

Noty o Autorach

Badowska Mariola – doktor nauk społecznych, pedagog, absolwentka polityki społecznej na Uniwersytecie Warszawskim, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej Profilaktyki i Resocjalizacji na Wydziale Pedagogiki w Akademii Humanistycznej im. A. Gieyszтора w Pułtusk. Zainteresowania naukowo-badawcze: pedagogika społeczna i międzykulturowa, polityka społeczna wobec uchodźców i imigrantów, kształcenie oraz społeczna integracja dorosłych, nierówności społeczne, edukacja globalna. Aktualnie realizuje własny projekt badawczy: „Motywy i metody uczenia się dorosłych – na przykładzie studentów Akademii Humanistycznej w Pułtusk”. Wybrane publikacje: *Ku integracji społecznej – studium pedagogiczne* (2017); *Edukacja dla zrównoważonego rozwoju a ograniczanie narastających nierówności społecznych jako wyzwanie naszego czasu*, [w:] *Sociální pedagogika ve světle společenského, institucionálního a individuálního ohrožení*, red. S. Neslušanová, M. Niklová, E. Jarosz (2015). E-mail: mariola.badowska@op.pl

Dąbrowska Anna – doktor, adiunkt w Zakładzie Badań nad Środowiskami Wychowawczymi, Katedra Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Specjalnej na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania badawcze: aktywność kulturalna młodzieży, język młodzieży, antropologia kulturowa, człowiek w kulturze współczesnej, język i komunikacja interpersonalna, język w mediach. E-mail: adabrowska@pedagog.uw.edu.pl, steelon@wp.pl

Fijałkowski Adam – doktor habilitowany, profesor nadzw. Uniwersytetu Warszawskiego, kierownik Zakładu Humanistycznych Podstaw Pedagogiki Wydziału Pedagogicznego UW oraz redaktor naczelny „Kwartalnika Pedagogicznego”. Ważniejsze publikacje: *Idee edukacyjne Wincentego z Beauvais (ok. 1194–1264)* (2001), *Tradycja i nowatorstwo w Orbis sensualium pictus Jana Amosa Komeńskiego* (2012, 2013). Zainteresowania badawcze: historia wychowania w średniowieczu i w czasach nowożytnych, a także historia dzieciństwa, dzieje dydaktyki i propagandy w XX w. E-mail: a.fijalkowski@uw.edu.pl

Kiedrowska Małgorzata – doktor, pracownik Studium Generale Sandomiriense Wyższej Szkoły Humanistyczno-Przyrodniczej w Sandomierzu, prodziekan Wydziału Administracji, Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu. Zainteresowania naukowe: pedagogika specjalna i pedagogika zdrowia. Autorka książki: *Radzenie sobie ze stresem społecznie nieprzystosowanych uczniów szkół ponadgimnazjalnych* (2016). E-mail: malkiedr@gmail.com

Krasuska-Betiuk Marta – doktor, starszy wykładowca w Zakładzie Wczesnej Edukacji, Instytutu Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji na Wydziale Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej. Zainteresowania badawcze: kultura literacka dzieci i młodzieży, dydaktyka

języka ojczystego; reprezentacje społeczne w edukacji. Wybrana publikacja: *O poszukiwaniu, poznawaniu i tworzeniu samego siebie. Perspektywa teoretyczna i praktyczna* (współred. M. Jabłońska, S. Galanciak, 2016). E-mail: marta.krasuska.betiuk@gmail.com

Leszczyński Seweryn Łukasz – doktor nauk społecznych, pedagog. Interesuje się antropologią filozoficzną i historią idei. Wybrana publikacja: *Crisis in the idea of the university and its causes. Selected problems*, „Journal of Education Culture and Society” 2012, nr 2, s. 67–73. E-mail: speranza@tutanota.com

Oszwa Urszula – doktor habilitowany, prof. nadzw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, pracuje w Zakładzie Dydaktyki, w Instytucie Pedagogiki na Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS. Zainteresowania badawcze: psychologia edukacyjna i specyficzne trudności w uczeniu się czytania, pisania, liczenia u uczniów różnych szczebli kształcenia. Zrealizowane projekty badawcze: „Poznawcze mechanizmy zaburzeń liczenia u dzieci” (2004–2006); „Badanie gotowości szkolnej sześcioletków” (2006). Opublikowała cztery monografie oraz artykuły z zakresu problematyki edukacyjnej. Jest także autorką książki: *Psychologiczna analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami w matematyce* (2009). E-mail: u.oszwa@umcs.pl

Pękala Joanna Ludwika – doktor, asystent w katedrze Dydaktyki i Pedagogiki na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania naukowe: wieloaspektowość roli zawodowej nauczyciela, etyka pedagogicznej profesji, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. Wybrane publikacje: *Nauczyciele a rodzice – oczekiwania i motywacje* (2015), *Etos nauczycieli – mit czy rzeczywistość?* (2017), *Kompetencje etyczne nauczyciela* (2017). E-mail: jpekala@uw.edu.pl

Rejman Konrad – magister, doktorant na Wydziale Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. Zainteresowania: filozofia dialogu, filozofia edukacji, edukacja humanistyczna, a także zjawiska dyskryminacji i zagadnienia wojny, pokoju i cierpienia w współczesnym świecie. We współpracy z kadrą naukową Uniwersytetu Wrocławskiego organizuje cykliczne konferencje „Utopia a edukacja”. E-mail: konradrejman@wp.pl

Rzepka Magdalena – magister, doktorantka w Zakładzie Humanistycznych Podstaw Pedagogiki na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Jest sekretarzem „Kwartalnika Pedagogicznego” oraz członkiem Towarzystwa Historii Edukacji. Współpracuje z Muzeum Harcerstwa w Warszawie. Zainteresowania badawcze: historia oświaty i wychowania w dwudziestoleciu międzywojennym, wychowanie lotnicze, dzieje skautingu i harcerstwa. E-mail: magdalena.rzepka@uw.edu.pl

Sochaczewska Antonia – magister, doktorantka Pracowni Pedagogiki Ogólnej i Filozofii Edukacji Wydziału Pedagogicznego UW. Zainteresowania naukowe: filozofia edukacji oraz filozofia i pedagogika kultury. E-mail: antonia@poczta.fm

Szolec Katarzyna – magister, doktorantka na Wydziale Nauk Pedagogicznych w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Zainteresowania badawcze: pedagogika porównawcza, wychowanie estetyczne, polityka oświatowa, edukacja międzykulturowa. Ostatnio opublikowała: *The rights of children in the context of cross-cultural education – An overview of Polish*

literature, „International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies” 2017, t. 4, nr 2. E-mail: kmszolc@gmail.com

Szyling Grażyna – doktor, adiunkt w Zakładzie Badań nad Dzieciństwem i Szkołą, w Instytucie Pedagogiki, na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego. Prowadzi badania nad hybrydycznością oceny szkolnej i kierunkami zmian w dydaktyce szkoły wyższej. Zainteresowania naukowe: dydaktyka i diagnostyka edukacyjna, a zwłaszcza ocenianie szkolne, wpisane w konteksty dydaktyczne, ideologiczne i społeczne. Autorka książki: *Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami* (2011). E-mail: pedgs@ug.edu.pl

Thomas Philipp – profesor na Wydziale Filozofii Uniwersytetu w Tybindze (Eberhardt-Karls-Universität Tübingen), kierownik centrum kształcenia nauczycieli – Zentrums für Lehrerbildung der Universität Tübingen (Akademischer Oberrat). Główne zainteresowania dydaktyczne i naukowe: nauczanie filozofii, filozofia edukacji, fenomenologia, postmodernizm, filozofia starożytna, myśl Kanta, Hegla, Kierkegaarda, Nietzschego oraz filozofia międzykulturowa. Ważne publikacje: *Für einen sinnorientierenden Philosophieunterricht. Drei fachdidaktische Kompetenzen* (2014), *Glück und Lebenskunst. Anregungen aus der Philosophiedidaktik*, [w:] *Jahrbuch der Religionspädagogik*, red. F. Schweitzer i in. (2013); *Negative Identität und Lebenspraxis. Zur praktisch philosophischen Rekonstruktion unverfügbarer Subjektivität* (2006).

E-mail: philipp.thomas@uni-tuebingen.de

Turska Dorota – doktor habilitowany, profesor nadzw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Kierownik Zakładu Psychologii Wychowawczej i Psychologii Rodziny na Wydziale Pedagogiki i Psychologii w Instytucie Psychologii na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS. Zainteresowania badawcze: osobowościowy kontekst funkcjonowania człowieka w edukacji; mechanizm kulturowego zdominowania „wiedzy racjonalnej” przez wartości męskie. Publikuje artykuły z tej dziedziny w takich czasopismach, jak: „Psychologia Rozwojowa”, „Psychologia Wychowawcza”, „Kultura i Edukacja”. E-mail: dorota.turska@poczta.umcs.lublin.pl