

ЧТО НУЖНО РЕБЕНКУ



МИХАЭЛА ГЛЕКЛЕР
ДЖОАННА СТИГМАНС
РЕНАТА ЛОНГ-БРАЙПОЛЬ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
НЭНСИ БЛЭНИНГ

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД
НА ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



*Издательство «НАИРИ» благодарит
Международную вальдорфскую ассоциацию
дошкольного образования (IASWECE)
и лично Светлану Экс
за поддержку в издании этой книги*

MEETING THE NEEDS OF THE CHILD TODAY

Michaela Glöckler
Johanna Steegmans
Renate Long-Breipohl

Edited by Nancy Blanning

Lectures from the 2008 International Waldorf
Early Childhood Conference, Wilton, New Hampshire, USA

Published by the Waldorf Early Childhood Association
of North America in association with the International Association
for Steiner Waldorf Early Childhood Education

**Михаэла Глёткер
Джоанна Стигманс
Рената Лонг-Брайполь**

ЧТО НУЖНО РЕБЕНКУ

**СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПОТРЕБНОСТИ
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Под редакцией Нэнси Блэнинг

Перевод с английского
Наринэ Мальцевой



Киев
«НАИРИ»
2012

УДК 373.2.015.311

ББК 74.100

Г53

Перевод с издания:

Michaela Glöckler, Johanna Steegmans,

Renate Long-Breipohl.

Meeting the Needs of the Child Today.

Edited by Nancy Blanning.

Waldorf Early Childhood Association of North America, 2009.

Обложка **Галины Анненко.**

Г53

Глөклер М., Стигманс Дж., Лонг-Брайполь Р.

Что нужно ребенку / Пер. с английского — К.:
«НАИРИ», 2012. — 80 с.

ISBN 978-966-8838-69-9

В сборник вошли 5 докладов, представленных на Международной конференции воспитателей вальдорфских детских садов, которая проводилась в США в 2008 году. Авторы докладов касаются актуальных вопросов современного взгляда на потребности ребенка дошкольного возраста. Представители трех континентов делятся плодами многолетних исследований и своим опытом работы в области медицины и педагогики.

Эти доклады могут стать глубоким импульсом для взрослых, которые самоотверженно и с любовью защищают и воспитывают маленьких детей, внимательно прислушиваясь к их истинным потребностям в наше время.

Воспитатели, родители и лечебные педагоги смогут познакомиться с архетипами, лежащими в основе вальдорфской педагогики, и современным взглядом на развивающегося ребенка и стоящего рядом с ним развивающегося взрослого.

ББК 74.100

ISBN 978-0-9816159-5-0

ISBN 978-966-8838-69-9

© IASWECE, 2009

© «НАИРИ», 2012

Содержание

Предисловие	6
<i>Михаэла ГЛЁКЛЕР</i> Архетипические корни вальдорфской педагогики	9
<i>Джоанна СТИГМАНС</i> Развивающийся ребенок. Лекция первая	20
<i>Джоанна СТИГМАНС</i> Развивающийся ребенок. Лекция вторая.....	32
<i>Рената ЛОНГ-БРАЙПОЛЬ</i> Развивающийся взрослый. Лекция первая.....	42
<i>Рената ЛОНГ-БРАЙПОЛЬ</i> Развивающийся взрослый. Лекция вторая.....	60
Примечания	74

Предисловие

Нэнси Блэннинг

Первая половина августа 2008 года была особенной для вальдорфского (штайнеровского) дошкольного образования в Северной Америке. Международная вальдорфская ассоциация дошкольного образования (IASWECCE) предложила коллегам из североамериканской ассоциации провести международную конференцию воспитателей детских садов. Местом проведения были выбраны вальдорфская школа Пайн Холл и Высшая школа Моуинг в Вилтоне (штат Нью-Гэмпшир), тем самым им была оказана большая честь. Начался увлекательный и ответственный процесс подготовки к такому грандиозному мероприятию.

Тема конференции должна была глобально отобразить ситуацию с детьми во всем мире — как большие практические нужды детей, живущих в бедности и лишениях, граничащих с выживанием, так и проблемы утраты здорового образа жизни в индустриальных странах. Характерные особенности современного мира — ускоренный ритм жизни, интеллектуализация, расширяющаяся сфера материальных благ — представляют опасность для различных аспектов формирования цельной человеческой личности. Кроме того, экономические потребности и меняющиеся социальные модели вручают маленьких детей все более и более раннего возраста заботам других людей, а не их родителей. Быстро меняющийся мир дергает и толкает детей, а иногда в хаосе и вовсе забывает о них.

Тема конференции — **«Что нужно ребенку сегодня»** — была выбрана так, чтобы осветить весь этот ряд проблем. Доклады задавали основной тон, вокруг которого вращались рабочие группы, мастер-классы и мини-презентации по работе с детьми в возрасте от рождения до семи лет в различных странах мира. Специалисты с трех континентов любезно согласились поделиться своими мыслями и точками зрения с приглашенными воспитателями и учителями.

Представитель Европы д-р Михаэла Глёлкер из Дорнаха (Швейцария) рассказала об архетипических корнях вальдорфского образования. Для того чтобы правильно воспитывать и обучать детей, необходимо знать об архетипических этапах их физического развития, стадиях расширения сознания и учебных возможностях на этих стадиях, о развитии и значении взаимоотношений, о раскрытии «Я» и о духовной ориентации развивающейся личности. Каждая из этих позиций является фундаментальной в образовании — «ведении вперед» индивидуальности ребенка, — а также и в образовании нас самих.

В течение двух дней представитель Северной Америки д-р Джоанна Стигманс из Сиэтла (США) говорила о развитии чувств маленьких детей. На примере детей-аутистов как путеводной нити по этому запутанному ландшафту она описывала, как нежная детская личность испытывает бомбардировку, а иногда и травмируется под чрезмерным натиском сенсорных (чувственных) требований. Эта бомбардировка влияет на каждого — и взрослого, и ребенка. Рассматривая глубокие корни антропософской духовной науки, она представила источники практических методов и медитативных воззрений, которые могут помочь достойно встретить этот вызов.

Кінець безкоштовного
уривку. Щоби читати
далі, придбайте, будь
ласка, повну версію
книги.