Wem hängt auf der Beschaffenheit ein Ausbilden ab? Noch über die territorialen
Autonomie, örtlicher Gemeinschaft und einer Kultur politisch Polen 101

Ludmiła Nowacka

Auserwählt Probleme der Politik Bildungsgemeinde Racibórz an 2013-2017 Jahre 111

Teil III. Kompetenzen des zeitgenössisch Lehrers

Ryszard Parzęcki

Zwischenmenschliche Fähigkeiten und Kompetenzen des Lehrers
als Wirksamkeit des pädagogischen Prozesses 125

Marek Kościelniak

Lehrkompetenz des Lernen Schüler/Studenten gebundenes mit der Sorge
über der Motivation in den Rahmen des humanistischen Paradigma,
in der realen und virtuellen Umwelt eines Lernen 135

Magdalena Bankiewicz

Junger, firmer Lehrer nötig...
Reflexionen über die Entbehrungen der Vorbereitung in die Arbeit in der Schule 149

Emilia Musiał

Welcher Lehrer in e-Schule? 161

Teil IV. Zeitgenössisch Herausforderungen stehende vor den Lehrern und Erziehern

Anna Karpińska

Die Problematik Erziehungsmisserfolg aus der Perspektive der Tatra Wissenschaftlicher
Symposien 175

Małgorzata Chojak

Die Neurodidaktik - bereite auf dem Misserfolg der zeitgenössischer Schule vor? 183

Elżbieta Górnikowska-Zwolak

Ungleichartigkeit in des Erziehungswesen
– eine Herausforderung für die polnischen Lehrer 197

Kazimierz Ostrowski

Erzieherische Wirklichkeit angesichts Merkmale der Psychomanipulation
in den pädagogischen Berichten der zeitgenössischer Schule 211

Edward Nycz

Der zweite Chance für die ungepflegte Jugend und schwierig.
Casus der Freiwilliger Schare der Arbeit 225

Teil V. Evaluation und Innovationen in dem schulischen Erziehungswesen

Wiga Bednarkowa	
Kognitiv Fundamente des hybriden Modells der Schule	239
Tomasz M. Zimny	
Einige Gedanken über die Evaluierung des schulischen Ausbilden	251
Jolanta Gabzdyl	
Der Ziel und eine Aufgabe - Kategorien der Evaluierung des Ausbilden	259
Ewa Smak	
Pädagogische Innovationen in dem fruhschule Erziehungswesen	271
Bogdan Urbanek	
Programmatischer Grund und eine Methodik des Ausbilden	283

Teil VI. Das Erziehungswesen fruhschulische in der Perspektive morgen

Beata Matusek	
Sechsjährig Kind bei der Schwelle der schulischer Laufbahn	299
Aleksandra Kruszevska	
Bildung eine schulische Reife durch das Spiel	309
Gabriela Kryk	
Hauserziehungswesen Form des Ausbilden und Selbstunterricht die Kinder in jünger eines Schulalters	319
Teresa Neckar-Ilnicka	
Das Kind als der Konsument. Dilemmas des Pädagogen	329

Teil VII. Speziell Erziehung Bedürfnisse und eine Prophylaxe in der Schule morgen

Krystyna Barłóg, Mateusz Barłóg	
Normalisierungen Paradigmas, Modelle der Unterstützung, und spezielle Hilfe in Massenschule	341
Izabela Sochacka	
Elemente der Methode des Guten Starts in der Prophylaxe und logopedische Therapie ...	353
Mateusz Warchał	
Prophylaxe Erkenntnisentstellung bei den Kindern – auserwählt didaktische Mittel und eine Methode	365

Образование завтрашнего дня

Системные аспекты организации образования в Польше

Содержание

Вход

Зенон Ясинский	17
----------------------	----

Часть I. Современное образование в облике просветительных реформ

Ян Гжесяк

Образование завтрашнего дня ведут к образовательному прогрессу уже со вчерашнего дня до сегодня - не хватает текста	21
---	----

Юзеф Сова

К современной школе	37
---------------------------	----

Мария Коцур

Учитель перед реформой – реформа перед учителем. К политике партнерства и образовательного диалога	49
--	----

Лешек Павэльский

Директор школы – управляющий ли кутюрье образования	65
---	----

Станислава Влѳох

Систему образования в Швеции	75
------------------------------------	----

Часть II. Школа как субъект местной политики

Евгения Карч-Таранович

Местная среда действительным дэтэрминантѳм развития образования	91
---	----

Збигнев Ленарт	
Кому зависит на качества обучения? Еще о территориальном самоуправлении, местной общности и политической культуре поляков	101
Людмила Новацка	
Выбранные вопросы политики просветительной гмины Рацибуж на лета 2013-2017 ..	111

Часть III. Компетенция современного учителя

Ришард Паженцкий	
Способности и интерперсональный компетенция учителя обуславливающие эффективность педагогического процесса	125
Марек Косьцельняк	
Учить ученик/студент в рамках гуманитарной парадигмы, в реальной и виртуальной общественности учения учительские компетенция связанные озабоченно о мотивацию	135
Магдалена Банкевич	
Нужный молодой, испытанный учитель...	
Рефлексии о нуждах приготовления на работу в школе	149
Эмилия Мусал	
Какой учитель в е-школа?	161

Часть IV: Современные вызовы стоящие перед учителями и воспитателями

Анна Карпиньска	
Проблематика образовательных неудач из перспективы Татранских Научных Симпозиумов	175
Малгожата Хояк	
Нэуродыдактыка - способ на неудачи современной школы?	183
Елизавета Гурниковска-Зволяк	
Разнородность в образовании - вызвание для польских учителей	197
Казимир Островски	
Воспитательская действительность перед родинками психоманипуляций в педагогических сообщениях современной школы	211
Эдуард Ныч	
Второй шанс для молодежи запущенной и трудной.	
Цасус Добровольный Гуфцув Работы	225

Часть V. Вальвация и инновации в школьном образовании

Вига Бэднажова	
Когнитывистычнэ фундаменты гибридной модели школы	239
Томаш М. Зимны	
Несколько внимание о вальвации школьного обучения	251
Иоланта Габздыль	
Цель и задача - категории вальвации обучения	259
Ева Смак	
Педагогические инновации в ранний-школьный образовании	271
Богдан Урбанэк	
Программное основание и методика обучения	283

Часть VI. Ранний-школьный образование в перспективе завтрашнего дня

Бэата Матусэк	
Шесьцёлятэк у порога школьной карьеры	299
Александра Крушевска	
Формировать школьной зрелости через игру	309
Габриеля Крык	
Домашнее образование формой обучения и самообразования ребят в более молодом школьном столетии	319
Тереза Нэцкар-Ильницка	
Ребенок в роли потребителя. Дилеммы педагога	329

Часть VII. Специальные образовательные потребности и профилактика в школе завтрашнего дня

Христина Барлут, Матеуш Барлут	
Парадигмы нормализацийнэ, модели поддержки и особенная помощь в массовых школах	341
Изабелла Сохацка	
Элементы Мефодий Хорошего Старта в профилактике и логопедической терапии	353
Матеуш Вархал	
Профилактика познавательных деформаций у ребят – выбранные средства и дидактические методы	365