

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział 1. Śląsk na przełomie XVIII i XIX wieku jako obszar rozwoju instytucjonalnych form pracy oświatowej	11
1.1. Sytuacja polityczna i ustrój administracyjny Śląska	11
1.2. Sytuacja demograficzna.....	13
1.3. Gospodarka i położenie śląskiego chłopca	15
Rozdział 2. Rola towarzystw kulturalno-oświatowych w edukacji Górnoszlazaków	16
2.1. Przepisy prawne regulujące działalność towarzystw oświatowych w świetle prasy polskiej z lat 1848 – 1914	16
2.2. Działalność edukacyjna towarzystw kulturalno-oświatowych	27
Rozdział 3. Instytucjonalne formy pracy oświatowej z człowiekiem dorosłym na Górnym Śląsku w latach 1848 – 1914	59
3.1. Rola polskiego ruchu śpiewaczego i teatralnego w upowszechnianiu dorobku kultury polskiej.....	59
3.2. Udział literatury, prasy i kalendarzy polskich w zaspokajaniu potrzeb edukacyjnych Górnoszlazaków.....	76
Zakończenie	104
Bibliografia	113
Spis aneksów	121