

Spis treści

Wstęp	7
1. Mistrzostwo pedagogiczne w kontekście edukacji całościowej	11
1.1. Edukacja całościowa jako personalny wymiar realizacji osoby ludzkiej	11
1.2. Poszukiwania wzoru nauczyciela <i>małego</i> dziecka na przestrzeni dziejów	17
1.3. Kompetencje i kwalifikacje współczesnego nauczyciela	48
1.4. Mistrzostwo zawodowe nauczycieli w świetle literatury przedmiotu	62
1.5. Motywacja nauczycieli do dążenia do mistrzostwa pedagogicznego	68
2. System awansu zawodowego w Polsce	71
2.1. Podstawy prawne awansu zawodowego nauczycieli	71
2.2. Charakterystyka systemu awansu zawodowego nauczycieli w Polsce	74
2.3. Awans zawodowy nauczycieli w Polsce na tle rozwiązań w wybranych państwach europejskich	84
3. Założenia metodologiczne badań własnych	91
3.1. Przedmiot i cele badań	91
3.2. Problemy badawcze	92
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	93
3.4. Organizacja badań i dobór próby	103
3.4.1. Badania pilotażowe wśród studentów	103
3.4.2. Badania wśród nauczycieli	104
3.5. Charakterystyka próby badawczej	106

4. Analiza wyników badań	109
4.1. Wyniki badań pilotażowych	109
4.2. Wyniki badań właściwych	110
4.2.1. Awans zawodowy i mistrzostwo pedagogiczne w opinii badanych nauczycieli	110
4.2.2. Czynniki motywujące nauczycieli do realizowania awansu zawodowego oraz dążenia do mistrzostwa zawodowego	132
4.2.3. Kompetencje nabywane i rozwijane przez nauczycieli w trakcie realizacji awansu zawodowego	134
4.2.4. Kwalifikacje i kompetencje osiągnane przez nauczycieli w trakcie realizacji poszczególnych szczebli awansu zawodowego a jakość ich pracy	136
4.2.5. Nauczycielskie metody dążenia do mistrzostwa w swoim zawodzie	141
5. Dyskusja wyników i rekomendacje	147
5.1. Dyskusja wyników	147
5.2. Proponowane rekomendacje dla Ministerstwa Edukacji Narodowej	150
5.2.1. Formalna podstawa rekomendacji	150
5.2.2. Treść rekomendacji	160
5.3. Proponowany blok zajęć dla studentów kierunków pedagogicznych	162
Wnioski końcowe	171
Bibliografia	173
Spis rysunków, tabel i wykresów	185
Aneks	189