

## Spis treści

Małgorzata Żytko – Wprowadzenie .....	9
---------------------------------------	---

---

### A R T Y K U Ł Y

---

Dorota Klus-Stańska – Dojrzałość szkolna/ gotowość szkolna – fenomen wciąż kontrowersyjny .....	13
Ewa Filipiak – Rozwijanie zdolności samodzielnego uczenia się – redefinicja myślenia o gotowości szkolnej dziecka w kontekście kulturowo-historycznej teorii Lwa S. Wygotskiego .....	35
Małgorzata Żytko – Dekonstrukcja pojęcia gotowości szkolnej .....	53
Renata Michalak – Gotowość szkolna w perspektywie wczesnodziecięcych doświadczeń .....	71
Hanna Krauze-Sikorska – Osiąganie gotowości szkolnej przez dzieci ze środowisk defaworyzowanych społecznie – możliwości i skuteczność programów wspierających start szkolny .....	93
Jarosław Jendza – Przejście, gotowość i adaptacja jako znaczące kategorie pedagogii Montessori .....	109
Noty o Autorach .....	123

## Contents

Małgorzata Żytko – Introduction .....	9
---------------------------------------	---

---

### ARTICLES

---

Dorota Klus-Stańska – School maturity/ school readiness – a phenomenon still controversial .....	13
Ewa Filipiak – Developing independent learning. Redefining thinking about school in the context of Lev S. Vygotsky's sociocultural theory .....	35
Małgorzata Żytko – Deconstruction of the notion of school readiness .....	53
Renata Michalak – School readiness in the perspective of early childhood experiences .	71
Hanna Krauze-Sikorska – Achieving school readiness by children from socially disadvantaged backgrounds. Opportunities and effectiveness of programmes supporting school start .....	93
Jarosław Jendza – Transition, readiness and adaptation as significant categories of the Montessori pedagogy .....	109
Contributors to this issue .....	123